SEPTEMBER 2022

MATER DEI NEWS

มาแตร์เดอีนิวส์

ปีที่ 19 ฉบับที่ 72

วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หัวข้อรณรงค์ ปีการศึกษา 2565

คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีคุณธรรม
Think Critically and Ethically

Think Critically การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทำให้ผู้คิดเป็นผู้เลือก เป็นผู้กำหนดเองได้ ไม่ใช่ผู้อื่นสั่ง บอก และกำหนดให้เป็นอย่างนั้นอย่างนี้ แต่รับเอาเรื่องนั้น วิธีนั้น ความเชื่อนั้น มาเป็นของตนเอง เพราะได้ผ่านกระบวนการคิดของตนเองแล้ว ไม่ใช่หลับหูหลับตาเชื่อฟัง ปฏิบัติตาม หรือ ตั้งหน้าตั้งตาจะปฏิเสธ ขออยู่ฝ่ายต่อต้านเสมอ

Think Ethically การคิดอย่างมีคุณธรรม Ethics มีความดีงาม จริยธรรม ธรรมจริยา หลักศีลธรรม เป็นกรอบที่สังคมหรือศาสนากำหนด เพื่อให้เกิดการประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม

คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีคุณธรรม

Think Critically and Ethically

การรู้คิด หากไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม ก็อาจจะเลือกปฏิบัติในสิ่งที่เป็นชั่ว สร้างความเดือดร้อน และอันตรายให้กับตนเองและผู้อื่นได้ ทำลายทรัพยากรธรรมชาติได้ แต่เมื่อทั้งรู้คิด และรู้ผิดชอบ ชั่วดี ควบคู่ไปด้วยกันเสมอ ก็จะมีสติ มีความรอบคอบ มีความเข้าใจที่ลึกซึ้ง มีการเอาใจเขามาใส่ใจเรา มีการคำนึงถึงบริบท พื้นฐานที่แตกต่างกันของบุคคล ไม่ตัดสินถูก ผิด ดี ชั่ว โดยขาดความรัก ความเมตตา และการให้อภัย

จากบรรณาธิการ

กองบรรณาธิการขอแสดงความยินดีต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 MD 92 สำหรับการก้าวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตามที่ตนสนใจ ซึ่งวารสารฉบับที่ 2 นี้ได้รวบรวมผลการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนไว้ให้ผู้อ่านได้ติดตามด้วย

หลังจากเปิดภาคเรียนมาได้สักระยะหนึ่ง ทุกฝ่ายได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมบทบาทรัก – รับใช้ และการเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย

มาแตร์เดอีนิวส์ ฉบับที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้นำเสนอบทความต่าง ๆ มากมาย ดังนี้ กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมเทิดพระคุณแม่ ตามด้วยกิจกรรมอาสาจราจร และการแนะนำคณะกรรมการนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 เป็นต้น ทั้งนี้ยังมีบทความ และภาพกิจกรรมต่าง ๆ ที่น่าสนใจให้ทุกท่านได้ติดตามต่อไป

ครูณัฐกร จึงจตุพร

ครูสิริการย์ ธีระกุลประเสริฐ

สารบัญ

01 บรรณาธิการ
02 วัตถุประสงค์
รายนามที่ปรึกษา
รายนามกองบรรณาธิการ
ผู้สนับสนุน
03 สารผู้อำนวยการ
04 นักเรียนเข้าประกวด / ร่วมกิจกรรม
08 ผลการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปี 2565
12 มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
16 กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย
20 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24 ยุวกวี ศรีวรรณกรรม
28 กิจกรรมเทิดพระคุณแม่
32 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน เครื่องไทยธรรม ณ วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร
34 อาสาจราจร
35 แนะนำคณะกรรมการนักเรียนประถมศึกษา
36 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
37 อาลัยรัก...ครูนิติมา ไกรฤกษ์
38 ผลงานการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ

วารสารมาแตร์เดอีนิวส์

เจ้าของ: โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย 534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th **email:** materdei@m.materdei.ac.th

วัตถุประสงค์:
1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวด้วยคณะอุร์สุลินและโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ที่ปรึกษา: ซิสเตอร์ทิพย์กนก ประสพโชคชัย ครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ ครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ ครูขวัญกล้า นุชนารถ ครูรัชดารินทร์ สังกลม ครูชญานุช ชูชาติ

บรรณาธิการที่ปรึกษา: ครูนิลวรรณ เจตวรัญญู

ผู้ช่วยบรรณาธิการที่ปรึกษา: ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

บรรณาธิการ: ครูณัฐกร จึงจตุพร ครูสิริการย์ ธีระกุลประเสริฐ

กองบรรณาธิการ: ครูพรวิภา เหาตะวานิช ครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ ครูปฐมา วิจิตรบุญยรักษ์ ครูกนกพรรณ ศุภเสรีสกุล ครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด ครูวิชญาพร วโรจนานุลักษณ์ ครูเนาวรัตน์ ทัศนเกษม ครูบรรณสรณ์ แก้วศิริ

พิสูจน์อักษร: ครูนิลวรรณ เจตวรัญญู ครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์

บันทึกภาพ: ครูเนาวรัตน์ ทัศนเกษม ครูจุฑามาส สุกใส ครูวิไลพร เกตุอุดม ครูธนพงษ์ คุณชัยเกษม

ฝ่ายธุรการ: ครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ ครูนพวรรณ รัตตกุล ครูมณีรัตน์ อิ่มชื่น ครูประมวล จันทร์โทน

ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 72

อาจารย์สุมิตรา พงศธร ผศ.ดร. ธนกรณ์ แน่นหนา ครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ ครูสถาพร สูตะบุตร ครูดนุชรี ตันทโอภาส ครูพรรนภา สุรพันธ์พิทักษ์ ครูพรวิภา เหาตะวานิช ครูปัญจพร สิริสุชีพ ครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ ครูเสาวนีย์ ชี ครูคณิตดา เกื้อกูลส่ง ครูนดา สุดศักดิ์กรี ครูอรอุมา สว่างธูป ครูณัฐกร จึงจตุพร ครูวิไลพร เกตุอุดม ครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ ครูวรินทร์ลดา ดำมณี ครูฐิติกร หัตถการุณย์ ครูมณีจันท์ ไกรณรงค์ ครูจินต์ จิระริยากุล ครูอรนุช การพิศิษฏ์ ครูปฐมา วิจิตรบุญยรักษ์ ครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด ครูวิชญาพร วโรจนานุลักษณ์ ครูเจษฎา สิริสุวลักษณ์ Dr. Fumiyo Kawabata Khru Mark Vetare Khru Aki Sirikulchayanont Khru Samagita Ratnaike Khru Bryan Jacques ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ครูระดับปฐมวัย ครูระดับประถม ครูระดับมัธยม และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน

สารผู้อำนวยการ

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565นี้ เป็นเรื่องน่ายินดีที่การจัดการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ที่โรงเรียน แม้จะยังอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส แต่ด้วยความร่วมมือร่วมกันของทุกฝ่ายที่พยายามช่วยกันป้องกันมิให้เกิดการแพร่ระบาดที่ขยายวงกว้างในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทุกส่วนของโรงเรียนพยายามปฏิบัติตามมาตรการป้องกันต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด เมื่อใครได้รับเชื้อ เจ็บไข้ ก็แจ้งทางโรงเรียนและหยุดเรียนไป ส่งผลให้ทางโรงเรียนสามารถสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้

สถานการณ์ในสองปีที่ผ่านมาเปิดโลกการเรียนรู้ให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนว่าการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ในหลากหลายรูปแบบ ช่องทางและวิธีการ ปัจจัยสำคัญสู่การประสบความสำเร็จคือการสร้างวินัยในตนเองและการมีความรับผิดชอบ เมื่อกลับมาเรียนที่โรงเรียน นักเรียนและครูต่างปรับตัว ปรับวิธีการเรียนรู้ สื่อสาร และปรับพื้นฐานทางความรู้ให้เรียนต่อไปร่วมกันได้ แม้นักเรียนอาจจะเคยชินกับการอยู่คนเดียว พบปะผู้อื่นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านหน้าจอคอมพิวเตอร์ ตนเองเป็นผู้กำหนดตารางและกติกาการใช้ชีวิต อีกทั้งบางส่วนเคยชินกับการเป็นศูนย์กลางของความสนใจ แต่เมื่อกลับมาใช้ชีวิตร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน ก็ค่อย ๆ ปรับตัว เพื่อให้มีความสุขกับการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนการเรียนรู้

การมาเรียนที่โรงเรียนร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน ฝึกทักษะ สมรรถนะ และร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งในและนอกห้องเรียนกับเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ในโรงเรียนนั้น นักเรียนต่างบอกว่า “สนุก ท้าทาย เป็นเหตุผลที่อยากมาเรียนที่โรงเรียนฯ” นอกจากความสนุกสนานและสร้างมิตรภาพแล้ว ทางโรงเรียนเชื่อมั่นว่าเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของการอยู่บนเส้นทางสู่การเป็น “คน จนสมบูรณ์”ด้วยว่านักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตตารมณ์เซอร์เวียม ฝึกการเอาใจเขามาใส่ใจเรา ฝึกการอดทน รอคอย อีกทั้งรู้จักชื่นชมยินดีกับความสุข ความสำเร็จของผู้อื่น แผนการสำหรับภาคเรียนที่ 2 จึงเป็นการรื้อฟื้นและสร้างสรรค์กิจกรรมร่วมกันบนพื้นฐานการเรียนรู้และความปลอดภัย

ครูทีนามารี ผลาดิกานนท์

นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวมรวมโดยครูปฐมา วิจิตรบุญยรักษ์ และครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด

ญาณิศา นาวิกบุตร ป.1/4

ได้รับรางวัล Merit ประเภท Piano Performance Grade 1 จากรายการ Graded Examination in Music Performance จัดโดยสถาบัน The Associated Board of the Royal Schools of Music (ABRSM) เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2565

ได้รับรางวัล Silver Prize ประเภท Piano, Grade exam: Grade 1-2 จากรายการ Thailand International Virtual Music Competition 2021 จัดโดย Yamaha Music Academy Bangkok เมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. 2565

ณปภัช วิชยภิญโญ ป.3/1

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ยิมนาสติกแดนซ์ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ในการแข่งขันออมสินยิมนาสติกลีลา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 ประจำปี 2565 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดย สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติภาคตะวันออก จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 11 - 14 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ได้เข้าร่วมแสดงในกิจกรรม Russia – Thailand : 125 Years of Friendship จัดโดย สถานทูตรัสเซีย ประจำประเทศไทย เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ลัลล์ลลิล กิตติศรีไสว ป.3/4

ได้รับรางวัล Silver Prize ประเภท Piano, Grade exam: Grade 1-2 จากรายการ Thailand International Virtual Music Competition 2021 จัดโดย Yamaha Music Academy Bangkok เมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. 2565

ได้รางวัลเหรียญเงิน จากโครงการทดสอบความรู้แบบ Online วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 26 ระดับประชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดย บริษัท เสริมปัญญา จำกัด เมื่อวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2565

ได้รับรางวัล First Prize รุ่น Precategory จากรายการ International Piano Competition Mozart จัดโดย Creators Association 2B เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ฐิรษา ทองปาน ป.4/1

ได้รับรางวัล 2nd Place ประเภท Novelty Solo (Part A) 9 Years & under จากรายการ 9th CSTD THAILAND DANCE GRAND PRIX 2022 จัดโดย Commonwealth Society of Teachers of Dance (CSTD) ประเทศไทย ณ โรงละครอักษรา คิง เพาเวอร์ ระหว่างวันที่ 27 - 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ได้รับรางวัลชนะเลิศ Demi-character Solo รุ่น Pre-Competitive จากรายการ ATOD International Dance Competition 2022 จัดโดย กระทรวงวัฒนธรรม โดย สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กองทุนส่งเสริมศิลปะร่วมสมัย ณ โรงละครอักษรา คิง เพาเวอร์ ระหว่างวันที่ 5 – 10 เมษายน พ.ศ. 2565

พัฑฒิชา บุณยมาลิก ป.4/1

ได้รับเหรียญทอง จากรายการ Alpha

เหรียญทองแดง จากรายการ Stroking Alpha และรายการ Solo Compulsories Alpha

ในการแข่งขัน Ice Naka Figure Skate Championships 2022 จากสถาบันสเกตน้ำแข็งเอเชีย (ISIAsia) ระหว่างวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ ศูนย์การค้า ZPELL@FUTURE PARK

อัยย์ลดา จินังกุล ป.4/2

ได้รับเหรียญทอง จังหวะ Waltz เหรียญทอง จังหวะ Jive

เหรียญเงิน จังหวะ Cha Cha Cha

เหรียญเงิน จังหวะ Rumba

ประเภท Solo New Face under 10 Years จากรายการ Bangkok Dance Challenge 2022 จัดโดย Nardrudee Bothaworn ณ พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ภีชญา สุวรรณสิงห์ ป.4/3

ได้รับรางวัล First Place ประเภท Artistic Freestyle 1 รุ่น Female 8 – 9 Years
รางวัล First Place ประเภท Rhythmic Ribbon Freestyle 1 รุ่น Female 9 - 10 Years
รางวัล Second Place ประเภท Freestyle 1 รุ่น Female 9 Years
จากรายการ Skate Asia 2022 จัดโดย Ice Skating Institute Asia ณ Sunway Pyramid Ice, Kuala Lumpur, Malaysia เมื่อวันที่ 6 – 14 สิงหาคม พ.ศ. 2565

ภิญญาพัชญ์ ไตรสิรินันทน์ ป.4/3

ได้ร่วมร้องเพลงแสดงต่อหน้าพระพักตร์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ในคอนเสิร์ต 108 พันก้าว 108 ปี ที่เจตนารมณ์ไม่เคยเปลี่ยน ในโอกาสครบรอบ 108 ปี โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ในวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ปุณณลักษณ์ สิทธิกรโสมนัส ป.4/3

ได้รับเหรียญทอง จากยิมนาสติก Level 2 ทั้ง 4 อุปกรณ์ Bars Beam, Floor และ Vault ในรายการ The Bangkok Gymnastic Moose Games Invitation Meet จัดโดย Thai Canadian Community Sports เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2565

ชิณณิชา ธรรมรักษ์ ป.4/4

ได้รางวัล Gold Medal ประเภท BEE 2 Category จากรายการ the Preliminary Round of Eurasian Spelling Bee, Lexical Skills Competition จัดโดย ELPC International (English Language Proficiency Competition Ltd.), UK เมื่อวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2565
ได้รับรางวัล Bronze Medal ประเภท BEE 2 Category จากรายการ the Semi-Final Round of Eurasian Spelling Bee, Lexical Skills Competition จัดโดย ELPC International (English Language Proficiency Competition Ltd.), UK เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

พิมพ์ชนก สุวรรณประกร ป.6/1

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬาสปีดสเกตติง รุ่นจูเนียร์ดี หญิง จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 (พัทลุงเกมส์ พ.ศ. 2565) จัดโดย การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดพัทลุง ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565

ณัชชารินทร์ บรรจงกิจ ป.6/1

ได้รับรางวัล Silver Award ประเภท Grade 5 Thailand Preliminary Mathematics
รางวัล Bronze Award ประเภท Grade 5 Thailand Preliminary Math Olympiad
จากรายการ Global Mathematics Elite Competition of Achievement จัดโดย First Education Group, Hong Kong เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ณพิชญา แซ่จิว ป.6/1

ได้รับรางวัล Gold Prize ประเภท Talent: Age 10 – 13 Category เครื่องดนตรี Harp
จากรายการ the 2022 European Spring Music Competition จัดโดย European Classical Music Awards Global Committee เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2565
ได้รับรางวัล Gold Prize ประเภท Talent: Age 10 – 13 Category เครื่องดนตรี Harp
จากรายการ The 2022 UK International Strings Competition จัดโดย European Classical Music Awards Global Committee เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2565
ได้รับรางวัล Special Prize สาขา The Best Performance of George Frideric Handel's Harp Work จากรายการ Best Classical Musicians Awards 2022, Season 2 จัดโดย Best Classical Music Awards Global Committee เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ได้รับรางวัล First Prize ประเภท Harp Category A: Age 12 & under จากรายการ International Music Competition OPUS 2022 ประเทศโปแลนด์ จัดโดย FUNDACJA Life & Art เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ได้รับรางวัล Platinum Medalist ประเภท Harp Age 10 – 12 จากรายการ 2022 Quebec Music Competition Online International จัดโดย Quebec Music Competition
เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ได้รับรางวัล Honorable Mention ประเภท Modern Troupe 15 & under จากรายการ 9th CSTD THAILAND DANCE GRAND PRIX 2022 จัดโดย Commonwealth Society of Teachers of Dance (CSTD) ประเทศไทย ณ โรงละครอักษรา คิง เพาเวอร์ ระหว่างวันที่ 27 - 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

อิสรีย์ วิวัฒนมนตรี ม.1/1

ได้รับรางวัล Yamaha Gold Prize รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันร้องเพลง Singing with backing track รายการ Yamaha Thailand Music Festival จัดโดย สถาบันดนตรียามาฮ่า เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ณัฐนันท์ กิตติธร ม.1/1

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 (3rd place) รุ่น A1 อายุ 8 – 13 ปี จากการแข่งขันภาษาอังกฤษโอลิมปิกสำหรับเยาวชน รายการ KGL Contest English Olympiad Stage 2 จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ Technology and Business Language Education Center เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ณภัทร จันทรแสงอร่าม ม.1/3

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬาฟิกเกอร์สเกตติง Level 2 รายการ Thailand National Figure Skating Championships จัดโดยสมาคมกีฬาฟิกเกอร์สเกตติงแห่งประเทศไทย ณ สนามสเกตน้ำแข็งอิมพีเรียล เวิลด์ ไอซ์สเกตติง จังหวัดสมุทรปราการ ระหว่างวันที่ 24 – 27 มีนาคม พ.ศ. 2565

กฤตติชา เหล่าประภัสสร ม.1/3

ได้รับรางวัล First Place จากการแข่งขันดนตรี (เครื่อง HARP) รุ่น Junior อายุ 11 – 12 ปี รายการ Red Maple Music Competition Winter Season 2022 จัดโดย Red Maple Music Competition by Pulsar Music Inc., Canada เมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2565

ได้รับรางวัล SILVER PRIZE รุ่นอายุ 10 – 11 ปี จากการแข่งขันดนตรีรายการ World Classical Music Awards 2022 Season 1 จัดโดย World Classical Music Awards Committee, UK
เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2565

ได้รับรางวัล Primo Premio 96/100 (FIRST PRIZE) จากการแข่งขันดนตรีรายการ XI AMIGDALA International Music Competition memorial "Giuseppe Raciti" online 2022 จัดโดย libera AMIGDALA Associazione Culturale, Italy เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2565

ได้รับรางวัล FIRST PRIZE จากการแข่งขันดนตรี Harp รุ่น Soloist อายุ 11 – 13 ปี รายการ the MAP International Music Competition 2022 จัดโดย MARKER AND PIONEER International Culture Exchange Center, USA เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ได้รับรางวัล 2nd Place จากการแข่งขันดนตรี Harp Solo รุ่นอายุ 10 – 11 ปี รายการ Asia Students Arts Festival 2022 จัดโดย First Education Group, Hong Kong เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ฐิติรัตน์ ธนสารสมบัติ ม.2/1

ได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดผลงานศิลปะ (Ozone 2Climate Art Contest) ประเภท ภาพกราฟิก ระดับเยาวชน ประจำปี 2565 จัดโดย UNESCO: National Ozone Unit ร่วมกับ กรมโรงงานอุตสาหกรรม ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ปริม ตันติยันกุล ม.2/2

ได้รับรางวัล Trinity Awards Thailand 2021 จากการทำคะแนน Piano Grade 6 (Digital Assessment) สูงสุดอันดับ 2 ของประเทศไทย จัดโดย Trinity College London
เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

เบญญาภา เสายอด ม.2/4

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬาฟิกเกอร์สเกตติง รุ่น Advanced Novice ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ณ สนามสเกตน้ำแข็งอิมพีเรียลเวิลด์ ไอซ์สเกตติง จังหวัดสมุทรปราการ ระหว่างวันที่ 8 – 9 สิงหาคม พ.ศ. 2565
ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาฟิกเกอร์สเกตติงทีมชาติไทย ประจำปี 2565 กลุ่ม National Team B จากสมาคมกีฬาฟิกเกอร์สเกตติงแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ณ มน เอี่ยมอมรพันธ์ ม.3/3

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Junior ต่ำกว่า 16 ปี และ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Lady Hunter จากการแข่งขันกีฬายิงเป้าบิน รายการ Sporting Clay ครั้งที่ 1 จัดโดย สมาคมกีฬายิงเป้าบิน แห่งประเทศไทย ณ สนามยิงปืนและยิงเป้าบินโพธาราม จ.ราชบุรี ระหว่างวันที่ 19 – 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Lady Hunter และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Junior ต่ำกว่า 16 ปี จากการแข่งขันกีฬายิงเป้าบิน รายการ Sporting Clay ครั้งที่ 4 จัดโดย สมาคมกีฬายิงเป้าบินแห่งประเทศไทย ณ สนามยิงปืนและยิงเป้าบินโพธาราม จ.ราชบุรี ระหว่างวันที่ 26 – 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Lady Hunter
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Junior ต่ำกว่า 16 ปี
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท Down The Line คลาส C จากการแข่งขันกีฬายิงเป้าบิน รายการ Sporting Clay ครั้งที่ 5 จัดโดย สมาคมกีฬายิงเป้าบินแห่งประเทศไทย ณ สนามยิงปืนและยิงเป้าบินโพธาราม จ.ราชบุรี ระหว่างวันที่ 17 – 19 ธันวาคม พ.ศ. 2564

วิภานันท์ เหตระกูล ม.4/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันกีฬาฟิกเกอร์สเกตติง รุ่น Intermediate Novice ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ณ สนามสเกตน้ำแข็งอิมพีเรียลเวิลด์ ไอซ์สเกตติง จังหวัดสมุทรปราการ ระหว่างวันที่ 8 – 9 สิงหาคม พ.ศ. 2565
ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาฟิกเกอร์สเกตติงทีมชาติไทย ประจำปี 2565 กลุ่ม Thailand Crystal Team จากสมาคมกีฬาฟิกเกอร์สเกตติงแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ภัทรวลิณณ์ วรรณยศ ม.5/3

ได้รับรางวัล Bronze Award และคะแนนสูงสุดอันดับสองในรุ่น Junior Secondary จากการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ PHILIPPINE INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD Heat Round 2022 จัดโดย PHILIPPINE INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD (PHIMO) เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2565
ได้รับรางวัล Bronze Award จากการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ AMERICAN MATHEMATICS COMPETITION 2021 – 2022 จัดโดย MATHEMATICAL ASSOCIATION OF AMERICA (MAA) เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565

ผลการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565

โดย ครูสถาพร สูตะบุตร

เมื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาแล้ว อีกก้าวสำคัญของนักเรียนก็คือการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามความสนใจและความถนัดของตนเอง แต่ปฏิเสธไม่ได้เลยว่าด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 และปีการศึกษาที่ผ่านมารูปแบบการเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นแบบออนไลน์ ซึ่งเป็นเรื่องยากและท้าทายอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนตระหนักถึงก้าวสำคัญนี้ของนักเรียนเสมอ อีกทั้งสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาตนเองตามหัวข้อรณรงค์ของปีการศึกษาที่ผ่านมา นั่นคือ “Growth Mindset” เพื่อเผชิญความท้าทายและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เข้ามา ช่วยให้นักเรียนได้เตรียมตัว พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายของรูปแบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยอยู่เสมอ ท้ายสุดนี้ไม่ว่านักเรียนจะตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อคณะ สาขาวิชา หรือมหาวิทยาลัยใด ความรู้ความสามารถของนักเรียนจะช่วยทำให้สังคมเราสมบูรณ์และครบทุกมิติมากขึ้น

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 MD 92 ได้เลือกเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และสาขาวิชา ดังนี้

ดนตรี

มหาวิทยาลัยมหิดล คณะดุริยางคศิลป์ สาขาละครเพลง	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะดุริยางคศาสตร์ สาขาธุรกิจดนตรีและบันเทิง	1

นวัตกรรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันนวัตกรรมบูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรนานาชาติ (BaScii)	3
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม	
วิชาเอกการจัดการธุรกิจไซเบอร์	3
วิชาเอกการสื่อสารเพื่อเศรษฐศาสตร์	2
วิชาเอกนวัตกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร	1
วิชาเอกการสื่อสารเพื่อการจัดการนวัตกรรม	1
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการออกแบบและนวัตกรรมดิจิทัล (DDI)	1

นิติศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	3
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ (LLB)	3

นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์/สื่อสารมวลชน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะนิเทศศาสตร์ สาขานิเทศศาสตร์	2
สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร หลักสูตรภาษาอังกฤษ (Commarts)	4
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	2
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะการสื่อสารมวลชน	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม วิชาเอกการจัดการภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล	1
วิชาเอกการผลิตภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล	2
วิชาเอกการออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์และมัลติมีเดีย	1
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยนานาชาติมหิดล สาขาวิชาสื่อและการสื่อสาร หลักสูตรนานาชาติ	1
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการผลิตอีเวนต์ และการจัดการนิทรรศการและการประชุม	1
สาขาวิชาศิลปะการแสดง	1
สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และการผลิตสื่อสตรีมมิง	1
คณะดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์ สาขาวิชาสื่อดิจิทัล	1

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาจินตวิศวกรรมสื่อและการเป็นผู้ประกอบการ	1

พาณิชยศาสตร์และการบัญชี/บริหารธุรกิจ/การจัดการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	1
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	1
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต การประกันภัย	1
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ (BBA)	4
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	2
สาขาวิชาการตลาด	1
คณะมนุษยศาสตร์ สาขาการจัดการการท่องเที่ยว	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	1
หลักสูตรนานาชาติ(BBA)	4
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยนานาชาติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	5
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม สาขาการบัญชี	1
คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาลัยนานาชาติ สาขาการจัดการโรงแรม	1
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ คณะบริหารธุรกิจ	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ คณะบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี	1

สังคมศาสตร์/ศาสนา/รัฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1
สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ สาขาการระหว่างประเทศ	1
คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1

วิทยาศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	1
สาขาวิชาเคมีวิศวกรรม	2
สาขาวิชาชีววิทยา	1
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1
สาขาเคมีประยุกต์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์นานาชาติ (BSAC)	2
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยนานาชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรนานาชาติ (ICT)	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1

วิทยาศาสตร์สุขภาพ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะทันตแพทยศาสตร์	1
คณะเภสัชศาสตร์	1
คณะสหเวชศาสตร์ สาขากายภาพบำบัด	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ สาขากายภาพบำบัด	1
วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ คณะทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา)	1
คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก (หลักสูตรนานาชาติ)	1
มหาวิทยาลัยมหิดล คณะเภสัชศาสตร์	2
คณะสหเวชศาสตร์ สาขากายภาพบำบัด	1
มหาวิทยาลัยรังสิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์	1
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	2

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา สาขาวิชากายภาพบำบัด	1

วิศวกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	2
สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์และรังสี	1
สาขาเคมีวิศวกรรมและกระบวนการ หลักสูตรนานาชาติ (CHPE)	1
สำนักบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (ISE) สาขาวิชานาโนเทคโนโลยี หลักสูตรนานาชาติ (NANO)	1
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมการบินและอวกาศ และบริหารธุรกิจนานาชาติ (IDDP)	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	1
สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (SIIT)	2
มหาวิทยาลัยมหิดล คณะวิศวกรรมศาสตร์	2
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	
วิทยาลัยเทคโนโลยี และนวัตกรรมวัสดุ หลักสูตรสองปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1

เศรษฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะเศรษฐศาสตร์	1
หลักสูตรภาษาอังกฤษ (EBA)	6
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์	4
หลักสูตรภาษาอังกฤษ (BE)	4
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ (หลักสูตรนานาชาติ)	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (B.ECON)	1

สถาปัตยกรรมศาสตร์/มัณฑนศิลป์/ศิลปกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม หลักสูตรนานาชาติ (INDA)	4
สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ หลักสูตรนานาชาติ (CommDe)	1
คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาทัศนศิลป์	1
สาขาวิชานฤมิตศิลป์ วิชาเอกมัณฑนศิลป์ (แฟชั่นและสิ่งทอ)	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1
สาขาวิชาการจัดการออกแบบ ธุรกิจ และเทคโนโลยี หลักสูตรภาษาอังกฤษ (DBTM)	2
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยนานาชาติ สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ หลักสูตรนานาชาติ	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิทยาลัยสหวิทยาการ	
สาขาการออกแบบดิจิทัล และดิจิทัลเทคโนโลยี หลักสูตรนานาชาติ	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	
สาขาศิลปประยุกต์และออกแบบผลิตภัณฑ์ หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1

สัตวแพทยศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสัตวแพทยศาสตร์	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร คณะสัตวแพทยศาสตร์	1

อักษรศาสตร์/ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย	1
หลักสูตรนานาชาติ (BALAC)	2
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	2
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	1
สาขาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ หลักสูตรนานาชาติ (BEC)	1
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยนานาชาติ สาขาวิชาวัฒนธรรมนานาชาติศึกษาและภาษา หลักสูตรนานาชาติ	1

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1
สาขาวิชาภาษาจีน	1
วิทยาลัยนานาชาติ เพื่อศึกษาความยั่งยืน สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม หลักสูตรนานาชาติ	3
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ คณะศิลปศาสตร์ สาขาอังกฤษธุรกิจ	2
มหาวิทยาลัยรังสิต คณะศิลปศาสตร์ สาขาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	1

ศึกษาต่อต่างประเทศ

ประเทศจีน	2
ประเทศญี่ปุ่น	2
ประเทศเยอรมนี	1
ประเทศสหราชอาณาจักร	2
ประเทศออสเตรเลีย	3
ประเทศอิตาลี	1

สรุปการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	54
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	31
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	21
มหาวิทยาลัยมหิดล	16
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	11
มหาวิทยาลัยศิลปากร	2
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าธนบุรี	2
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	1
มหาวิทยาลัยรังสิต	5
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	5
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	4
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	1
ศึกษาต่อต่างประเทศ	11

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

โดย ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน อีกทั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษานั้นมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อ

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามประเมินผลของหน่วยงานต้นสังกัด
2. พัฒนาระบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับชั้น
3. ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนจึงได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนโดยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ คือ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้โรงเรียนได้พัฒนามาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ตลอดจนกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา อย่างไรก็ตามการจัดทำมาตรฐานของโรงเรียนปีการศึกษา 2565 เกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ไม่ปกติของปีการศึกษา 2564 แต่ก็ยังคงจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของปีการศึกษา 2565 จึงปรับค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น เพื่อนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่ตอบสนองความจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนในยุคของชีวิตวิถีใหม่นี้ได้อย่างเหมาะสม

ระดับปฐมวัย (อนุบาล 3)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	**ระดับยอดเยี่ยม**	**ระดับยอดเยี่ยม**
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ระดับยอดเยี่ยม**	**ระดับยอดเยี่ยม**
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ 5	ระดับ 5
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ 5	ระดับ 5
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับ 5	ระดับ 5
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ระดับ 5	ระดับ 5
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับ 5	ระดับ 5
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ 5	ระดับ 5
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ระดับยอดเยี่ยม**	**ระดับยอดเยี่ยม**
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	**ระดับยอดเยี่ยม**	**ระดับยอดเยี่ยม**
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ระดับยอดเยี่ยม**	**ระดับยอดเยี่ยม**
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ 5	ระดับ 5
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ 5	ระดับ 5
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ 5	ระดับ 5

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ระดับดีเยี่ยม**	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ	ระดับ 5	ระดับ 5
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับ 5	ระดับ 5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ระดับดีเยี่ยม**	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93
3.2 ใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93
3.3 มีการบริหารจัดการผู้เรียนเชิงบวก	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัด การเรียนรู้	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93

กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย

โดย ครูวิชญาพร วโรจนานุลักษณ์

วันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปี กำหนดให้เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้คนไทยได้ทบทวนประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทย และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง กลุ่มสาระฯภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้แสดงทักษะทางภาษาไทยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมประกวดคัดลายมือในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมแข่งขันเขียนสะกดคำภาษาไทย และกิจกรรมแข่งขันตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีไทยในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งได้รับการตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีจากนักเรียนในทุกระดับชั้น โดยมีผลการประกวดจากกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

ผลการประกวดการคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงณธารา	จิรัฐวงศ์	ป.1/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงปัญญ์	ชัยโรจน์	ป.1/3
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงปวันภัทร	ชูศิลป์	ป.1/1
รางวัลชมเชย	เด็กหญิงอรเอก	เอี่ยมอรุณ	ป.1/3
	เด็กหญิงปัญญวีร์	กาญจนฉายา	ป.1/4

ผลการประกวดการคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงณัชชา	สุขมาก	ป.2/3
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงรพริบพราว	รัตนกิจ	ป.2/3
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงสาริศา	อึ๊งบำรุงพันธุ์	ป.2/1
รางวัลชมเชย	เด็กหญิงมานามิ	นากาจิมา	ป.2/2
	เด็กหญิงณชญาดา	สุรภุชงค์	ป.2/2

ผลการประกวดการคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงขวัญชนก	แดงช่วง	ป.4/3
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงชนัสมณฑน์	ยุวะเสวี	ป.4/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงพชรมน	สาราภรณ์	ป.3/4
รางวัลชมเชย	เด็กหญิงลัลน์ณภัทร	ชลประเสริฐสุข	ป.4/2
	เด็กหญิงภีชญา	สุวรรณสิงห์	ป.4/3

ผลการประกวดการคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงปัณธ์	ชัยยะราษฎร์	ป.6/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงพิมพ์ชนก	รุ่งโรจน์สลากุล	ป.6/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงณพิชญา	แซ่จิว	ป.6/1
รางวัลชมเชย	เด็กหญิงนวณัฐ	สุขเวชชวรกิจ	ป.5/3
	เด็กหญิงเพ็ญลลิตา	มาตย์เมือง	ป.6/1

ผลการประกวดการคัดลายมือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงอรกัณญา	ดวงอัมพร	ม.3/3
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงภัทรลภา	ยิ่งวิวัฒน์	ม.1/3
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงธนัญญา	ฐาปนพาหะ	ม.1/1
รางวัลชมเชย	เด็กหญิงศศิณัฐ	ศิริวัฒนากร	ม.1/2
	เด็กหญิงกรวรรณ	นันทขว้าง	ม.2/1

ผลการแข่งขันเขียนสะกดคำภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงวิญ	มหาศรานนท์	ม.1/4
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงปารณีย์	จริยานุกูลพันธ์	ม.3/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงณิชนันท์	นันท์รุ่งโรจน์	ม.2/1
รางวัลชมเชย	เด็กหญิงกฤตติชา	เหล่าประภัสสร	ม.1/3
	เด็กหญิงนันท์นภัส	เหลืองวิริยะแสง	ม.1/3
	เด็กหญิงชนัญกาญจน์	อึ้งอารุณยะวี	ม.2/3
	เด็กหญิงปันนิจธา	แพร่แสงเอี่ยม	ม.3/1
	เด็กหญิงลภัสรดา	กุศลวัฒนานภา	ม.3/4
	เด็กหญิงอิสรีย์	หงษ์วิทยากร	ม.3/4

ผลการแข่งขันเขียนสะกดคำภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวพัชรพร	ไผ่สุรัตน์	ม.6/4
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวบุณยาพร	สกุลเลิศศิรนันต์	ม.6/2
	นางสาวปวริศา	อุทัยวรวิทย์	ม.5/5
รางวัลชมเชย	นางสาวศุภิสรา	เอื้อพูนสิริพัฒน์	ม.6/1

ผลการแข่งขันตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงณีลดา	แทงค์	ม.2/1
	เด็กหญิงปาลิตา	ดังโกสินทร์	ม.2/1
	เด็กหญิงณิชนันท์	นันท์รุ่งโรจน์	ม.2/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงมารีนา	เทพสิทธา	ม.2/2
	เด็กหญิงวรัญญิศา	ตรีพัฒนาสุวรรณ	ม.2/2
	เด็กหญิงพิมพ์วลัญช์	กิตติไกวัล	ม.2/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงกฤตติชา	เหล่าประภัสสร	ม.1/3
	เด็กหญิงวิญ	มหาศรานนท์	ม.1/4
	เด็กหญิงวรีวรรณ	บรรณหิรัญ	ม.1/4

ผลการแข่งขันตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวธนวรรณ	จันทร์สิริวุฒิ	ม.4/4
	นางสาวนฤชล	โชควาณิชยา	ม.4/4
	นางสาวเปี่ยมขวัญ	ปัณฑวังกูร	ม.4/5
	นางสาวภัทรวลิณณ์	วรรณยศ	ม.5/3
	นางสาวสิรินิญาต์	สิริพราหมณกุล	ม.5/3
	นางสาวฐิติมา	ศิรโชติกุล	ม.5/3
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวกัลยกร	ตรีกมล	ม.4/5
	นางสาวมนสิชา	โลพันธ์ศรี	ม.4/5
	นางสาวษษธร	สถิตย์พรัญชัย	ม.4/5

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2565

โดย ครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด

สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นในช่วงวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติของทุกปีการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 15 – 19 สิงหาคม 2565 และในปีการศึกษานี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมบางส่วน กิจกรรมทั้งหมดประกอบด้วย

15 สิงหาคม 2565
กิจกรรม Science & IT Showcase

เป็นการนำเสนอผลงานการทำโครงงาน การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการนำเสนอหัวข้อเสวนาทางวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนสนใจ จัดตามห้องกิจกรรม 5 ห้อง ดังนี้

กลุ่มที่ 1 งานวิจัยและเสวนาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จริงหรือไม่ที่ผลไม้ดีต่อสุขภาพ โดย

ลลดา	ตันติอภิชาต	ม.4/3
ทัชชกร	กุลพัฒน์กานนท์	ม.4/3
ปรวีร์	โชคครรชิตไชย	ม.4/3
ภูวริศา	อมาตยกุล	ม.4/3
อมลวรรณ	นิ่มแสง	ม.4/3
อมลวรรณ	แพร่น่าน	ม.4/3

การทดสอบระดับน้ำตาลโดยใช้น้ำลาย The glucose value testing by saliva โดย

วรณัน	กุศลวัฒนานภา	ม.6/4
ศตนันท์	มั่งสูงเนิน	ม.6/4

ฝีดาษลิง โดย

ณธิดา	ทองสิมา	ม.6/4

สมุนไพรบรรเทาปวดท้องประจำเดือน โดย

วรณัน	กุศลวัฒนานภา	ม.6/4

กลุ่มที่ 2 งานวิจัยเชิงนวัตกรรมและแอปพลิเคชัน

นวัตกรรมเก้าอี้ Fiddid เพื่อสุขภาพ โดย

วรณัชชา	วิศิษฎ์บัณฑิตกุล	ม.4/4
ฐิติรัตน์	ศิริจรรยากุล	ม.4/4
อชิรญา	ยั่งยืนพงษ์	ม.4/5
สาริศา	หวังธรรมบุญ	ม.4/3

กินไรยัง (Web application) โดย

เวณิศา	จีนะวิจารณะ	ม.6/4

กินไรดี: Diet never felt this good โดย

ศิริจิรา	จันทร์รุ่งอุทัย	ม.6/4

กลุ่มที่ 3 งานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

กรณีศึกษา: การศึกษาชนิดของเครื่องกรองน้ำที่เหมาะสมกับสภาพน้ำในหมู่บ้านอินดี้ 2 จังหวัดสมุทรปราการ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565 Case Study: A study about the type of water filter that is suitable for water conditions in Indy 2 Srinakarin village, Samut Prakan Province, during April 2022 โดย

ณัชชา	สดุดีมีชัยทวีโชค	ม.5/5
ณัฐสิณี	ระวิพงษ์	ม.5/5
ณัชชา	บุญศิริ	ม.5/5

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสังกะสีกับจำนวนสาหร่าย Aulacoseira sp. ในคลองแสนแสบ An investigation of the correlation between the abundance of Aulacoseira sp. and Zinc in Saen Saeb canal, Thailand โดย

มาลินี	สินสุขเพิ่มพูน	ม.6/4
ชนิตา	เอี่ยมวิริยะพงษ์	ม.6/5
เวณิศา	จีนะวิจารณะ	ม.6/4

กลุ่มที่ 4 งานวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์

การตรวจสอบหาสารก่อภูมิแพ้จากสารสกัดบัวบกในสกินแคร์ด้วยเทคนิคเฮดสเปซ-โซลิดเฟสไมโครเอกซ์แทรกชันและแก๊สโครมาโทกราฟี-แมสสเปกโทรเมทรี โดย

นุชธยาน์	รุ่งตระการ	ม.6/4

3D Bioprinting for Tissue and Organ โดย

ชัญญา	เตชะไกรศรี	ม.6/5

กลุ่มที่ 5 เสวนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ควอนตัมคืออะไร เกี่ยวอะไรกับควอนตัมคอมพิวเตอร์ โดย

ศตนันท์	มั่งสูงเนิน	ม.6/4
ชัญญา	กิตติไชย	ม.6/5
แพรวา	จรัสมาธุสร	ม.6/5

ทำความรู้จัก Metaverse โดย

ศุภณัฐฐา	ศุภพิพัฒน์	ม.5/5
ณัชชา	บุญประกาศิต	ม.5/4

กลุ่มที่ 6 งานวิจัย STEM และการออกแบบเชิงวิศวกรรม

เครื่องมือตรวจสอบความถูกต้องของการจัดวางสินค้าบนชั้นวางสินค้า Project- object detection system, machine learning model โดย

พิมพกานต์	การพิศิษฎ์	ม.6/4

นวัตกรรมถังแยก-แปรรูปขยะอินทรีย์ O-waste collector โดย

พิมพกานต์	การพิศิษฎ์	ม.6/4
นสมน	นิ่มสมบุญ	ม.6/4

นวัตกรรมตรวจสอบความปลอดภัยไฮเปอร์ลิงก์ Cyber security โดย

นสมน	นิ่มสมบุญ	ม.6/4

16 สิงหาคม 2565 กิจกรรม English and Science: 2 minutes speech ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ "Design your sustainable future using science and technology" เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียนร่วมกิจกรรมสัมมนากับนักเรียนโรงเรียนอุร์สุลิน 5 ประเทศ ซึ่งมีนักเรียนสนใจร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

16 สิงหาคม 2565 กิจกรรม English and Science: 2-minute speech

ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ "Design your sustainable future using science and technology" เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียนร่วมกิจกรรมสัมมนากับนักเรียนโรงเรียนอุร์สุลิน 5 ประเทศ ซึ่งมีนักเรียนสนใจร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

17 สิงหาคม 2565 กิจกรรมทดลองทำค่ายวิทยาศาสตร์

เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมปลายได้ออกแบบการทดลองทางวิทยาศาสตร์และจัดกิจกรรมให้กับน้อง ป.3 – 4 จำนวน 8 กิจกรรม คือ อัญชันมะนาวหรรษา โฮโลแกรมมหัศจรรย์ ตามล่าหา DNA สีเต้นระบำ สบู่หรรษา ลาก่อนเชื้อโรค White Matter ไขปริศนาสารสีขาวกับยอดนักสืบ ดินสอพิศวง ทั้งพี่และน้องต่างสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกัน

18 สิงหาคม 2565 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิทย์ – คณิตฯ - ไอที ระดับชั้นมัธยมต้นและมัธยมปลาย

โดยมีนักเรียนสนใจเข้าร่วมแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น 60 ทีม ทีมละ 3 คน เป็นการสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสนุกสนาน

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีการศึกษา 2565 เป็นกิจกรรมที่นักเรียนจำนวนมากได้เข้ามามีส่วนร่วม ทั้งในฐานะผู้ร่วมจัดกิจกรรมและผู้เข้าแข่งขัน เป็นการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ของทั้งครูและนักเรียนอย่างแท้จริง

ยุวกวี ศรีวรรณกรรม

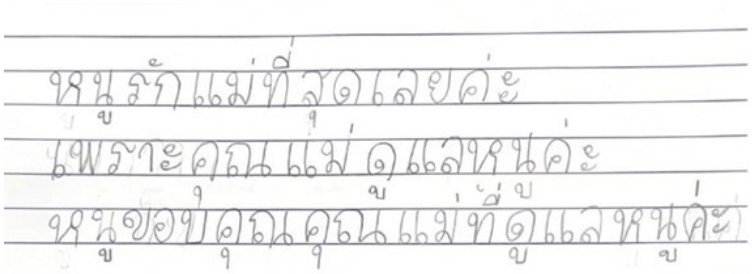
เรียบเรียงโดย ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

โอ้ละเห่เห่เจ้าเฝ้าฟูมฟัก ด้วยความรักและถนอมเจ้าจอมขวัญ
มองเจ้ายิ้มยิ้มรื่นชื่นใจพลัน แม่รับขวัญลูกน้อยเจ้ากลอยใจ
โอ้ละเห่เห่นี้ที่แม่กล่อม แม่จักยอมพร้อมโอบอุ้มคุ้มภัยได้
ถ้าเจ้าเจ็บแม่จะเป่าให้เบาใจ แม่จะกอดเจ้าไว้อุ่นกายพลัน
โอ้ละเห่โอละหึกนึกถึงลูก รักของแม่พันผูกเรียกรับขวัญ
เจ้าจะอยู่ในใจแม่ชั่วชีวัน รักแม่นั้นไม่สลายจากใจเอย

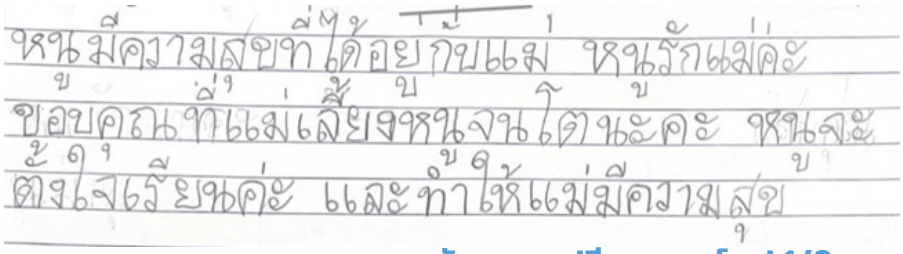
เวลาผ่านไปจวนจะจบภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา 2565 ภาพบรรยากาศการกลับมาสู่รั้วโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้กลับมาชัดเจนขึ้นอีกครั้ง นอกจากบรรยากาศแห่งความสุขใจที่ได้กลับมาใช้ชีวิตวัยเรียนตามปกติของนักเรียนแล้ว กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนก็เริ่มกลับมาเป็นสีสันแห่งความสุขอีกเช่นเคย ซึ่งในเดือนสิงหาคมที่ผ่านมา มีกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูที่นักเรียนมาแตร์เดอีให้ความสำคัญ คือ กิจกรรมเทิดพระคุณแม่ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ใช้เวลาในการเปิดประตูใจและส่งมอบความรักความกตัญญูไปถึงคุณแม่และผู้ปกครองของนักเรียนอีกด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความรัก โดยใช้ทักษะทางภาษาไทยผ่านงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ยุวกวี ศรีวรรณกรรมฉบับนี้จึงได้รวบรวมผลงานนักเรียนมาให้ได้อ่านกันเช่นเคย

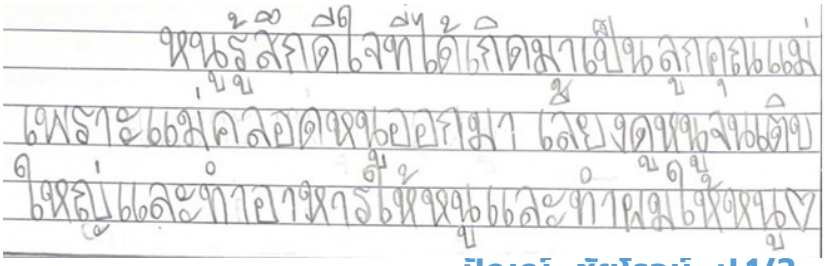
ผลงานเขียนแสดงความรู้สึก หัวข้อ วันแม่ โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1


หนูรักแม่ที่สุดเลยค่ะ
เพราะคุณแม่ดูแลหนูค่ะ
หนูขอบคุณคุณแม่ที่ดูแลหนูค่ะ

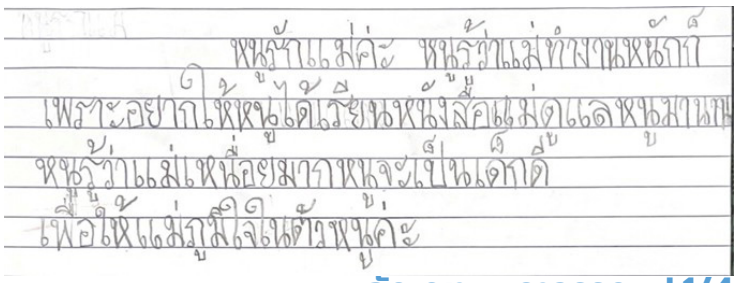
ปวันภัทร ชูศิลป์ ป.1/1


หนูมีความสุขที่ได้อยู่กับแม่ หนูรักแม่ค่ะ
ขอบคุณที่แม่เลี้ยงหนูจนโตนะคะ หนูจะ
ตั้งใจเรียนค่ะ และทำให้แม่มีความสุข

กันยกร ปรีชานฤตย์ ป.1/2


หนูรู้สึกดีใจที่ได้เกิดมาเป็นลูกคุณแม่
เพราะแม่คลอดหนูออกมา เลี้ยงดูหนูจนเติบ
ใหญ่และทำอาหารให้หนูและทำผมให้หนูด

ปิญญ์ ชัยโรจน์ ป.1/3


หนูรักแม่ค่ะ หนูรู้ว่าแม่ทำงานหนักก็
เพราะอยากให้หนูได้เรียนหนังสือแม่ดูแลหนูมากๆ
หนูรู้ว่าแม่เหนื่อยมากหนูจะเป็นเด็กดี
เพื่อให้แม่ภูมิใจในตัวหนูค่ะ

อัญญา นภาวรรณ ป.1/4

ผลงานเขียนแสดงความรู้สึก หัวข้อ แม่ของฉัน โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หนูขอให้แม่มีความสุข สุขภาพแข็งแรง หนูจะตั้งใจเรียนเพื่อตอบแทนพระคุณของแม่ หนูดีใจที่แม่ให้กำเนิดหนู หนูรักแม่เท่าฟ้า หนูรู้ว่าแม่รักหนูมากตั้งแต่คลอดหนูออกมา แม่ดูแลรับผิดชอบชีวิตหนู แม่จ่ายเงินหลายอย่างเพื่อหนู พาหนูไปเที่ยว ไปโรงเรียน ไปโรงพยาบาล และหาของอร่อย ๆ มาให้หนูรับประทาน ขอบพระคุณคุณแม่ค่ะ

จุฑาสิริ กุลบุศย์ ป.2/1

เวลาที่หนูไม่สบาย แม่ของหนูจะคอยดูแลหนูตลอดเวลา และเวลาที่มีใครในบ้านไม่สบาย แม่ก็จะดูแลทุกคน หนูรู้ว่าเวลาที่แม่ดุหนูก็เพราะต้องการสอนสิ่งดี ๆ ให้หนู และให้หนูเป็นคนดี แม่ดูแลหนูตั้งแต่เล็ก หนูรักแม่มาก หนูขอให้แม่มีสุขภาพแข็งแรง อยู่กับหนูไปนาน ๆ หนูจะตอบแทนพระคุณของแม่ค่ะ

พรเพียร กังวานประเสริฐ ป.2/2

แม่ในความรู้สึกของหนู แม่เป็นคนเก่ง ทำงานเก่ง เลี้ยงลูกเก่ง คุณแม่เป็นต้นแบบให้หนูได้ทุกเรื่อง หนูอยากเก่งเหมือนคุณแม่ หนูจะตั้งใจเรียนและเป็นลูกที่น่ารักของคุณแม่ หนูรักแม่ค่ะ

ณิชชาอร โอฬาระชิน ป.2/3

ฉันรักแม่ เพราะแม่ของฉันเก่งมาก ช่วยให้ฉันมีความรู้มากมาย ให้การศึกษา ให้ความรัก และให้อภัยฉันเสมอ แม่ห่วงใยฉัน เลี้ยงดูฉันอย่างดี ส่งฉันไปโรงเรียน แม่เล่านิทานให้ฉันฟังทุกคืน แม่ทำอาหารอร่อยและมีประโยชน์ให้ฉัน ดูแลฉันตั้งแต่เล็ก ให้นมฉัน ให้ความอบอุ่นกับฉัน ฉันรักแม่มากที่สุดในโลก ขอบคุณค่ะแม่

ชนพัฒน์ ชนาพรรณ ป.2/4

ผลงานเขียนแสดงความรู้สึก โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แม่มนุษย์มหัศจรรย์

แม่เป็นผู้มีพระคุณ เพราะแม่เป็นผู้ให้กำเนิดฉัน คอยเลี้ยงดูตั้งแต่เล็กจนเติบใหญ่และยังคอยอบรมสั่งสอนให้ฉันเป็นคนดีมีน้ำใจ ฉันรักแม่มากเพราะแม่ทุ่มเทเสียสละเวลาเพื่อเลี้ยงดูและคอยทำกิจกรรมต่าง ๆร่วมกับฉัน ฉันจะตอบแทนพระคุณของแม่โดยการตั้งใจเรียนหนังสือ เป็นเด็กดีและช่วยแม่ทำงานบ้านเพื่อทำให้แม่ภูมิใจในตัวฉัน

เมญาวีย์ ทองเจือพงษ์ ป.3/1

ความรักที่แสนยิ่งใหญ่จากแม่

แม่ให้ความรักที่ยิ่งใหญ่กว่าใครเพราะแม่คือดวงใจของลูก ๆ ทุกคน แม่ทั้งทำกับข้าว อาบน้ำและพาพวกเรานอน แม่ดูแลเราตั้งแต่เล็กจนโต ความรักจากแม่ไม่เคยน้อยลงแต่กลับเพิ่มขึ้นทุกวัน แม่สั่งสอนเราด้วยความรักเพื่อให้เราเป็นเด็กดี แม่ของเราทุก ๆ คนให้สิ่งที่ดีต่อเรา ให้สิ่งที่เราต้องการ เราทุกคนจึงควรปฏิบัติต่อแม่ของเราด้วยความรักและความกตัญญู เพื่อขอบพระคุณความรักและทุกสิ่งที่แม่ให้กับเรา รักแม่

พัทธ์ฐิชา สายสมบูรณ์ ป.3/2

แม่ที่ฉันรัก

ตั้งแต่หนูจำความได้ หนูจำได้ว่าคุณแม่อยู่กับหนูทุกวันทุกเวลาเพื่อที่จะได้สั่งสอนดูแลหนู แม่ชอบพูดเล่น ๆ ว่า “เมื่อแม่แก่แล้วหนูดูแลแม่ด้วยนะ” ณ ตอนนั้นหนูก็ไม่เข้าใจแต่ตอนนี้หนูเข้าใจสิ่งที่แม่พูดแล้ว โดยหนูเริ่มจากสิ่งเล็กน้อย เช่น ทำขนมปังไข่ดาวเบคอนให้คุณแม่รับประทานในตอนเช้า ตอนเย็นเมื่อคุณแม่กลับบ้าน หนูก็ได้เตรียมน้ำเย็น ๆ ให้คุณแม่ดื่มอย่างชื่นใจ สุดท้ายนี้ ก่อนนอนหนูก็ได้สวดมนต์และหอมแก้มแม่ และบอกกับแม่ว่า “หนูรักแม่ค่ะ”

พัฐธันยา นนท์ธนาวุฒิ ป.3/3

คำว่า “แม่” หมายความว่า...

แม่คือคำสั้น ๆ ที่เปี่ยมล้นไปด้วยความหมาย แม่คือผู้ที่ให้กำเนิดหนู เลี้ยงดูหนูตั้งแต่เล็กจนโต แม่คือผู้ที่หนูเชื่อใจว่าจะไม่ทิ้งหนูไปไหนและเป็นผู้ที่หนูเชื่อว่าจะรักหนูตลอดกาล สำหรับหนู แม่เปรียบดั่งต้นไม้ที่คอยแตกกิ่งก้านสาขาเป็นร่มเงาให้หนูเสมอ เหมือนเวลาที่หนูกลัวแม่ก็จะกอดหนูแล้วบอกว่า “หนูไม่ต้องกลัวแล้วนะลูก แม่อยู่นี่แล้วไง แม่จะปกป้องหนูเองนะจ๊ะ” สิ่งวิเศษในตัวของแม่ของหนูคือแม่พร้อมจะทำทุกอย่างเพื่อหนู แม้ว่าจะยากลำบากแค่ไหนก็ตาม บางครั้งหนูก็บอกแม่ว่า “แม่ขา แม่พักสักหน่อยเถอะค่ะ แม่เหนื่อยมามากแล้วนะคะ” แต่แม่บอกว่า “ไม่เป็นไรจ้ะ” นี่คือสิ่งวิเศษในตัวแม่ของหนู หนูขอบคุณสำหรับทุกอย่าง หนูรักคุณแม่ค่ะ

กมลนภัช ลัคนผจง ป.3/4

ผลงานการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 หัวข้อ พระคุณของแม่ โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

พระคุณแม่ยิ่งใหญ่ เป็นผู้ให้กำเนิดฉัน
ดูแลอยู่ทุกวัน ความผูกพันที่ฉันรู้
รักแม่แสนอบอุ่น ที่การุณย์คอยเลี้ยงดู
อบรมและอุ้มชู สอนให้หนูเป็นคนดี

ปัณฑ์ชญาณัช หงสประภาส ป.5/2

แม่นี้มีพระคุณ คอยค้ำจุนหนุนลูกมา
ให้ลูกได้ศึกษา มีวิชาพัฒนาตน
บุคคลใดไหนเล่า จะรักเราไม่หวังผล
แม่เหน็ดเหนื่อยทุกข์ทน รักแม่ล้นเต็มดวงใจ

รษา จิรศตพร ป.5/4

ผลงานเขียนเรียงความ หัวข้อ พระคุณแม่ โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำว่า “แม่” เป็นคำเดียวที่สั้นและธรรมดา แต่รู้หรือไม่ว่า แม่นั้นมีพระคุณที่ยิ่งใหญ่มากเพียงใด ถึงแม้ว่าท้องฟ้ามหาสมุทรที่กว้างใหญ่ ก็มิอาจเทียบเท่าพระคุณของแม่ได้

แม่เป็นผู้ให้กำเนิด ให้ชีวิตฉันได้เกิดมาลืมตาดูโลก ตั้งแต่เล็กจนโต แม่คอยเลี้ยงดูเอาใจใส่ อบรมสั่งสอนให้ฉันเป็นคนดี แม่เสียสละความสุขของตนเอง ยอมเหน็ดเหนื่อยเพื่อฉัน ทำงานบ้าน ทำอาหารให้ฉันเสมอ ทำงานหาเงิน ส่งเสียให้ฉันได้เรียนโรงเรียนที่ดี คอยสนับสนุนด้านการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ แม่ให้ความรัก ความอบอุ่น เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และรับฟังฉันทุกเรื่อง รวมถึงช่วยแก้ปัญหาและข้อผิดพลาดต่าง ๆ

ฉันรู้สึกภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นลูกแม่ และรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของแม่ ดังนั้นลูก ๆ ทุกคนควรแสดงความเคารพ เชื่อฟังและกตัญญูต่อแม่ ไม่ทำให้แม่เสียใจ รวมถึงช่วยเหลืองานเล็กน้อย เช่น การทำงานบ้านต่าง ๆ เพื่อแบ่งเบาภาระของแม่

ฉัตราภรณ์ อารีเจริญพนิต ป.6/1

ทุก ๆ วันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันแม่แห่งชาติของประเทศไทย เป็นวันสำคัญอีกหนึ่งวันที่ลูก ๆ จะได้รำลึกถึงพระคุณของแม่

ทุกคนเกิดมามีแม่ที่รักเราและไม่มีใครรักเราเท่าแม่ เพราะแม่อุ้มท้องเรามาเป็นเวลานานถึง 9 เดือน ท่านต้องลำบากแต่ท่านก็อดทนเพื่อเรา เลี้ยงดู สั่งสอน อบรมเรามาตั้งแต่ยังเล็ก แม้ท่านจะเข้มงวดกับเรา แต่ท่านก็อธิบายและพยายามเข้าใจเราให้มากที่สุด เมื่อเรายังเป็นเด็ก แม่จะปลุกเราและพาไปส่งที่โรงเรียนทุกวัน ช่วงใกล้สอบแม่จะช่วยทบทวนบทเรียนเพื่อให้เราเข้าใจเนื้อหาที่สำคัญมากขึ้น ทำให้เราสอบได้คะแนนดี ทำให้เราภูมิใจในตนเอง แต่หากเราคะแนนไม่ดี แม่ก็ไม่เคยว่าแต่จะคอยให้กำลังใจเราเสมอ และฉันเข้าใจว่าบางครั้งแม่อยากให้เราช่วยงานบ้าน เพราะท่านอยากให้เราช่วยเหลือตัวเองได้เมื่อเราโตขึ้น

แม่คือผู้มีพระคุณที่เราต้องเคารพรักและระลึกถึงพระคุณของแม่อยู่เสมอ และเราไม่ควรทำให้ท่านต้องเสียใจ

จุฑิสรา ลิ่มกังวาฬมงคล ป.6/4

ผลงานการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ หัวข้อ พระคุณของแม่ โดยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ดุจดวงดาว

แม่ฉันนั้นเปรียบดั่งดวงดารา คอยส่องแสงนำพาสู่ฝั่งฝัน
กำลังใจมีให้ในทุกวัน กลอนร้อยพันนั้นไม่เทียบเปรียบพระคุณ
บุญคุณแม่ดุจแสงสุริยา กรุณาเอื้อเฟื้อและเกื้อหนุน
ลูกขอกราบซาบซึ้งรำลึกคุณ ความอบอุ่นของแม่ไม่เสื่อมคลาย
ดอกมะลิเรียงร้อยเป็นมาลัย ที่มอบให้ทุกปีมีความหมาย
แทนความรักแม้เราอยู่ห่างกาย กาลผ่านหายแต่ใจยังคงเดิม

อิสรีย์ เกษตรวุฒิวรรณ ม.3/3

พระคุณอันยิ่งใหญ่

พระคุณแม่แม้นเหมือนดุจเดือนดาว แสงแพรวพราววาววับไม่ดับสิ้น
ลูกขอกราบแทบเท้าธุลีดิน ลบมลทินทั้งปวงที่ล่วงเกิน
คำมารดรสอนเหมือนดั่งสุวรรณ เป็นอำพันอันล้ำค่าน่าสรรเสริญ
ใครพบเข้าเฝ้ามองหามาเชื้อเชิญ มิมีเมินเดินเข้าหาพากันชม
ชนนีดุจดั่งสุริยา แสงเจิดจ้าอร่ามตาสีแสดส้ม
สาดส่องสายฉายชี้ทางอันอุดม จากโคลนตมสู่บัวบานเพราะมารดา

ปัณฑา วงค์ธานี ม.3/4

กิจกรรมเทิดพระคุณแม่

รวบรวมโดย ครูระดับชั้นต่าง ๆ

กิจกรรมสัปดาห์เทิดพระคุณแม่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ซึ่งในปีการศึกษานี้นักเรียนได้มีโอกาสมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติ จึงมีโอกาสร่วมกันคิดออกแบบและสร้างสรรค์กิจกรรมนี้ขึ้นมาตามความถนัดของแต่ละช่วงชั้น ดังนี้

ชั้นปฐมวัย - ประถมศึกษา ครูเชิญชวนให้นักเรียนจัดกิจกรรม โดยนักเรียนปฐมวัยประดิษฐ์การ์ดวันแม่ และนักเรียนระดับประถมศึกษาบันทึกวีดิทัศน์เพื่อมอบเป็นของขวัญแด่คุณแม่และผู้ปกครอง เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนสร้างสรรค์วีดิทัศน์โดยรวบรวมภาพคู่แม่ - ลูก ประกอบเพลงบรรเลง, การร้องเพลง หรือการเล่นดนตรีประกอบ โดยมีคำอวยพรทั้งรูปแบบร้อยแก้วและร้อยกรอง 3 ภาษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนได้มีโอกาสออกแบบกิจกรรมที่ทำร่วมกันเพื่อเป็นของขวัญพิเศษที่มอบแด่คุณแม่ โดยแต่ละห้องเรียน คัดเลือกกิจกรรมที่เพื่อน ๆ จะได้แสดงความสามารถพิเศษทั้งด้านภาษา ดนตรี ทักษะพิเศษ และกิจกรรมที่เพื่อนทุกคนในห้องสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมที่เรียบง่ายแต่เปี่ยมไปด้วยความตั้งใจของนักเรียนทุกคน เช่น ร้องเพลง เล่นดนตรี พูดความในใจ บอกรักแม่ บันทึกเป็นวีดิทัศน์ ทำการ์ดเพื่อมอบแด่คุณแม่ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้ระลึกถึงความรัก ความผูกพัน และความสุขที่ได้รับจากผู้มีพระคุณ

หลังจากนำเสนอกิจกรรมที่นักเรียนเตรียมมาให้คุณแม่และผู้ปกครองแล้ว ครูเชิญชวนนักเรียนได้เขียนไตร่ตรองกลับมา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

หนูชอบกิจกรรมวันแม่ เพราะคุณแม่เลี้ยงเรามาตั้งแต่เกิด หนูได้กราบเท้าคุณแม่ เอาน้ำให้ดื่ม และก็ให้การ์ดที่เป็นรูปดอกไม้ที่ตรงกลางมีรูปหนูยิ้ม การ์ดข้างในเป็นรูปหัวใจที่เขียนว่าหนูรักแม่นะคะ

ณภัทชา เกตุแก้ว อ.3/1

ในวันแม่ปีนี้หนูได้แสดงความรักต่อคุณแม่ทั้งร้องเพลงค่าน้ำนม รำเพลงปิตุเรศมารดร และเขียนการ์ดบอกความรู้สึกกับคุณแม่ โดยขอให้คุณแม่มีความสุข แข็งแรงและมีเงินเยอะ ๆ หนูดีใจที่ได้แสดงความรักกับคุณแม่ อยากให้โรงเรียนมีกิจกรรมแบบนี้ทุกปีค่ะ

ปุณิกา วงเวียน ป.1/2

วันแม่ปีนี้หนูเตรียมพวงมาลัยดอกมะลิมากราบคุณแม่ หนูบอกคุณแม่ว่าจะเป็นเด็กดี ตั้งใจเรียน หนูรักคุณแม่มากที่สุด คุณแม่บอกว่าคุณแม่รักหนูกับน้อง ๆ มากที่สุด ขอให้หนูเป็นเด็กดีและตั้งใจเรียน แล้วคุณแม่ก็พาหนูไปกินไอศกรีม ไปดูสัตว์ หนูมีความสุขมาก หนูรักคุณแม่ที่สุด

ณัฏฐณิชา ชาวทำนา ป.2/3

หนูรู้สึกดีใจ ภูมิใจ มีความสุขและมีความมั่นใจในการทำคลิปวิดีโอให้คุณแม่ และหนูรู้สึกว่าได้มีประสบการณ์ในการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน มีความรู้สึกสนุกสนาน และหนูคิดว่าแม่ของหนูและคุณแม่ของเพื่อน ๆ ทุกคนภูมิใจผลงานของพวกหนู

เอลิฎา วงศ์ศรีรุ่งเรือง ป.3/2

หนูประทับใจที่ได้ร้องเพลงอิ่มอุ่นให้คุณแม่ ได้กล่าวคำอวยพร ทำการ์ดวันแม่และได้มอบดอกมะลิ เมื่อหนูได้มอบสิ่งต่าง ๆ ให้ และให้ดูคลิปวิดีโอ หนูรู้สึกว่าคุณแม่มีความสุขและภูมิใจมาก หนูเลยรู้สึกว่าสิ่งที่หนูทำให้คุณแม่มันมีค่ามาก ๆ กับหนูและคุณแม่ ตอนที่หนูอัดคลิปวิดีโอในห้องเรียนตอนนั้นหนูตื่นเต้นมาก ๆ และทำด้วยความภูมิใจมากที่ทำสิ่งเหล่านี้ให้กับคุณแม่

วรวีร์ นวาระสุจิตร ป.4/1

หนูรู้สึกดีใจที่ได้มีส่วนร่วมในงานวันแม่ หนูได้อัดคลิปวิดีโอ เขียนความในใจ ทำการ์ดวันแม่ แม้เพื่อน ๆ อดหลับอดนอนเพราะต้องเตรียมงานวันแม่ แต่หนูไม่เสียดายเวลาที่หนูใช้ไป พวกหนูทำ

ด้วยความตั้งใจ เพราะเหมือนหนูได้ตอบแทนบุญคุณแม่เหมือนที่คุณแม่ทำให้หนู และหนูขอบคุณคุณครูที่สนับสนุนและเปิดโอกาสให้พวกหนูได้แสดงความรักให้คุณแม่

ณริตา ไชยพรหม ป.5/4

หนูรู้สึกมีความสุขและสนุกที่ได้ทำและได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ป.6/2 รู้สึกดีใจที่ได้ทำกิจกรรมวันแม่ให้คุณแม่ และได้ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ทุกคน หนูอยากมอบความสุข ความภูมิใจและความสนุกให้คุณแม่ หนูอยากให้แม่ได้รับชมคลิปวิดีโอที่หนูและเพื่อน ๆ ทุกคนทำให้คุณแม่ทุกท่าน และรู้สึกตื่นเต้นที่จะได้เปิดคลิปวิดีโอให้คุณแม่ได้รับชม

เรลินดา โล่ห์เลขา ป.6/2

กิจกรรมวันแม่ที่หนูได้ร่วมกันทำวีดิทัศน์กับเพื่อน ๆ ทำให้หนูเข้าใจคำว่า “แม่” ได้อย่างลึกซึ้ง “แม่” คำสั้น ๆ ที่เขียนง่าย และพูดง่าย ๆ เสียงเรียกว่า “แม่” ยามที่เราเปล่งเสียงพูดได้ครั้งแรก เสียงเรียก “แม่” ยามที่เราคิดถึง อยากได้ยินเสียง “แม่” ทำให้เรารู้สึกอุ่นใจและปลอดภัย แม่คือทุกอย่างของชีวิตหนู ผู้คอยดูแลและอยู่เคียงข้างหนูไม่ว่าจะสุข ทุกข์ กอดให้กำลังใจกันและปลอบใจในวันที่หนูอ่อนล้า และมีน้ำตา แม่จะเฝ้าเป็นห่วงทุกอย่าง เช่น อาหารการกิน การเรียน การนอน แม้กระทั่งยามเจ็บป่วย หนูรักแม่ในทุก ๆ สิ่งที่แม่ทำให้หนู แม่ผู้เข้าใจลูกทุกคนและพร้อมจะอยู่เคียงข้างลูก ๆ เสมอ หนูอยากจะบอกแม่ทุก ๆ วันว่า “รักแม่”

ศศิณัฐ ศิริวัฒนากร ม.1/2

จากกิจกรรมวันแม่ที่ห้องมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ได้ร่วมใจกันทำให้คุณแม่ของทุกคน พวกหนูได้จัดทำวีดิทัศน์ให้คุณแม่ โดยการเต้นประกอบเพลงค่าน้ำนม พร้อมบอกความรู้สึกต่อคุณแม่ การได้ทำกิจกรรมนี้ทำให้หนูได้เห็นถึงความร่วมมือร่วมใจกันในห้อง ที่ทุกคนมีความสุขและอยากจะทำ พวกเราทั้งห้องได้ร่วมกันทำทุกขั้นตอนตั้งแต่เลือกเพลง คิดท่า เป็นต้น หนูได้เห็นถึงความสามัคคีของทุกคนทำให้วีดิทัศน์ของห้องเราออกมาสวยและเป็นที่น่าพึงพอใจ ทุกคนมีความรู้ซึ้งถึงพระคุณของคุณแม่ผ่านบทเพลงค่าน้ำนม และถ่ายทอดความในใจจากท่าเต้น อีกทั้งได้พูดความในใจและข้อความที่อยากจะบอกคุณแม่ด้วยความซาบซึ้งและกตัญญู ทุกคนได้นำดอกมะลิที่ทางโรงเรียนได้ให้มานำไปไหว้คุณแม่พร้อมเปิดคลิปให้ดู สุดท้ายนี้ห้องเราภูมิใจที่ได้ร่วมทำกิจกรรมวันแม่รูปแบบใหม่ ๆ ที่ไม่เคยได้ทำมาก่อน เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้เราต้องจัดกิจกรรมออนไลน์ การที่ได้ร่วมทำกิจกรรมในรูปแบบใหม่ที่ทุกคนร่วมมือกันเราได้ข้อคิดและคุณธรรมต่าง ๆ มากมายจากการทำกิจกรรม เช่น ความคิดสร้างสรรค์และความสามัคคี เป็นต้น ทำให้พวกเรารู้สึกดีใจและชอบการทำกิจกรรมแบบนี้อย่างมาก และเราหวังอย่างมากที่จะได้จัดกิจกรรมร่วมกันในอนาคตอีก

ศุภนิษฐ์ แสงงาม ม.2/2

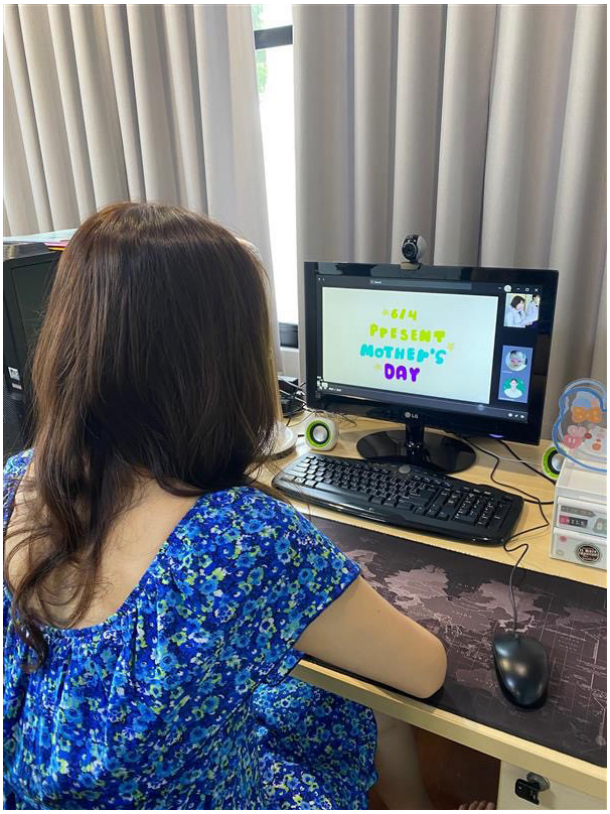
หนูมีส่วนร่วมเป็นเบื้องหลังของกิจกรรมวันแม่ ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเสนอกิจกรรม การตัดต่อคลิปวิดีโอเพื่อส่งต่อให้กับคุณแม่ รวมถึงการดำเนินการกิจกรรมวันถ่ายทำคลิปวิดีโอ การได้มีส่วนร่วมในหลายกระบวนการทำให้หนูได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ และได้ฝึกความเป็นผู้นำ

สิ่งที่หนูประทับใจมากที่สุดจากการทำงานในครั้งนี้คือได้รับความร่วมมือจากเพื่อน ๆ ทุกคนในห้องเป็นอย่างดี แน่นอนว่าการทำงานร่วมกับคนหมู่มากเป็นสิ่งที่ยากกว่าการทำงานคนเดียว แต่เมื่ออาศัยความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจเป็นหนึ่งเดียวกัน ก็ทำให้งานออกมาดีตามที่ทุกคนหวังไว้

การทำงานวันแม่ร่วมกับเพื่อน ๆ ในห้องครั้งนี้ ทำให้หนูได้รู้ว่าเพื่อนทุกคนรักคุณแม่และมีความตั้งใจอย่างมากที่จะจัดกิจกรรม

ให้เป็นที่ประทับใจของคุณแม่มากที่สุด

อาทิชา ไพจิตโรจนา ม.3/2



กิจกรรมวันแม่ปีนี้ ดิฉันได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และวิธีแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในด้านต่าง ๆ ดิฉันภูมิใจที่ได้ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ประทับใจในความร่วมมือของเพื่อน ๆ ทุกคน อยากให้คุณแม่ภูมิใจเมื่อได้รับชมการแสดงที่เพื่อน ๆ ทุกคนในห้องร่วมกันจัดทำขึ้น

อมลวรรณ แพร่น่าน ม.4/3

จากกิจกรรมวันแม่ที่ผ่านมา ดิฉันและเพื่อน ๆ ได้จัดทำคลิปวิดีโอเพื่อเป็นของขวัญให้กับคุณแม่ ทุกคนฝึกซ้อมและมีความตั้งใจมากที่จะทำเพื่อเป็นของขวัญชิ้นพิเศษให้คุณแม่ทุกท่าน สิ่งนี้ทำให้ดิฉันได้สัมผัสและระลึกถึงคำว่า “Unconditional love” รักของแม่ไม่เคยมีข้อแม้ ไม่เคยมีวันหยุด แม่คอยสนับสนุนทุกอย่าง

และรักในทุกสิ่งที่หนูเป็น เมื่อทำอะไรผิดพลาดแม่จะคอยตักเตือนและเข้าใจในตัวลูกเสมอ ความรักของแม่เติมเต็มในทุก ๆ ด้าน และเป็นเหตุผลที่ดิฉันแบ่งปันและรักคนรอบข้างได้อย่างเต็มหัวใจเช่นกัน

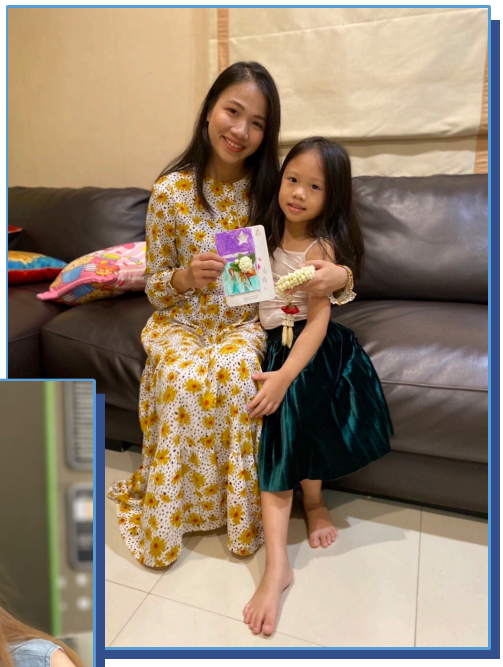
สิรินิญาต์ สิริพราหมณกุล ม.5/3

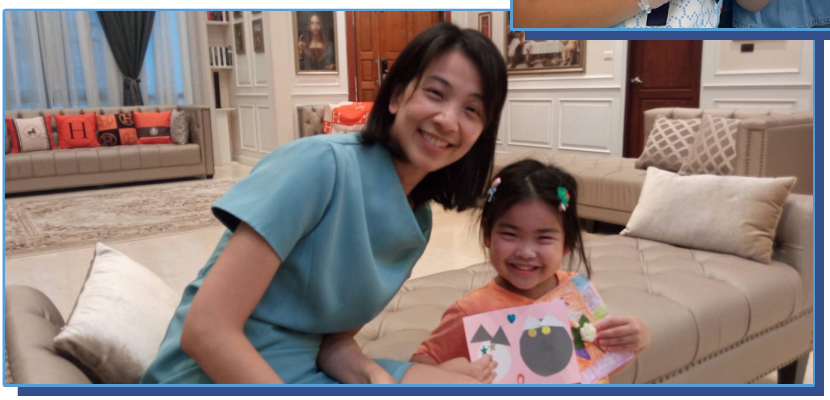
ความรู้สึกสำหรับวันแม่ วันแม่เป็นวันที่ทำให้เราได้กลับมาระลึกถึงความรัก ความทุ่มเทที่แม่มีให้กับเรา ซึ่งบางครั้งเราอาจจะละเลยและเผลอพูดหรือทำในสิ่งที่ทำให้คุณแม่เสียใจ ดังนั้นสำหรับหนู วันแม่จึงเป็นวันที่ทำให้เรากลับมาตระหนักถึงพระคุณและความรักของแม่

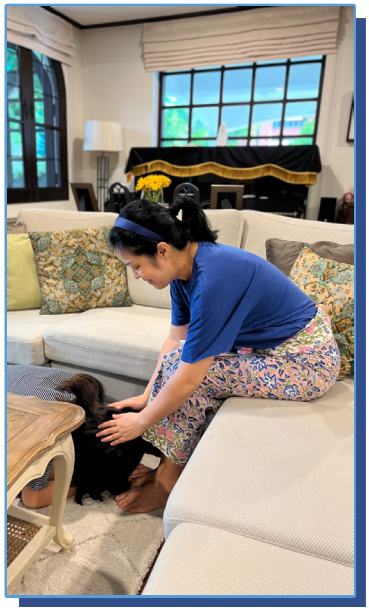
ชนิตา เอี่ยมวิริยะพงษ์ ม.6/5

กิจกรรมวันแม่เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยของเราให้ความสำคัญและจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี กิจกรรมวันแม่ของโรงเรียนทำให้ดิฉันได้ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงแม่ของแผ่นดินที่มีต่อปวงชนชาวไทยและยังเป็นโอกาสพิเศษให้ดิฉันกับคุณแม่ได้แสดงความรัก ความใกล้ชิดและบอกความในใจผ่านการ์ดวันแม่ที่ดิฉันตั้งใจทำ คุณแม่บอกว่าการ์ดเป็นของขวัญที่เรียบง่าย แต่เต็มไปด้วยคุณค่าทางจิตใจและเป็นกำลังใจที่สำคัญของคุณแม่ กิจกรรมวันแม่ถึงจะเป็นกิจกรรมเล็ก ๆ ในโรงเรียนแต่ก็เต็มเปี่ยมไปด้วยความรักและความอบอุ่น

ณัฏฐนันท์ ไชยแพทย์ ม.6/3







กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน เครื่องไทยธรรม ณ วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร

โดย ครูอรอุมา สว่างธูป

กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน เครื่องไทยธรรม ณ วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในท้องที่เขตปทุมวัน โดยทุก ๆ ปี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะเป็นตัวแทนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ไปถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน เครื่องไทยธรรม ณ วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ จึงงดการจัดกิจกรรมนี้เป็นระยะเวลา 2 ปี

ในปีการศึกษา 2565 หลังจากกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้มีการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไซต์ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องของประเพณี วัฒนธรรมไทย สามารถร่วมปฏิบัติศาสนกิจ และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีได้ เมื่อวันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คณะครู และคุณแม่อาสา จำนวน 136 คน จึงเป็นตัวแทนในการถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน เครื่องไทยธรรม ณ วัดปทุมวนารามราชวรวิหารอีกครั้ง โดยการจัดกิจกรรมนี้ทางโรงเรียนได้คำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทาง และยังคงรักษามาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อย่างเคร่งครัด การปฏิบัติกิจกรรมนี้นักเรียนได้เขียนแสดงความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

หนูรู้สึกตื่นเต้นตั้งแต่ก่อนออกเดินทาง ถึงแม้การเดินไป กลับ skywalk จะเหนื่อยแค่ไหน แต่พวกเราก็มีความพยายามและตั้งใจมากในการปฏิบัติศาสนกิจ บริเวณวัดปทุมวนารามฯ สงบร่มรื่นมาก และครูก็มีมาตรการป้องกันโควิดที่ดีมาก ให้พวกหนูเตรียมหน้ากากอนามัยมาเผื่อ พกเจลล้างมือ ฯลฯ หนูรู้สึกมีความสุขกับการไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดปทุมวนารามฯ มาก หนูอยากให้โรงเรียนและคุณครูจัดกิจกรรมแบบนี้อีก ได้ทั้งประโยชน์และความรู้

ภัทรภร รุ่งดิลกโรจน์ ป.6/1

หนูรู้สึกเหมือนได้เปิดโลกใหม่ ได้เรียนรู้อะไรหลายอย่าง หนูได้เรียนรู้ว่าการได้ไปวัดทำบุญ หรือการปฏิบัติธรรมไม่ได้น่าเบื่อเสมอไป และกิจกรรมนี้ยังทำให้หนูรู้ว่าการทำบุญทำให้จิตใจเราสงบร่มเย็น

นิธิชญนันท์ บุญนำกิจสวัสดิ์ ป.6/2

หนูรู้สึกมีความสุขที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ออกนอกสถานที่เพื่อไปทำบุญที่วัดปทุมวนารามฯ ได้ทำจิตใจให้สงบ ได้อยู่ใกล้ธรรมชาติ และผู้คนต่าง ๆ ถือว่าหนูได้ออกกำลังกายด้วยหลังจากที่อยู่บ้านเรียนออนไลน์มาสองปี จะเป็นวันที่หนูไม่ลืมตลอดปีที่ได้มาเรียนที่โรงเรียน

อทิตา ปัญจะ ป.6/3

หลังจากที่หนูเรียนออนไลน์มาสองปี หนูคิดถึงโรงเรียนมาก และครั้งนี้หนูได้ออกนอกสถานที่ไปกับคุณครูและเพื่อน ๆ ซึ่งสถานที่ที่หนูได้ไปคือ วัดปทุมวนารามฯ หนูได้ถวายของแด่พระสงฆ์ และฝึกความอดทนในการเดินทางเนื่องจากวันนั้นแดดค่อนข้างร้อน แต่หนูสนุกมาก ๆ

พิชชากานต์ สมานภาพ ป.6/4

อาสาจราจร

โดย ษษธร สถิตย์พรัญชัย ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หากกล่าวถึงการปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ที่โรงเรียนแล้ว การปฏิบัติเวรจราจรคงเป็นกิจกรรมแรก ๆ ที่นักเรียนชั้นมัธยม 4 นึกถึง ซึ่งในมุมมองของฉันตอนแรก ฉันคิดว่าคงจะน่าเบื่อ และร้อนมากแน่ ๆ แต่เมื่อปฏิบัติกิจกรรมแล้วความรู้สึกกลับตรงกันข้าม เพราะไม่มีใครเกี่ยงหน้าที่กันเลย ทุกคนสนุกสนานและมีความกระตือรือร้นที่จะทำหน้าที่นี้อย่างเต็มที่ บ้างก็แย่งกันเปิดประตูรถ เช่น “รถคันนี้เราจองนะ”, “เดี๋ยวคันสีดำเราเปิดเอง” รวมถึงปัญหาเล็ก ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพื่อนหาที่เปิดประตูรถบางรุ่นไม่เจอ กลับสามารถสร้างเสียงหัวเราะให้กับเพื่อนในกลุ่มและครูเวรประจำวันได้ บ้างก็แย่งกันพาน้องไปส่งที่อาคาร อีกทั้งบรรยากาศยามเช้านั้นอากาศดีมาก ทำให้การปฏิบัติเวรจราจรครั้งนี้รู้สึกสนุกที่ได้ทำ

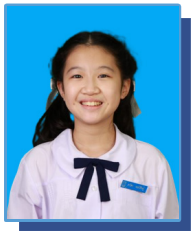
ฉันกับเพื่อน ๆ ได้เห็นน้องอนุบาลงัวเงียกำลังลงจากรถ ซึ่งเป็นภาพที่น่ารักมาก การได้เห็นภาพเหล่านั้นทำให้ฉันอยากจะดูแลน้อง ๆ พาน้องเดินข้ามฝั่งไปอาคารปฐมวัยอย่างปลอดภัยที่สุด รวมถึงได้ทำความรู้จักพูดคุยกับน้อง ได้ฝึกวิธีการพูดกับน้อง ๆ อย่างประนีประนอมให้น้อง ๆ ไม่กลัว

หลังจากทำกิจกรรมแล้วฉันรู้สึกดีมากที่ได้ทำหน้าที่นี้ คล้าย ๆ กับการได้ออกกำลังกายในตอนเช้าให้จิตใจเราแจ่มใสก่อนเข้าเรียน หากมีโอกาสฉันและเพื่อน ๆ ก็อยากจะทำกิจกรรมสังคมสงเคราะห์นี้อีก เพราะวันนั้นฉันได้สัมผัสกับคำว่าเซอร์เวียมอย่างแท้จริง การที่เรายินดีและมีความสุขกับการช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน แม้ว่าจะเหนื่อยแต่เพียงได้สร้างความสุขเล็ก ๆ น้อย ๆ เป็นรอยยิ้มให้น้องในตอนเช้าได้ นั่นก็คือสิ่งที่มีคุณค่าที่สุดแล้ว

แนะนำคณะกรรมการนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565

คณะอัจฉรามัย สีฟ้า

หัวหน้าสี
รัญชิสา เร่งเพียร ป.6/1 (17502)

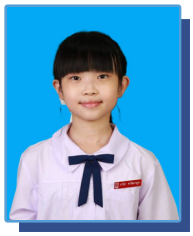


รองหัวหน้าสี
สาริศา กมลวิศิษฎ์ ป.5/3 (17564)

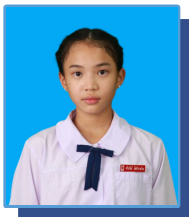
ประธานเชียร์
ไอรา กุญชร ณ อยุธยา ป.6/2 (17508)

คณะอูร์สุลานารี สีแดง

หัวหน้าสี
วัฑฒกร ยังวาณิช ป.6/1 (17507)



รองหัวหน้าสี
ภาวิดา พรวัฒนานุกูล ป.5/3 (17620)



ประธานเชียร์
ศรัณรัตน์ เลิศกังวาลไกล ป.6/4 (17496)

คณะสุรนารี สีเหลือง

หัวหน้าสี
ณพิชญา แซ่จิว ป.6/1 (17321)

รองหัวหน้าสี
ปุณณภา สกุลชัยเกตุ ป.5/3 (17775)

ประธานเชียร์
ฉัตรลดา ก่อวนิช ป.6/4 (17288)

คณะธัมมกัญญา สีเขียว

หัวหน้าสี
นันท์นภัส ธนธรกิจ ป.6/3 (17295)

รองหัวหน้าสี
อรนลิน อุดมชาญ ป.5/1 (17626)

ประธานเชียร์
ภณิชลักษณ์ แก้วเกตุ ป.6/4 (17305)

จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

โดย ผศ.ดร.ธนกรณ์ แน่นหนา

เป็นที่น่ายินดีที่โรงเรียนได้สามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ภายใต้สถานการณ์ Covid19 ได้เป็นอย่างดี เริ่มมีการผ่อนปรนให้สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบางส่วนที่เหมาะสมได้ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยก็ได้เริ่มดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยเช่นเดียวกันหลังจากห่างหายไปนานในช่วง Covid19

กิจกรรมแรกคือ MD PTA Panel ในวันเสาร์ที่ 27 สิงหาคม 2565 สำหรับผู้ปกครองระดับชั้นอนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 2 และผู้ปกครองใหม่ในทุกระดับชั้นที่ได้เข้ามาเป็นสมาชิกใหม่ของโรงเรียนในช่วงสถานการณ์ Covid19 ซึ่งอาจจะไม่ได้มีโอกาสทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ถูกงดไปในช่วงสถานการณ์ Covid19 เช่น Family Day งานเอกลักษณ์ไทย กีฬาสี แม่อาสา และอื่น ๆ กิจกรรมเหล่านี้จริง ๆ เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการที่จะสร้างโอกาสและความร่วมมือของผู้ปกครอง ความสัมพันธ์ในกลุ่มผู้ปกครอง การมีตัวแทนกลุ่มผู้ปกครองในแต่ละรุ่น ด้วยเหตุนี้ทางสมาคมจึงได้จัดงาน MD PTA Panel โดยได้เชิญผู้ปกครองรุ่นพี่มาเล่าถึงประสบการณ์ รูปแบบกิจกรรม ความร่วมมือ สิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมเหล่านี้ มาให้ผู้ปกครองใหม่ได้เห็นและเข้าใจถึงหัวใจของแต่ละกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในความร่วมมือต่อไป

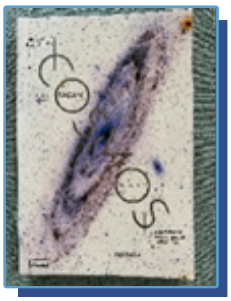
กิจกรรมที่สอง การจัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2565 ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ในวันที่ 3 กันยายน 2565 ซึ่งได้ความร่วมจากทางโรงเรียน นักเรียน และคุณครูเป็นอย่างดีในการจัดการแสดงที่หลากหลายจากเด็กนักเรียนในทุกช่วงชั้น

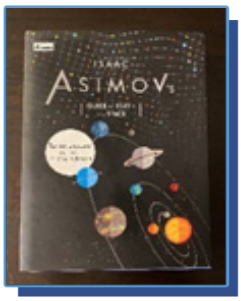
กิจกรรมที่สาม การสัมมนาผู้ปกครองเพื่อให้ข้อมูลการเตรียมตัวนักเรียนเข้ามหาวิทยาลัย ในวันที่ 10 กันยายน 2565 สำหรับผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีทีมครูแนะแนว นักเรียนเก่า และผู้ปกครองมาร่วมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในปัจจุบัน แนวทางในการเตรียมตัว หลักสูตรทั้งไทยและนานาชาติของมหาวิทยาลัย ระบบการสอบ TCAS ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จำเป็นที่ผู้ปกครองได้รับทราบเพื่อใช้ในการวางแผนและช่วยเตรียมตัวนักเรียนในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่อไป

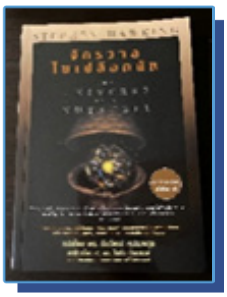
สุดท้ายในช่วงนี้ได้เห็นภาพถ่าย Deep field space จาก James Webb Space Telescope ที่ทาง NASA ได้เผยแพร่ออกมาน่าสนใจหลายภาพ นับเป็นโอกาสที่ทำให้รู้สึกสนใจไปหาหนังสือแบบง่าย ๆ สนุก ๆเกี่ยวกับจักรวาล อวกาศ และดาราศาสตร์มาอ่านประกอบเช่น จักรวาลในเปลือกนัท ของ Stephen Hawking, ถาม - ตอบเรื่องโลกและจักรวาล ของ Isaac Asimov และCosmos ของ Carl Sagan ซึ่งทำให้ได้เริ่มเข้าใจถึง จักรวาล ดวงดาว Galaxy หลุมดำ Nebula ถือว่าสามารถใช้โอกาสเล็ก ๆ นี้สร้างความรู้และความสนใจที่ยิ่งใหญ่เกี่ยวกับอวกาศและวิทยาศาสตร์ได้

ผศ.ดร.ธนกรณ์ แน่นหนา

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย







อาลัยรัก...ครูนิติมา ไกรฤกษ์

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร

ดิฉันได้รับความเคารพจากคุณครูนิติมา ไกรฤกษ์ นักเรียนเก่ามาแตร์เดอีรุ่นพี่ MD 35 อย่างที่ดิฉันซาบซึ้งแต่ในขณะเดียวกันก็รู้สึกเขินมาก ๆ ถึงแม้ดิฉันจะทำงานบริหาร แต่อย่างไรพี่นิมาก็เป็นรุ่นพี่ ดิฉันรุ่น 38 อ่อนกว่าพี่นิมา 3 ปี พี่นิมาเรียกตัวเองว่าพี่นิมา และเรียกดิฉันว่า คุณสุมิตรา หรือไม่ก็อาจารย์สุมิตราเสมอ พี่นิมาจะสุภาพ ถ่อมตน เรียบร้อย ความสุขของดิฉันในช่วงร่วมทีมงานสอนภาษาอังกฤษที่โรงเรียน คือการอ่านแผนการสอนของพี่นิมา ซึ่งดิฉันได้เรียนรู้มากมาย และมีความสุขกับคุณครูที่ทำงานเรียบร้อย ละเอียดถี่ถ้วน เช่นนี้ พี่นิมาชอบให้ดิฉันตรวจสอบแผนการสอนของเธอ เผื่อว่าจะมีอะไรแนะนำ ทั้ง ๆ ที่ภาษาอังกฤษ และความรู้เรื่องการสอนภาษาอังกฤษของเธอมีมากกว่าดิฉันมากมาย แต่ก็ยังพร้อมที่จะฟังดิฉัน เพื่อที่จะให้สิ่งที่ดีที่สุดแก่นักเรียน

คุณแม่ของพี่นิติมา เป็นเพื่อนมาแตร์รุ่นเดียวกับคุณแม่บุญประจักษ์ ท่านดีใจที่พี่นิมามาเป็นครูที่โรงเรียนมาแตร์ฯ และพี่สาวของพี่นิมา รุ่น 31 ก็เป็นอาจารย์จิตวิทยาที่ได้ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างมากในการเริ่มต้นงานสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทั้งสามท่านมีความผูกพันกับโรงเรียน และเป็นศิษย์มาแตร์เดอีที่ทำคุณประโยชน์ให้สังคมมากมาย

พี่นิติมาเป็นผู้สนับสนุน และมีส่วนร่วมในงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเต็มที่เสมอ ถึงแม้จะเป็นครูพิเศษรายชั่วโมงแล้วในระยะหลัง ก็ไม่พลาดที่จะมาชื่นชมการแสดงดนตรีของนักเรียน ดิฉันเคยเขียนจุลสารเล่มเล็ก ๆ ออกเดือนละครั้ง ตั้งชื่อว่า ไตร่ตรอง ให้คุณครูได้อ่านอยู่พักหนึ่ง เมื่อเป็นครูใหญ่ พี่นิมาอ่านทุกตัวอักษรที่ดิฉันเขียนด้วยความตั้งใจ และเปิดใจกับสิ่งที่ดิฉันนำเสนอ พี่นิมาเป็นแบบอย่างให้คณะครูและนักเรียนในการเป็นหนึ่งเดียวกับโรงเรียนในการส่งเสริมคุณค่าที่ดีงาม

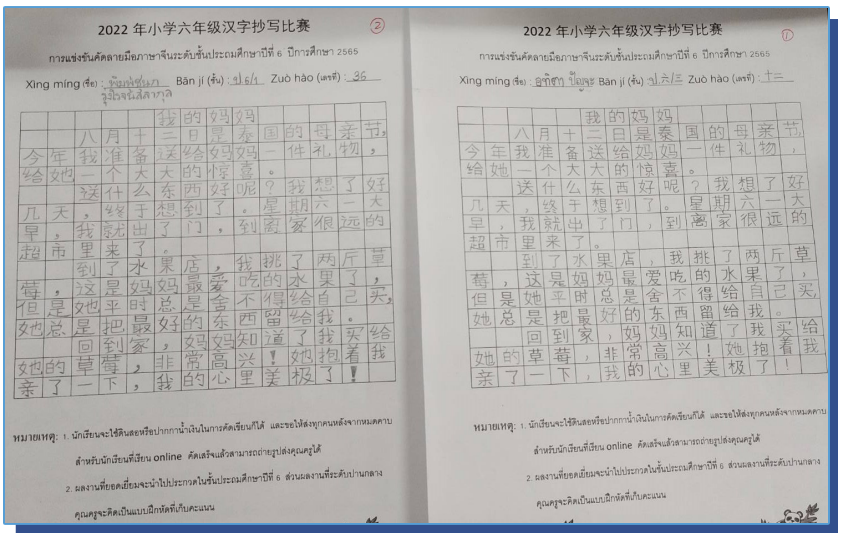
ในงานฌาปนกิจคุณครูนิติมา ไกรฤกษ์ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2565 ผู้แทนนักเรียนที่เคยเป็นศิษย์ครูนิติมา ได้กล่าวว่า คุณครูนิติมาเป็นแบบอย่างของกุลสตรีไทย ซึ่งทั้งศิษย์ทุกรุ่น และเพื่อนครูของคุณครูนิติมา ทุกคนเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง เราเห็นจริงจากการปฏิบัติ จากจริยวัตรของคุณครู

Chinese Language Contest

From July to August this year, Mater Dei School held Chinese Language competitions in all grades (P.1-M.6). The competition categories included Chinese Hand-writing, Chinese Painting, Chinese Typing, Chinese Knowledge (quiz), Chinese-Character Bingo, and Chinese video-production competition.

The competitions were held in the classroom, creating a very lively atmosphere. We were especially impressed with students' advanced handwriting skills and in-depth knowledge of Chinese language and culture. We are very happy to see students participate energetically!

We are thrilled to have received so many excellent student works from this contest. Here is a sampling; many more will be on display in the Chinese Room on Exhibition Day (November 27th, 2022). We congratulate all our students who participated, and hope that they will continue to work and make greater achievements in the future.



小学一年级画画比赛
การแข่งขันวาดรูปภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
n Thǎo
你好
你好

小学一年级画画比赛
การแข่งขันวาดรูปภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
n Thǎo
你好
你好
ไทย
จีน
ปุณิก
ห้องเรียน ป.1/2

小学二年级画画比赛
การแข่งขันวาดรูปภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
gǒu
狗
gǒu
狗
ชื่อ นิชาบูล เชี่ยงนางาม
ห้องเรียน ป.2/4 เลขที่ 4

Business Pitch
M6 English Listening and Speaking

With Khru Samagita Ratnaike

Students in Khru Sama's Mathayom 6 English Listening and Speaking class had the opportunity to apply and practice real life skills by role-playing an online business meeting.

Each Team comprised representatives from client and developer companies. The clients were executives of a multibillion-dollar oil corporation, which required new accommodation for their employees and families. The developers were invited to pitch their proposal at this meeting. Together, Nattasorn Woraratanadharm, Ramone Thirawat, Pinyapat Tangsripairoje, Karnchanok Kanchanaporn, and Sasivimol Janchannon sealed the best deal on the day.

Congratulations to our future businesswomen!

Expository Essays M6 Reading and Writing

With Khru Mark Vetare

This semester in Khru Mark Vetare's Mathayom 6 English Reading and Writing class, students explored the expository essay genre of academic writing. Khru Mark placed special focus on writing coherent thesis statements this year. Students were offered a choice of twenty-five prompts covering a wide range of topics. This form of essay is particularly rigorous, and students demonstrated diligence in their willingness to undergo feedback and revision. Our students have produced some excellent work across Mathayom 6, which we look forward to publishing in multiple issues. We start with two exemplary essays from 6/4, by Malini Synsukpermpoon and Woranun Kusolwattananapa.

Why is Science Decreasing Human Lifespan

Scientific advancement has made its way to becoming a fundamental necessity of human civilization which seemingly involves nearly every aspect of our lives from how we live to even how we act and think. Despite all the revolutionary advancements and breadth of scientific knowledge, there are numerous potential health consequences that should be considered. Ironically, modern science and technology have come to have not a positive but detrimental impact on our life span by creating increasingly complicated and outright harmful environments to our health, establishing excessive hygiene habits and being unethically predisposed to violence.

One of the most common scenarios is the exposure to noxious surroundings and atmosphere caused indirectly by the use of technology in our lives. Many industries implicitly make agreements vowing to improve the citizens' lives, however, most end up having quite the opposite effect and result especially in terms of the environment and our physical health. To illustrate, cars were first introduced in the late 1800s to lessen the burden and inefficiency of travel, however, as time passed these vehicles are now known as one of the largest carbon emitters and general contributors to air pollution. According to the NBC news, "Pollution is responsible for around 9 million premature deaths each year." This surpasses the number of those who die from tobacco annually – over 8 million per year. (Our World in Data, 2022) Another example is the use of smartphones which have drastically affected our mental and physical well-being such as depression, stress, anxiety and sleep deprivation. Additionally, in the scramble for rare earth metals to fuel our last electronic fad, strip-mining for these resources is extremely toxic not to mention the world has not really developed any safe disposal methods for the waste. All of these innovations can and do lead to serious health problems and could, in the worst case, result in death.

Another issue that receives little empirical attention are the extreme habits and cautiousness towards germs and illnesses. This fully manifested itself during the COVID-19 pandemic. For 150 years the medical field has understood that the vast majority of diseases are caused by germs, virus and microbes. Over this period of time there has understandably been a significant rise in those who became overly concerned about hygiene. There are even psychologically classed phobias that explain this phenomenon. Research indicates that having infants and young children live in excessively clean surroundings can increase the probability of developing allergies and inflammatory bowl disease. (UCLA Health, n.d.) Depending on the child, these diseases can lead to a far crueler results whether it is a weakened immune system, perpetual disease and even death. In addition,

parents in the 21st century often give their children medications instantaneously as they are found ill. In whatever way, it may not be the best decision to allow provide children such strong and broad medications as often as is the current trend. The rationale behind this thinking is somewhat obvious as there is high likelihood that children's bodies will develop tolerance to the medicines they are regularly exposed and which therefore means that the medicine provided will no longer be effective. Therefore, it is important to maintain a certain level of cautiousness towards hygiene and especially in dispensing medications.

Misuse of scientific knowledge is another increasing factor contributing to the rise in the mortality rate. The decrease in the human life span stemming from science is not always of an indirect consequence, unfortunately, it is becoming increasingly intentional – the motive for profit never seems to be too far away. Thanks to science and technology, we succeeded spectacularly in inventing weapons of various purposes and uses. For example, hypersonic missiles, biochemical agents, advanced robotics and sonic weaponry to name but a fraction.

The primary purpose is obviously to enhance a country's defensive capabilities – in order to defend the nation from threats beyond its borders. Yet, this is hardly the only direction and purpose of these technological and scientific achievements are used for.

Overall, developments in the broad field of science has decreased humanities life span through the creation of unhealthy environments, being excessively cautious and pre-emptive towards personal and public health and directing science and technology toward violence instead of peace. Each factor alone is recorded with great loss yet what would happen if all of these issues were combined into one great event or time? In the end, full utilization of the individual, their purpose and value are what define science's worth.

Malini Synsukpermpoon M6/4

New Technology is Vital to Today's Teenagers

To begin with, technology helps enhance learning as it allows constant access to innovative educational resources. Through the use of personal computers and mobile devices, classes and entire courses can be accessed completely online. Teenagers can access assignments, content, important help, and tutoring from anywhere which delivers more personal and customized learning experiences. Moreover, students can also learn at their own pace. For instance, not only they can re-watch videos from previous lessons but can also review class material in order to better understand specific lessons they are unclear about. In addition, students may also upload their assignments anywhere and anytime using common electronic devices.

Further, collaboration can also be encouraged via new educational platforms and technologies. High school students can interact with one another before, after, and throughout lessons. By this, students have the opportunity to collaborate and exchange their ideas and even support each other through learning game platforms, for example, Quizizz, Quizlet, Kahoot, Vonder Go and dozens of similar platforms not to mention tutoring platforms such as Khan Academy. These websites can make learning more enjoyable and provides opportunities to more fully develop analytical and communications skills, for instance, explaining difficult concepts to other students and participating in group discussions. Technology also makes it possible to have better quality and more personal interactions with teachers and tutors from platforms as Coursera and Masterclass. Among other things, students can ask questions related to what they are studying in class and are unsure of or request additional help on the challenging assignments.

Lastly, new technologies enable teenagers to express their creativity in modern ways. Smartphone applications and websites offer young people new

possibilities to develop their interests and passions. For instance, if they are interested in creating and editing videos. There are lots of simple tutorials and software tools that allow anyone to learn by themselves.

When they have a finished product, they can share it with their classmates and the world online. Additionally, others may be interested in music so they might record their performances, edit them and post the content on social media platforms such as YouTube. Of course, performances can also be viewed on social media platforms as well. Therefore, technology also encourages, grows, and spreads creativity and passion through these tools and platforms.

In conclusion, new technologies can assist teenagers to reach higher levels of knowledge and education. Moreover, learning opportunities, even in remote areas or with uniquely talented instructors, young people can thrive and learn effectively online. Most importantly, students can learn about various topics based on their own unique interests as well as being useful for their respective studies. Broad practical skills including collaboration and communication also benefit. Apart from this, new technological advancements also equip learners to stay up to date by rapidly accessing a plethora of information instantly. Finally, many new technologies allow teenagers to express their creativity adding to personal and even professional development. Therefore, as long as teenagers continue to study. Cutting-edge technology will play an increasingly significant role in their lives.

Woranun Kusolwattananapa M6/4

Works cited

Young people and new technologies: what are the positive aspects? Young people and new technologies: What are the positive aspects? Retrieved June 24, 2022, from https://familyandmedia.eu/en/news/young-people-and-new-technologies-what-are-the-positive-aspects/

5 ways technology can help children learn. C&K - childcare and kindergarten. (2018, July 30). Retrieved June 24, 2022, from https://www.candk.asn.au/love-and-learn/5-ways-technology-can-help-children-learn

Prathom 4 Grammar

With Khru Bryan Jacques

This exercise was part of a series of three Prathom 4 grammar lessons on using the verb 'MUST'. Students learnt about 'MUST' meaning the same as 'HAVE TO', and completed workbook exercises, as well as a grammar assignment, to ensure understanding.

They then learnt how 'MUST' can be used to make rules, and were asked to complete a poster containing five rules and a picture.

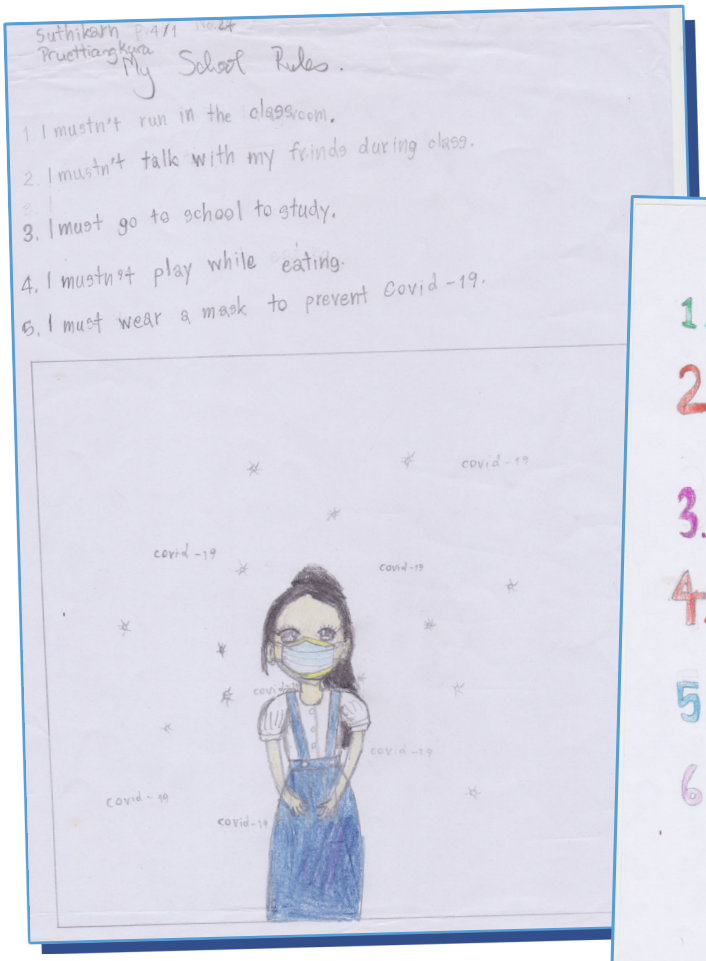
Please enjoy this delightful sampler of student "Rules" posters by:

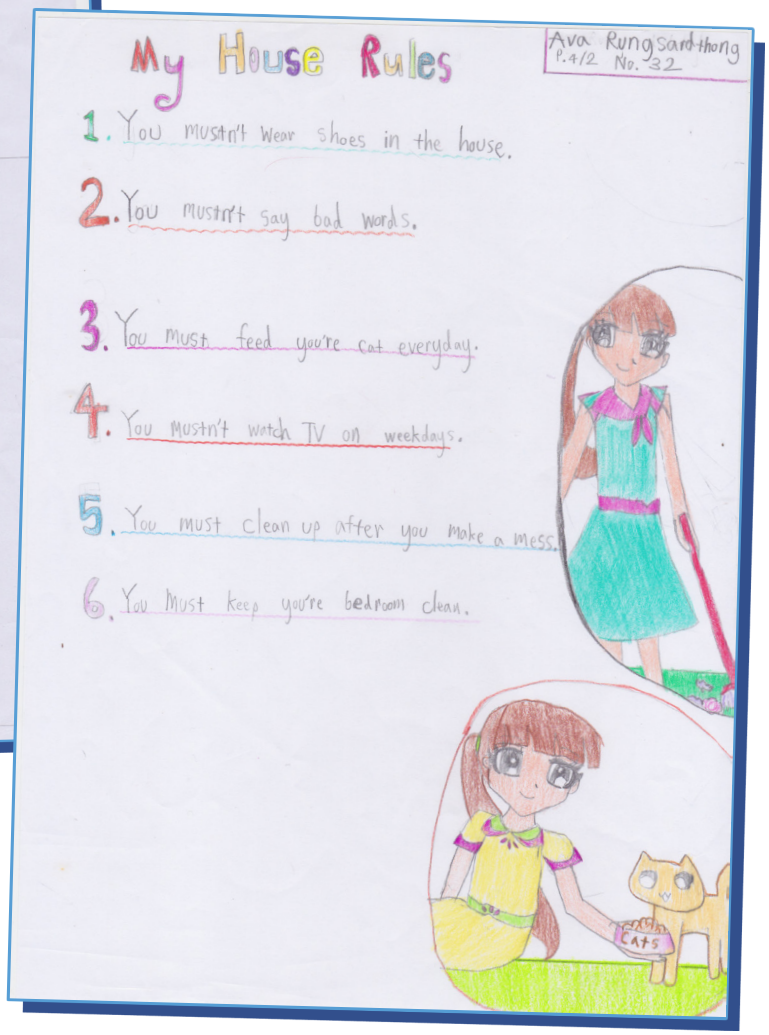
Tirasa Thongpan (4/1); Suthikan Pruettiangkura (4/1);

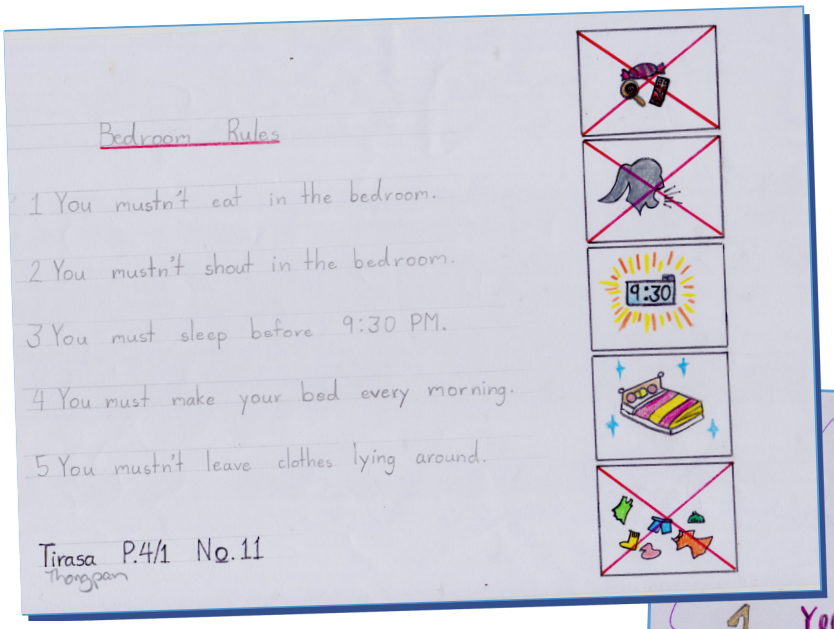
Ava Rungsardthong (4/2); Airamidha Kannibhakul (4/2);

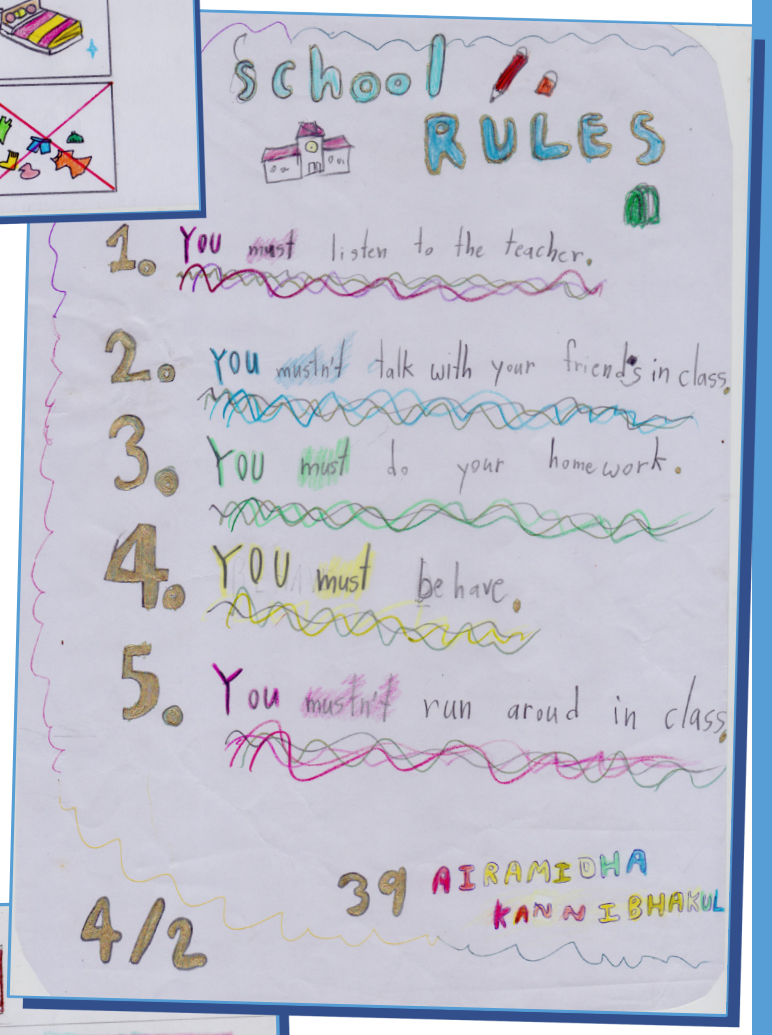
Pranisa Navikaputra (4/3); Alinrada Nisthanon (4/3);

Nathpimol Vongthavaravat (4/4); Chinnicha Thammarak (4/4)



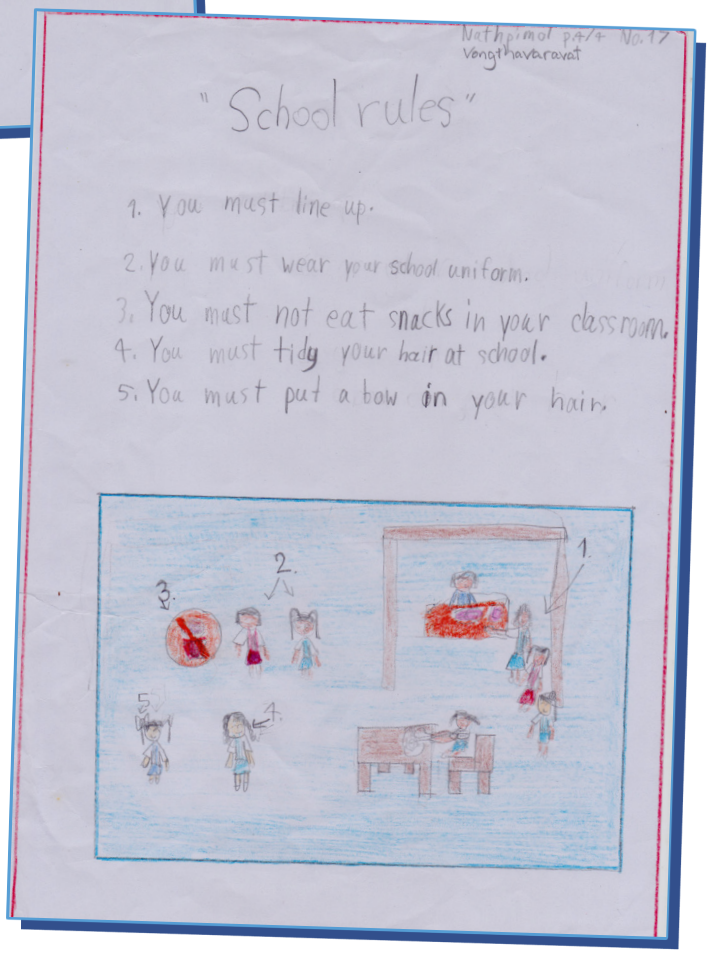


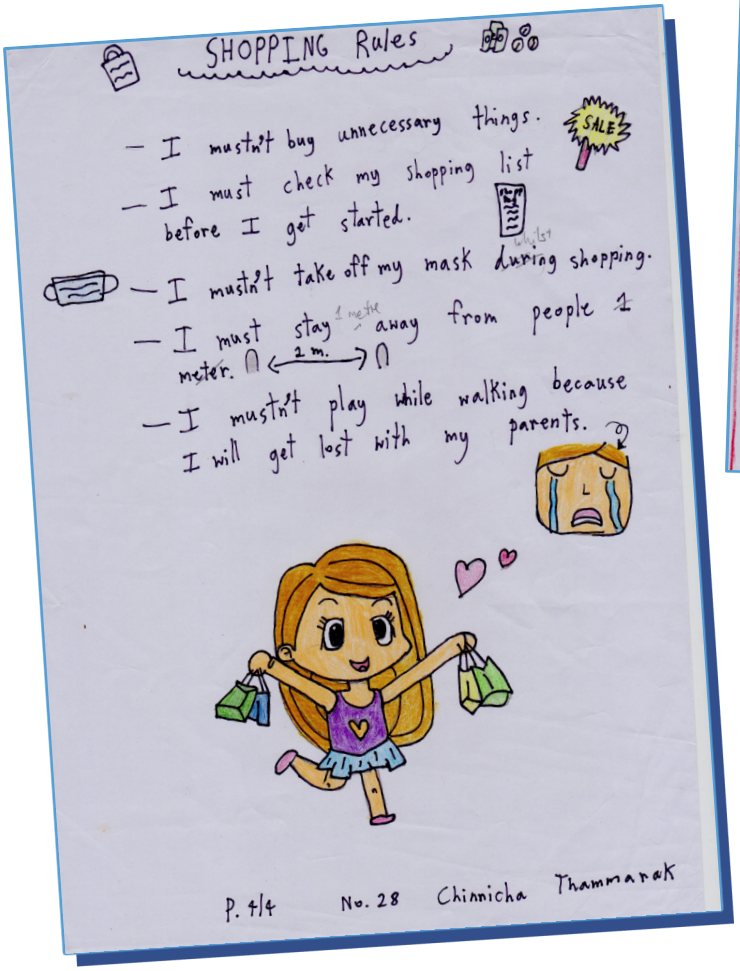

Bedroom Rules
1 You mustn't eat in the bedroom.
2 You mustn't shout in the bedroom.
3 You must sleep before 9:30 PM.
4 You must make your bed every morning.
5 You mustn't leave clothes lying around.
Tirasa P.4/1 No.11
Thongpan
9:30


School RULES
1. You must listen to the teacher.
2. You mustn't talk with your friends in class.
3. You must do your homework.
4. YOU must behave.
5. You mustn't run aroud in class.
4/2
39 AIRAMIDHA KANNIBHAKUL

Alinrada Nisthanon #26
P. 4/3
Rules in the English Class
xoxo English
Family
1. We mustn't shout.
2. We mustn't talk when teacher is teaching.
3. We must sit propery.
4. We must listen to the teacher.
5. We must get ready for the next class.

My bedroom rule
You mustn't jump on my bed.
You mustn't make my room dirty.
You must help me tidy my room.
You mustn't shout in my room.
You must help me open the windows.
Pranisa Navikaputra P.4/3 No.2


Nathpimol P.4/4 No.17
Vongthavaravat
"School rules"
1. You must line up.
2. You must wear your school uniform.
3. You must not eat snacks in your classroom.
4. You must tidy your hair at school.
5. You must put a bow in your hair.


SHOPPING Rules
SALE
— I mustn't buy unnecessary things.
— I must check my shopping list before I get started.
— I mustn't take off my mask during shopping.
— I must stay away from people 1 meter.
— I mustn't play while walking because I will get lost with my parents.
P. 4/4 No. 28 Chanicha Thammarak

TANABATA Festival 2022

With Aki Sirikulchayanont Sensei & Fumiyo Kawabata Sensei

The Tanabata Festival is an annual event that is celebrated on July 7th every year in Japan. People write their wishes on Tanzaku (lovely, small pieces of colorful paper). For the past two years we have not been able to celebrate the festival because of the pandemic. This year we were back on campus, and M.4 and M.5 students excitedly set about preparing for the festival from the middle of June.

M.4 students made a wonderful poster to introduce the Tanabata festival, produced a video clip telling the Tanabata story, and prepared 120 Tanzaku papers for our kindergarten students.

M.5 students made an introduction video about Tanabata for kindergarten students. They also made a colourful Tanabata board for decorating with Tanzaku papers. Kindergarten students then watched and learned about the festival from the video, wrote their wishes on Tanzaku papers, and decorated the papers on the board by themselves.

On July 7th, M.4 Japanese students had an opportunity to learn how to wear a Yukata (unlined summer kimono), helped friends to write their wishes in Japanese, and decorated the papers on the board.

M.6 Japanese students also wrote their wishes using grammar learned this term. While they were decorating Tanzaku papers, elementary students came and wrote their wishes with help from our M.6 students.

Our Japanese-major students have not only learned about Japanese culture from textbooks in the classroom, but have also had a great opportunity to experience and participate first-hand in this beautiful Japanese tradition.

พิธีถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565

พิธีถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565

พิธีเปิดงานกีฬาสี 2565
ณ ลาน Piazza
เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565

พิธีมิสซาสมโภชพระนางมารีย์ รับเกียรติเข้าสู่สวรรค์
ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2565

พิธีรับเกียรติบัตร กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับมัธยมศึกษา
เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2565

พิธีปฏิญาณตนเข้าหมู่ยุวกาชาด ประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 4
ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2565

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ จัด MD PTA Panel
ให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน อนุบาล 3 – ประถม 2
ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2565

พิธีมอบเกียรติบัตร กิจกรรมส่งเสริมภาษาจีน
ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2565

การมอบเกียรติบัตรคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 – 6
ที่ชั้น 4 อาคารประถม เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มจริยธรรม ร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรม
ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2565

ประชุมใหญ่สามัญประจำปีสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2565

พิธีขอบคุณบริษัท โปรเจค แพลนนิง เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) PPS
บริษัทวิศวกรที่ปรึกษาในการบริหาร และควบคุมการก่อสร้างอาคารปฐมวัย
โครงการจัดภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ใหม่
จัดโดยผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับนายกสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ และนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
ที่ห้องประชุมอุร์สุลา อาคารเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2565

พิธีมอบเกียรติบัตร กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 7-8 กันยายน 2565

การบรรยายพิเศษ เรื่อง ระบบการคัดเลือก
นักเรียนเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา
จัดโดย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอี
วิทยาลัยร่วมกับทีมครูแนะแนว
ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2565