



โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

คู่มือนักเรียนมัธยมศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยกับการศึกษาอัครสุลิน	3
1.1 ปรัชญา	3
1.2 วิสัยทัศน์	4
1.3 อัตลักษณ์	4
1.4 เอกลักษณ์	5
1.5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศิษย์อัครสุลิน	5
บทที่ 2. เป้าหมายในการพัฒนานักเรียน ปีการศึกษา 2561 – 2565	8
2.1 คุณภาพนักเรียน ศิษย์อัครสุลิน มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในสังคม	8
2.2 คุณค่าหลัก มีภาวะผู้นำด้วยจิตตารมณ์เซอร์เวียม	8
2.3 เป้าหมายการศึกษา	8
บทที่ 3. รู้จักโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	10
3.1 ผู้สถาปนาคณะอัครสุลิน	10
3.2 ประวัติโรงเรียน	14
3.3 เพลงประจำโรงเรียน	19
3.4 บทภาวนาประจำวัน	22
3.5 ที่ตั้ง	24
บทที่ 4. ฝ่ายวิชาการ	25
4.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	25
4.2 การศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	25
4.3 การมอบเกียรติบัตร ระดับมัธยมศึกษา	26
4.3.1 เกียรติบัตรประจำปีการศึกษา	26
4.3.2 เกียรติบัตรตลอดหลักสูตร	27
4.3.3 เกียรติบัตรสถานักเรียนเชิดชูผู้มีระเบียบวินัย	28

	หน้า
บทที่ 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	29
5.1 กิจกรรมแนะแนว	29
5.2 กิจกรรมนักเรียน	30
5.2.1 กิจกรรมชมรม	30
5.2.2 กิจกรรมงานนิทรรศการโรงเรียน	30
5.2.3 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และโรงเรียน	30
5.2.4 กิจกรรมปฏิบัติธรรมและฟื้นฟูจิตใจ	30
5.2.5 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	30
5.2.6 กิจกรรมสืบสาน	30
5.2.7 สถานักเรียน	32
5.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	33
บทที่ 6. ข้อปฏิบัติต่าง ๆ	34
6.1 การแต่งกาย: มัธยมศึกษา	34
6.2 การเข้า-ออกในบริเวณโรงเรียน	35
6.3 การมาเรียน	35
6.4 คำแนะนำในการปฏิบัติตัว	36
6.5 การดูแลนักเรียนเมื่อเจ็บป่วย	37
6.6 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	38
6.7 ข้อปฏิบัติในการสอบ	39
6.8 ข้อปฏิบัติในการติดต่อหรือขอรับเอกสารจากทางโรงเรียน	40

บทที่ 1. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยกับการศึกษาอูร์สุลิน

1.1 ปรัชญา

การให้การศึกษาดุริยางคศิลป์เป็นหัวใจของภารกิจที่คณะอูร์สุลินได้กระทำเพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ของท่านนักบุญอัญญาตาลอดดามา การให้การอบรมของท่านนักบุญนั้นมีได้อยู่ในรูปแบบของสถาบันการศึกษา วิวัฒนาการของการก่อตั้งและดำเนินกิจการโรงเรียนอูร์สุลินถือกำเนิดจากจิตตารมณ์ของท่าน

ปรัชญาการศึกษาอูร์สุลิน คือ

อบรมเสริมคนให้ครบ

ประสบการณ์อันสูงส่ง

ปัญญาแตกฉานมั่นคง

เสริมส่งเป็นคนจนสมบูรณ์

หลักการพื้นฐานของการศึกษาอูร์สุลินอยู่ที่ว่ามนุษย์ทุกคนมีคุณค่าและมีศักดิ์ศรี ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องสะท้อนคุณค่าอันสูงส่งยิ่งนี้ ด้วยการให้ความสำคัญของการเคารพในศักดิ์ศรี รักและเอาใจใส่ให้นักเรียนแต่ละคน และสอนให้นักเรียนแต่ละคนเห็นคุณค่าของตนเอง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของบุคคลอื่น ๆ เพื่อให้บรรลุถึงความจริงอันนี้ ภาคปฏิบัติเป็นหัวใจสำคัญ

โรงเรียนเน้นศักดิ์ศรีของความเป็นหญิง การเคารพและให้เกียรติแก่สตรีและการช่วยเหลือสตรีที่ถูกกดขี่ข่มเหง และเป็นทาสของสังคม

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการอบรมกิริยามารยาทที่งดงามของกุลสตรีไทย ความนุ่มนวลในกิริยา วาจา ความอ่อนน้อมถ่อมตน

โรงเรียนมุ่งเน้นความมีระเบียบวินัยในตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา อดทน การรู้จักรักษาความสะอาด การประหยัดและอดออม โดยอาศัยคุณธรรมเหล่านี้นำไปสู่ความไม่เห็นแก่ตัว และอิสรภาพที่แท้จริงจากกิเลสต่าง ๆ อันจะทำให้สามารถรับใช้ผู้อื่นได้

โรงเรียนต้องการให้ศาสนาเป็นพื้นฐานและเป็นแกนกลางของพัฒนาการทางจิตวิญญาณอันนำสู่ทัศนคติในการเลือกตัดสินใจและปฏิบัติอย่างมีหลักการและคุณธรรมเป็นที่ตั้ง การศึกษาของโรงเรียนมุ่งเน้นความรู้คู่คุณธรรมซึ่งหมายถึงภารกิจในการส่งเสริมความเจริญงอกงามทางสติปัญญาของนักเรียน ในการแสวงหาความรู้ ความจริง การใฝ่รู้และเปิดใจต่อการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ

1.2 วิสัยทัศน์

ศิษย์มาแตร์เดอีวิทยาลัยปฏิบัติเซอร์เวียมในวิถีชีวิต มีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในโลก

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยตั้งระบุข้างต้น มีรากฐานมาจากจิตตารมณ์ของท่านนักบุญอัญจลา เมริซี ผู้สถาปนาคณะอัครสุลินเมื่อ ค.ศ. 1535 ผู้ซึ่งเน้นการให้การศึกษาอบรมแก่เด็กหญิงและสตรีด้วยกระบวนการที่เหมาะสมแก่กาลเวลา เพื่อความเป็นกุลสตรีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและความรู้

ดังนั้นวิสัยทัศน์ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ในปัจจุบันจึงครอบคลุมนโยบาย ดังนี้

- (1) มุ่งมั่นให้ความมีคุณธรรมเป็นวิถีชีวิตของทุก ๆ ฝ่าย ที่ประกอบกันเป็นโรงเรียน โดยเฉพาะคุณธรรม “เซอร์เวียม” อันเป็นอุดมคติของศิษย์อัครสุลิน
- (2) มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้วิชาการที่เป็นเลิศช่วยนำสู่ความเป็นมนุษย์ที่เป็นเลิศ ด้วยมุ่งหวังว่าสตรีที่มีการศึกษาสูง มีวิจรรย์ญาณที่เที่ยงธรรม กว้างไกล จะช่วยสร้างสรรค์สังคมได้
- (3) มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวทันความก้าวหน้าของโลกด้านเทคโนโลยีและข้อมูล ข่าวสาร เพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย การบริหารที่คล่องตัวและการรับมือกับเทคโนโลยีต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์
- (4) มุ่งระดมความร่วมมือของทุกฝ่ายในการร่วมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม ทั้งเพื่อประโยชน์สุขของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือและเพื่อหล่อหลอมนักเรียนให้มุ่งเสียสละเพื่อผู้อื่น

1.3 อัตลักษณ์

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นโรงเรียนของคณะอัครสุลิน จึงมีอัตลักษณ์ซึ่งแสดงถึงความ เป็นโรงเรียนอัครสุลิน คือ SERVIAM โดยมีการวางเป้าหมายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้บรรลุอัตลักษณ์ SERVIAM ดังนี้

1. รักและรับใช้
2. ซื่อสัตย์
3. มโนธรรมที่เที่ยงตรง
4. เป็นนักภาวนา
5. มีความเป็นเลิศแห่งตน

1.4 เอกลักษณ์

SERVIAM เซอร์เวียมเป็นเอกลักษณ์ของนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ตั้งแต่อดีตมาจนปัจจุบัน นักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยมีความภาคภูมิใจในจิตตารมณ์เซอร์เวียม และเรียกร่องรวมทั้งสนับสนุนให้โรงเรียนรักษาเอกลักษณ์นี้สืบไป



คำว่า SERVIAM เป็นภาษาละติน มาจากคำกริยา servire แปลว่า to serve หรือ รับผิดชอบ ในสมัยก่อน มาแมร์ซาเวียร์ ครูใหญ่ท่านที่ 2 ของโรงเรียนจะใช้คำภาษาไทยว่า ปรนนิบัติ ปัจจุบันโรงเรียนอัครสุลินนิยมอธิบายความหมายของ SERVIAM ให้กับนักเรียนว่า รักและรับผิดชอบ ซึ่ง SERVIAM เป็นคติพจน์ของศิษย์อัครสุลินทุกแห่งหน

สัญลักษณ์เซอร์เวียมประกอบด้วยไม้กางเขนและดาวเจ็ดดวง ไม้กางเขนเป็นสัญลักษณ์ของพระเยซูคริสต์ ผู้สิ้นพระชนม์บนกางเขน กระนั้นก็ดี กางเขนไม่ใช่สัญลักษณ์ของความตายและความพ่ายแพ้ แต่กลับตรงกันข้าม กางเขนเป็นสัญลักษณ์ของชีวิตและชัยชนะอันยิ่งใหญ่ เป็นชัยชนะเหนือความตาย พระเยซูคริสต์ถูกทรมาน ตรึงบนไม้กางเขน และสิ้นพระชนม์ แต่พระองค์ทรงกลับคืนชีพ ไถ่กู้มนุษย์ให้รอดพ้น และมีชีวิตใหม่เป็นนิรันดร

ชีวิตในโลกมนุษย์ของพระเยซูคริสต์เป็นชีวิตที่เปี่ยมด้วยความรัก เมตตา ช่วยเหลือ รับผิดชอบต่อข้อบกพร่องดีของความรักของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์ทุกคนด้วยการปฏิบัติและคำเทศน์สอนของพระองค์ นักบุญอัญญาผู้สถาปนาคณะอัครสุลิน ย้ำกับสมาชิกในคณะของท่านว่า ที่พึงใดก็ไม่มั่นคงเท่าเชิงกางเขนของพระเยซูคริสต์

1.5 คุณลักษณะอันพึงปลุกฝังในศิษย์อัครสุลิน

• การอุทิศตนรับใช้

คติพจน์ประจำใจของชาวอัครสุลินคือ การอุทิศตนรับใช้ (Serviam) คติที่ยึดมั่นอันนี้จะฝังลึกในจิตใจได้ดีก็ด้วยการปฏิบัติตามสภาพเหมาะสมของวัยและความเป็นไปได้ ผู้มีส่วนร่วมในการให้การศึกษาในโรงเรียนอัครสุลินทุกคนพึงสำนึกในหัวใจสำคัญของการศึกษาอัครสุลินอันนี้และพยายามทุกวิถีทางที่จะช่วยให้จิตตารมณ์นี้เด่นชัดในบรรดาศิษย์อัครสุลินทุกคน

- **ความพร้อมในการรับใช้**

คุณธรรมต่าง ๆ อันนำไปสู่จิตตารมณ์แห่งการอุทิศตนรับใช้คือ ความมีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว เสียสละและกล้าที่จะกระทำในสิ่งที่เห็นว่าถูกต้อง ยึดมั่นในความดีงาม แฝงอยู่ในความสุภาพ อ่อนน้อม พร้อมที่จะช่วยเหลือ มีจิตใจที่มั่นคงแน่วแน่มีความสำนึกในความยุติธรรม

- **พัฒนาความเชื่อและความศรัทธา**

ผู้เป็นศิษย์อัครสุลินพึงได้รับการพัฒนาให้ประพฤติปฏิบัติโดยอาศัยแรงบันดาลใจที่ได้สั่งสมมาทีละเล็กทีละน้อยให้ได้เข้าใจตนเองและเข้าใจสภาพความเป็นจริงของชีวิต ตลอดจนสนใจ จดมุ่งหมายที่แท้จริงของชีวิตตามหลักธรรมะของศาสนาที่ตนเองนับถือซึ่งก็หมายความว่าศิษย์อัครสุลิน ได้รับการเอาใจใส่พัฒนาความเชื่อและความศรัทธาในศาสนาของตนอย่างดี

- **ความลึกซึ้งภายในจิตใจ**

การเป็นผู้มีความลึกซึ้งภายในจิตใจ (Interiority) เป็นหัวใจสำคัญของผู้ที่ก้าวไกลในความคิดและมีสำนึกในการปฏิบัติ ความลึกซึ้งของจิตใจนี้ค่อย ๆ สั่งสมให้หยั่งรากลึกได้ด้วยการฝึกให้ รู้จักพิจารณาไตร่ตรอง (Reflection) ในเหตุการณ์และการปฏิบัติต่าง ๆ จนเป็นนิสัย การซึมโนธรรม ความรู้สึกผิดชอบชั่วดีนำทางความคิดและการปฏิบัติของตนเสมอและการให้ศาสนาเป็นแกนนำของชีวิต

- **ความยุติธรรมและสันติ**

ความยุติธรรมและสันติในสังคมเป็นยอดปรารถนาของผู้ที่ใฝ่ใจในความชอบธรรม บรรดาผู้เป็นศิษย์อัครสุลินย่อมได้รับการฝึกอบรมให้มีท่าทีต่อการดำเนินชีวิตที่มุ่งส่งเสริมยุติธรรมและสันติ มีโลกทัศน์กว้างไกล ไม่ว่าจะประกอบสัมมาชีพใดในภายหน้าก็มีส่วนสำคัญในการสร้างความยุติธรรมและสันติภาพในสังคมนั้นและยังสามารถมองกว้างไกลไปยังประเทศชาติและสังคมโลกอีกด้วย

- **การช่วยเหลือผู้อื่น**

เมื่อมีความยุติธรรมและสันติภาพเป็นเป้าหมายแล้วการช่วยเหลือผู้ที่ยากไร้ ขาดแคลน ผู้ที่ถูกกดขี่ข่มเหง ผู้ได้รับความอยุติธรรมย่อมเป็นหน้าที่ที่ศิษย์อัครสุลินปฏิบัติอยู่อย่างสม่ำเสมอ トラบใดที่ยังมีผู้ยากลำบากเพราะการเอารัดเอาเปรียบจากผู้อื่นอยู่ บรรดาศิษย์อัครสุลินจะนิ่งเฉยไม่ได้

- **ความเป็นผู้นำ**

ความเป็นผู้นำเป็นคุณลักษณะที่พึงได้รับการฝึกฝนแต่เยาว์วัย ศิษย์อัครสุลินเป็นผู้ที่กล้าคิดกล้าทำเป็นตัวของตัวเองในการตัดสินใจ มีความรับผิดชอบและสามารถโน้มนำผู้อื่นให้เห็นดีงามในการปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม

- **ชีวิตครอบครัวที่อบอุ่น**

ชีวิตครอบครัวที่มีความรักความอบอุ่นเป็นรากฐานของการเจริญพัฒนาไปสู่ความดีงาม แม้ศิษย์ อรุณสูตินบางคนต้องเจริญเติบโตขึ้นมาโดยขาดกำลังใจสนับสนุนที่สำคัญยิ่งยวดนี้หรือได้รับไม่สมบูรณ์ แต่เขาได้รับความรักและเอาใจใส่จากครูอาจารย์และได้รับการชี้แนะทั้งในการปฏิบัติและในด้านความคิดให้เกิดความมุ่งมั่นที่จะสร้างครอบครัวที่อบอุ่นในภายภาคหน้า เมื่อมีครอบครัว ศิษย์ อรุณสูตินจะเป็นภรรยาที่ดีและแม่ที่ดีของลูก

- **ประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต**

ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ศิษย์ อรุณสูตินได้รับการฝึกให้เป็นผู้รักประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี เพราะเป็นผู้มีเหตุผล รู้จักแบ่งปัน และใช้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

(คัดจากหนังสือแนวการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญในประเทศไทย, พ.ศ. 2532)

บทที่ 2. เป้าหมายในการพัฒนานักเรียน ปีการศึกษา 2561 - 2565

2.1 คุณภาพนักเรียน ศิษย์อัครสุลิน มีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในโลก

1. มีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการสร้างโลกที่มีความยุติธรรมและเป็นธรรมมากกว่าเดิม ด้วยภาวะผู้นำแบบเซอร์เวียม
2. เปิดตาเปิดใจสู่ความยากจนและการเอาใจเขามาใส่ใจเรา และพร้อมเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้วยจิตใจที่เปี่ยมเมตตา และรักความเป็นธรรม
3. มีความกล้าหาญที่จะตัดสินใจ เลือกลงมือทำในความถูกต้อง และตั้งตามหลักศาสนาที่ตนเชื่อและศรัทธา

2.2 คุณค่าหลัก มีภาวะผู้นำด้วยจิตตารมณ์เซอร์เวียม

รักรับใช้ เมตตา กรุณา และอ่อนโยน

- ซื่อสัตย์มั่นคง ยืนหยัดในความถูกต้องและเป็นธรรม
- กล้าหาญที่จะตั้งคำถามนำสู่การเปลี่ยนแปลง
- เคารพ สุภาพ ถ่อมตน
- สงบ มีสติ และเข้มแข็ง
- เพียรพยายาม มุ่งมั่น และรับผิดชอบ

2.3 เป้าหมายการศึกษา

1. เสริมสร้างความแข็งแกร่งในคุณภาพของโรงเรียนไทยแห่งความเป็นเลิศที่จัดการศึกษาอย่างเสมอภาค คำนึงถึงนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยหลักการการศึกษาอัครสุลิน ตามจิตตารมณ์ของนักบุญอัญจลา เมริซี พร้อมนำมาตรฐานของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วย MATER DEI LEARNING CYCLE (Reflective Pedagogy) ที่กระตุ้นให้นักเรียน รู้จักตั้งคำถามกับสถานการณ์และโครงสร้างสังคมที่เป็นอยู่ พัฒนาความรู้ด้วยตนเองด้วยความมุ่งมั่นจะนำการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาครูด้วยความมั่งคั่งของวัฒนธรรมอัครสุลิน เสริมสร้างความแข็งแกร่งในความเป็นครูมืออาชีพและสามารถดำเนินชีวิตใหม่ที่ตอบรับสัญญาณแห่งกาลเวลา พร้อมด้วยความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้และการบริหาร



4. สร้างบรรยากาศโรงเรียนที่ร่มรื่น ปลอดภัย และอบอุ่นเสมือนบ้าน มีสภาพที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังสรรค์ พร้อมทั้งมีมุมสงบเพื่อการภาวนาและค้นพบตัวเอง

5. เสริมคุณค่าการมีส่วนร่วมของชุมชนโรงเรียนในกิจการต่าง ๆ บนพื้นฐานของความเป็นหนึ่งเดียว กลมเกลียว และสันติ จนเกิดเครือข่ายการเรียนรู้ มีทรัพยากรและทุนเพียงพอเพื่อการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

(คัดจากแผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา 2561-2565)

บทที่ 3. รู้จักโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

3.1 ผู้สถาปนาคณะอัครสุลิน นักบุญอัญจลา เมริซี

โดย คุณแม่บุญประจักษ์ ทรรทรานนท์

อัครสุลินชาวไทยท่านแรก

(12 ตุลาคม พ.ศ. 2544 - 13 เมษายน พ.ศ. 2558)

ยุคสมัยของท่านนักบุญอัญจลา เป็นยุคที่ผู้คนในยุโรปเริ่มต้นตัวกับอำนาจที่ตนเองมีในฐานะที่เป็นมนุษย์ที่มีสติปัญญา มีความตระหนักในความเป็นเจ้าของสิ่งต่าง ๆ ในโลก มีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง จนกระทั่งเริ่มดิ้นออกห่างเทพยดาฟ้าดินและองค์พระเจ้าที่เคยนับถือ ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ซึ่งเคยยอมรับว่าเป็นพระบัญชาของพระเจ้าอ่อนกำลังลง ศีลธรรมเสื่อมโทรม เพราะขาดความยำเกรงในพระเจ้า

“ฉันเกิดที่เดเซนซาโน (Desenzano) เป็นตำบลที่ตั้งอยู่ที่ทะเลสาบการ์ดา (Garda) ทางภาคเหนือของอิตาลี” อัญจลาเกิดเมื่อปี ค.ศ. 1474 ขณะนั้นเมืองเดเซนซาโนเป็นเมืองเล็กกว่าปัจจุบัน แต่ก็เป็นเมืองที่มีทะเลสาบใหญ่ ทะเลสาบนั้นดูเหมือนมีมนตร์ดั่งที่เป็นอยู่บัดนี้ ริมฝั่งทะเลสาบนั้นมีบ้านชาวประมงและพ่อค้าอยู่ประปราย ห่างจากฝั่งก็เป็นชนบทที่สวยงาม

“ครอบครัวของฉันไม่ยากจนนัก เรามีฐานะพอสมควรด้วยงานที่เป็นน้ำมือของเรา” อัญจลากล่าว อัญจลาได้รับความเชื่อเป็นมรดกตกทอดมาทางครอบครัว เธอได้เห็นตัวอย่างที่ดีจากบิดามารดา และญาติพี่น้องที่เป็นคริสตชนอย่างภาคภูมิใจ

“ฉันมีความสุขมากในวัยเด็กที่ Le Grezze แต่ครั้นแล้วก็เกิดทุกข์หนัก เพราะพี่สาวซึ่งเป็นทั้งพี่และเพื่อนก็มาตายจากไป ฉันเป็นทุกข์หนัก เพราะพี่ตายไปโดยไม่ได้รับศีลเจิมคนป่วยตามคำสอนที่ฉันได้เรียน ฉันจำได้ว่าถ้าคนเรายังมีบาปเบาอยู่ก่อนจะตาย ศีลเจิมคนป่วยจะโปรดให้พ้นจากบาปนั้น เมื่อพี่สาวตายไปอย่างกะทันหัน เพราะใช้กาฬโรค ฉันก็กลัวว่าวิญญาณของพี่สาวต้องไปทรมานอยู่ในไฟชำระนานมาก แต่แล้ววันหนึ่งฉันก็เห็นท้องฟ้าเปิดออก และผู้คนแห่เดินร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า ในบรรดาผู้คนเหล่านั้นฉันเห็นพี่สาวฉันด้วย อ้า มหัศจรรย์! ฉันแน่ใจละว่าพี่สาวไปสวรรค์แล้ว”

พี่สาวอัญจลาตายไปไม่นานบิดามารดาของเธอก็มาจากไปด้วย

ลุงและป้า ซึ่งเป็นครอบครัวบ้านโคสิเห็นอัญจลาเป็นเด็กสาว อยู่คนเดียวคงไม่เหมาะ จึงชวนไปอยู่ด้วยที่ซาลอ (Salo) ที่นั่นลุงและป้าก็เป็นคริสตชนที่ดี พร้อมทั้งมีฐานะดีในสังคม ที่บ้านของ

ท่านมักจะมึนงันบั่นทึง และงานเลี้ยงเพื่อนฝูงในสังคมบ่อย ๆ ัจฉาได้เรียนรู้ชีวิตของสังคมที่แตกต่างไปจากบ้านเกิดของเธอที่เดเซนซาโน วันหนึ่งลุงของเธอได้พบกับเธออย่างเป็นทางการว่า “ลุงคิดจะแต่งงานให้เธอมีเหย้าเรือนไปตามธรรมเนียม” แต่ัจฉาได้คัดค้านอย่างสุภาพ สมัยนั้นถ้าหญิงสาวไม่แต่งงานก็ต้องเข้าอาราม ัจฉาขออนุญาตเข้าเป็นสมาชิกชั้นที่ 3 ของคณะฟรังซิสกัน สมาชิกชั้นที่ 3 นั้นมิได้เป็นนักบวชที่ต้องอยู่ในอาราม แต่เป็นภรรยาที่อยู่กับครอบครัวของตน และมีการสวมมณฑปาวนาเป็นพิเศษ มีข้อปฏิบัติตามกฎของนักบวชชั้นที่ 3 มีชีวิตเรียบง่าย ถือศีลอดอาหารมากขึ้นกว่าภรรยาธรรมดา และมีสิทธิ์ที่จะรับศีลมหาสนิทบ่อย ๆ ตามที่ัจฉาปรารถนา สมัยนั้นลัทธิบวชไปรับศีลได้นาน ๆ ที

“ต่อมาเมื่อฉันมีอายุเป็นผู้ใหญ่แล้ว ฉันก็ตัดสินใจกลับไปบ้านเดิมที่เดเซนซาโนทำงานบ้าน ทำการเกษตรที่เคยทำในสมัยที่พ่อแม่ยังมีชีวิตอยู่ ตลอดเวลานั้น ฉันรู้สึกว่ามีอะไรอยู่ในใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตไม่แต่งงานและไม่เข้าอาราม แต่จะทำงานของพระอย่างภรรยา และแล้วก็เกิดเหตุการณ์ที่น่าทึ่งและประทับใจฉันมาก คือ วันหนึ่งขณะที่อยู่ในไร่ที่บรูดัสโซ (Brudazzo) ฉันได้เห็นภาพนิมิตหรืออะไรอย่างนั้นแหละ คือ ฉันเห็นบันไดทอดลงมาจากฟ้าถึงดิน บนบันไดนั้นมีสตรีขึ้นลงไปมาอยู่ ในใจของฉันเหมือนมีเสียงพูดว่า ‘เธอจะต้องตั้งคณะสตรีขึ้นเหมือนกับที่เธอเห็นอยู่ที่นี่’ จะตั้งอย่างไร? ที่ไหน? เมื่อไร? เสียงนั้นไม่ได้บอก และภาพนั้นก็อันตรธานไป”

สมัยนั้นเดเซนซาโน ถูกสงครามย่ำยีเหมือนเมืองอื่นทางภาคเหนือของอิตาลี คือ พระเจ้าชาร์ลสของฝรั่งเศสเดินทัพเข้าไปเพื่อยึดดินแดน ประชาชนต้องลำบากสาหัส ผู้คนเจ็บป่วยล้มตายไม่น้อย ัจฉาออกไปช่วยพยาบาลคนเจ็บ บรรเทาใจผู้เสียญาติพี่น้องลูกหลาน ให้คำปรึกษาแก่ชาวเมืองที่มาหาเธอ คำพูดของเธอชนะใจคนเหล่านั้นจนเป็นที่เลื่องลือไปทั่ว

คาทารินา ปาเตนโกลา สตรีผู้มีฐานะดีในเบรสเซีย (Brescia) ได้สูญเสียสามีและลูกชายไปในสงคราม เธอชวนัจฉาไปอยู่ที่บ้านเธอที่เบรสเซีย ัจฉาเป็นเพื่อนเธอทั้งฝ่ายกายและฝ่ายจิต คาทารินาได้เสียทรัพย์สมบัติไปพร้อมกับสามี เธอจึงไม่มีคนใช้หลายคนดังแต่ก่อน จึงต้องทำงานบ้านเอง ัจฉาไม่ดูตาย เธอเข้าช่วยทุกอย่างประหนึ่งเป็นพี่น้องของคาทารินา

เวลานั้นผู้คนที่มิใช่ศรัทธาไปแสวงบุญที่ดินแดนศักดิ์สิทธิ์กันเสมอ เมื่อัจฉาทราบว่าจะมีเรือไปแสวงบุญเธอก็สมัครไป เธอได้บาโทโลเมียลูกของลุงไปเป็นเพื่อน การเดินทางเป็นการเสี่ยงทางบกจากเบรสเซียไปลงเรือที่เวนิสก็เต็มไปด้วยอันตรายมีพวกโจรคอยปล้นผู้เดินทาง เมื่อลงเรือจากเวนิสไปในทะเลก็มีโจรสลัด มีภัยธรรมชาติ คือ พายุที่อาจจะทำให้เรืออัปปาง แต่ัจฉาหาได้หวั่นไม่ เธอไว้ใจในพระเจ้าอย่างมั่นคง เมื่อถึงเกาะไซปรัสเกิดอะไรขึ้นไม่ทราบ ตาของเธอมีดลงแทบบอดไปเลย ผู้โดยสารคิดว่าเธอคงจะไม่เดินทางต่อไป แต่เธอก็ได้ตั้งใจไว้อย่างเด็ดเดี่ยวว่า

จะต้องไปยังดินแดนศักดิ์สิทธิ์ให้ได้ แม้จะไม่เห็นสถานที่ต่าง ๆ ก็มีผู้ช่วยจูงเธอไป เธอก็ได้ดื่มด่ำที่ได้เดินไปตามมรรคาที่พระเยซูเจ้าได้เคยดำเนินไป เมื่อพระองค์ทรงเจริญชีวิตอยู่ในโลกนี้ 33 ปี

การเดินทางนั้นทำให้อัจฉริยะได้รู้จักผู้คนมากขึ้น ได้คลุกคลีกับวัฒนธรรมหลากหลาย ทำให้เธอเหมาะสมขึ้นอีกที่จะช่วยเหลือผู้คนพร้อมทั้งให้คำปรึกษา

เมื่อเดินทางกลับ เรือแวกที่เกาะไซปรัสที่เมืองคันเดีย (Candia) อัจฉริยะได้เข้าไปสวดในวัดที่นั่น ขณะที่คุกเข่าอยู่เชิงกางเขนนั้นตาของเธอก็กลับสว่างมองเห็นกระจ่างเหมือนเดิม ต่อมาเมื่อเธอดำเนินชีวิตขึ้นเธอได้สอนสตรีเหล่านั้นว่า “ลูก ๆ จงถือว่ากางเขนเป็นที่พึ่งเสมอไป”

การเดินทางกลับ เรือต้องถูกพายุอย่างหนัก จนกัปตัน ลูกเรือและผู้โดยสารเห็นว่าตกอยู่ในอันตราย เรือต้องอับปางแน่ พอดีที่นำสินค้าไปในเรือก็โยนสินค้าลงในทะเล อัจฉริยะไว้ใจในพระเจ้า เธอสวดภาวนาด้วยสิ้นสุดจิตใจ กัปตันและผู้โดยสารเรือก็ขอร้องให้เธออ้อนวอนพระเจ้า ได้โปรดให้พ้นอันตราย พายุก็สงบลง เรื่องนี้เป็นที่เลื่องลือไปทั่ว ผู้คนเชื่อในความศักดิ์สิทธิ์ของเธอ พอดีปีนั้น 1525 เป็นปีศักดิ์สิทธิ์ อัจฉริยะไปแสวงบุญที่โรม เธอได้รับอนุญาตให้เข้าเฝ้าพระสันตะปาปา เคลเมนต์ที่ 7 (Clement VII) พระสันตะปาปาเคยได้ยินถึงความศักดิ์สิทธิ์ของเธอ พร้อมทั้งงานที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้ไปหาเธอ พระองค์จึงทรงขอร้องให้เธออยู่ทำงานที่โรม แต่เธอคงคิดถึงงานที่พระเจ้าได้ทรงตรัสไว้ในใจเธอ เธอจึงปฏิเสธอย่างสุภาพ แล้วกลับไปเบรสเซีย อีกพักหนึ่งต่อมาได้ย้ายไปอยู่กับเอากุสโมโน คัลโล ตลอดเวลานั้นภาพนิมิตที่เธอได้เห็นก็ยังติดตาติดใจอยู่มิได้ขาด แต่เธอก็ยังมิได้ตั้งคณะสตรีตามที่ภาพนิมิตสะกิดใจอยู่ เธอใช้เวลาทำงานบ้าน สวดภาวนา และออกไปเยี่ยมผู้สูงอายุ ช่วยเหลือผู้คนตามแต่จะช่วยให้ และก็มีคนที่ต้องการคำปรึกษามหาเธออยู่เป็นประจำ

อัจฉริยะมีอายุห้าสิบปีแล้ว เธอก็ยังมีได้ตั้งคณะอยู่ตนเอง มีเรื่องเล่าว่า คืนหนึ่งเธอมาทำทนายเธอ และพระเยซูเจ้าเองก็เตือนเธอว่าทำไมจึงไม่ตั้งคณะตามที่พระองค์ได้มีพระดำรัสไว้เมื่อพระองค์โปรดให้เธอเห็นภาพนิมิตที่บรูคัสโล

อิสเบตตา ปราโต แม่หม้ายที่ประสงค์จะใช้ชีวิตทำงานเพื่อพระ เธอเป็นสตรีที่ทำงานสงเคราะห์ในเบรสเซีย เธอเลี้ยงเด็กกำพร้าและช่วยเหลือสตรีผู้ตกทุกข์ได้ยาก เธอมีบ้านกว้างใหญ่อยู่ใกล้ลานพระอาสนวิหาร เธอได้จัดห้อง ๆ หนึ่งในบ้านของเธอ และชวนเชิญอัจฉริยะไปอยู่ด้วย ทั้งนี้เพราะเธอคงจะได้เห็นอัจฉริยะไปเยี่ยมตามบ้าน ไปช่วยเหลือคนอื่น และได้ยินกิตติศัพท์ว่าอัจฉริยะเป็นผู้ที่ให้คำปรึกษาที่ทำให้คนสบายใจและกลับใจเข้าหาพระก็มี อัจฉริยะใช้ห้องนั้นเป็นที่ประชุมหญิงสาวที่ปรารถนาถวายตัวแด่พระเจ้า อย่างที่อัจฉริยะฝันถึง ถวายตัวแด่พระเจ้าโดยไม่ต้องเข้าเป็นนักบวชในอาราม แต่อยู่บ้านของตัวเอง เป็นคริสตชนเต็มตัว สวดมนต์ภาวนา ช่วยเหลือผู้อื่นตามพระวินัยที่อัจฉริยะบอกคำบอกให้คาเบรียล โคสสะโนเขียนนั้นและก่อนหน้าที่อัจฉริยะจะมรณภาพก็ยังได้บอกคำบอกให้โคสสะโนเขียนพันธกรรมและคำแนะนำไว้สำหรับผู้นำคณะด้วย

มีเอกสารบันทึกไว้ว่า วันที่ 25 พฤศจิกายน 1535 หลังจากการร่วมมิสซาแล้ว หญิงสาว 28 คน ก็ลงชื่อในทะเบียนของคณะ ซึ่งอัญจลาให้ชื่อว่า อูร์สุลิน บิดาของอัญจลาคงจะได้เล่าเรื่องนักบุญอูร์สุลา ให้ลูกสาวของท่านฟังว่า อูร์สุลา เป็นเจ้าหญิงแห่งบริเทน พระชนกมีพระประสงค์ให้เสกสมรส แต่อูร์สุลา ได้ปฏิเสธอย่างละม่อม เพราะเธอได้ถวายตัวตนเป็นพรหมจารีณี เธอขอเรือลำหนึ่งเดินทางไปกับ พระสหายหญิงซึ่งเล่ากันว่า มีจำนวนมากมาย เรือชักใบไปถึงเมืองโคโลญ ซึ่งปัจจุบันอยู่ในประเทศ เยอรมนี ณ ที่นั้นพวกอื่นใครจะได้อูร์สุลาและพระสหายเป็นบาทบริจาริกา แต่เธอไม่ยอมเพราะเธอ ได้ถวายตนแต่พระเจ้าเป็นพรหมจารี พวกอื่นจึงฆ่าเธอและพระสหายทั้งหมด พระศาสนจักรรับว่า เธอเป็นมรณสักขี สถานศึกษาในยุโรปหลายแห่งใช้ชื่อของเธอซึ่งก็ยังมีปรากฏอยู่จนทุกวันนี้

อัญจลาได้จัดให้มีสมัชชาของคณะขึ้นเมื่อ 18 มีนาคม 1537 สมาชิกของคณะได้เลือกเธอเป็น มหาธิการตลอดชีพ

อัญจลามรณภาพเมื่อ 27 มกราคม 1540 ตามคำบอกเล่าของผู้ที่เป็นพยานแล้วว่า ขณะนั้น คณะมีสมาชิก 150 คน

ด้วยความเป็นหญิงแท้ที่จิตใจผุดผ่อง และยึดมั่นในความเชื่อ ท่านนักบุญอัญจลาสามารถชนะใจ คนจำนวนมากได้ด้วยกุศโลบายอันเปี่ยมล้นของท่าน และการอ้าแขนออกต้อนรับใช้ผู้อื่น

ความมั่งคั่งในทางโลกไม่เคยทำให้ท่านหวั่นไหว หรือคล้อยตาม แม้ท่านจะมีเพื่อนสนิทหลายคน ที่เป็นขุนนางเป็นผู้ดีตระกูลแห่งเมืองเบรสเซีย ท่านยืนหยัดมั่นคงในมโนทัศน์ของท่านที่จะแสวงหา น้ำพระทัยของพระเจ้า เมื่อท่านกล่าวถึงความนบนอบ ความจริงและความรู้ถึงพระเจ้า ท่านพูดด้วย ญาณพิเศษซึ่งเป็นแสงสว่างบันดาลใจท่านจากองค์พระเจ้า

ท่านนักบุญอัญจลาเป็นนักปฏิบัติธรรม ด้วยการบำเพ็ญภาวนาเป็นช่วงเวลายาวนานและด้วยการรับใช้คนทุกเพศ ทุกวัย ทุกชั้นวรรณะ ตามความต้องการและสภาพแวดล้อมของคนเหล่านั้น ทุกลมหายใจของท่านเต็มไปด้วยความรักที่เสริมสร้างเอกภาพ และอิสรภาพ ความรักที่ทำให้ท่าน ชิดสนิทกับพระเจ้าและมวลมนุษย์

แม้จะดำเนินชีวิตอย่างสมณะ ถือศีลอด และทรมาณกาย ท่านนักบุญอัญจลา ยังคงเปี่ยมไปด้วยความชื่นชมยินดี ด้วยท่านยึดมั่นในความเชื่อและความไว้วางใจในพระเจ้า ท่านใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ท่านเยี่ยมเยียนผู้ตกทุกข์ได้ยาก ต้อนรับคนยากคนจนในบ้านของท่านที่ไร้เครื่องอำนวยความสะดวก แต่เต็มไปด้วยพระเจ้า ท่านนำบุคคลต่าง ๆ ที่ท่านสัมผัสเข้าหาพระเจ้า ชี้นำให้เขาได้สัมผัสพระองค์

ท่านเป็นผู้ที่ไม่เคยคิดถึงตนเอง การให้ของท่านเป็นไปอย่างง่ายดายเป็นปกติวิสัย ผู้ที่ได้รู้จัก ท่านได้เรียนรู้จากท่านถึงการเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ที่สามารถเปิดใจรักทุกคนด้วยความรักแท้ และด้วยความหวัง

ท่านเข้าใจ “สัญญาของกาลเวลา” ท่านอ่านและตีความหมายของความเป็นไปของสังคมตามยุคสมัยออก พระจิตเจ้าดลใจท่านให้เป็นผู้ดำเนินการกำหนดวิถีชีวิตของสตรีจำนวนหนึ่งในสมัยของท่าน และยุคต่อ ๆ มา เพื่อแสวงหาและตอบสนองหน้าพระทัยของพระเจ้า ไม่มีอะไรจะมาขวางกั้นเธอได้ ท่านแน่ใจว่าพระเจ้าต้องการให้มีกลุ่มสตรีที่ถือพรหมจรรย์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมโลก เพื่อรับใช้สังคมขึ้น

ท่านได้รับการดลบันดาลใจให้เริ่มงานของชาวอูร์สุลิน พระเจ้าอาศัยท่านเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งและพระองค์เรียกร้องเชื้อเชิญสตรีคนอื่น ๆ ให้สานงานนี้ต่อไป และพัฒนาปรับปรุงงานไปเรื่อย ๆ ตามความต้องการของกาลเวลา และอาศัยความเป็นหนึ่งเดียวในองค์พระคริสต์ ท่านนักบุญอัญญาเป็นเสมือนยังคงมีชีวิตอยู่ท่ามกลางลูกหลานที่สืบทอดเจตนารมณ์ของท่านมาตลอดเวลาหลายศตวรรษ และแพร่กระจายไปในท้องที่ต่าง ๆ ทั่วโลก

3.2 ประวัติโรงเรียน

ซิสเตอร์คณะอูร์สุลินจากยุโรป 4 ท่านเดินทางเข้ามาในประเทศไทยเป็นกลุ่มแรกในปี พ.ศ. 2467 ต่อมาในปี พ.ศ. 2469 คุณแม่มารี แบร์นาร์ดี มังแซล อธิการิณีในขณะนั้นของคณะซิสเตอร์อูร์สุลินในประเทศไทย ได้รับการสนับสนุนจากพระสังฆราชเรอเน แปร์โรส ประมุขของมิสซังโรมันคาทอลิกกรุงเทพฯ ให้ซื้อที่ดิน 18 ไร่ 1 งาน 19 วา ก่อตั้งโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีอาคารเรียนไม้สัก 2 ชั้น 12 ห้องเรียน การเตรียมการต่าง ๆ แล้วเสร็จปลายเดือนมกราคม พ.ศ. 2471 โดยเสนาบดีกระทรวงธรรมการ ได้มีหนังสือลงวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2471 ตอบรับหนังสือลงวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2470 ของพระสังฆราชเรอเน แปร์โรสในการแจ้งความจ้างตั้งโรงเรียน โดยมีคุณแม่วราฟาแอล วูร์นิก เป็นครูใหญ่ และวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2471 ได้ทำพิธีทางคริสตศาสนาเสกโรงเรียนและสรรเสริญโมทนาคุณพระเจ้าด้วยพิธีมิสซา วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2471 เป็นวันแรกของการเรียนการสอน ได้เปิดให้นักเรียนเข้าเรียนโดยมีนักเรียนทั้งหมด 45 คน นักเรียนส่วนใหญ่มา



พระสังฆราชเรอเน แปร์โรส



คุณแม่มารีแบร์นาร์ดี มังแซล



คุณแม่ราฟาแอล วูร์นิก

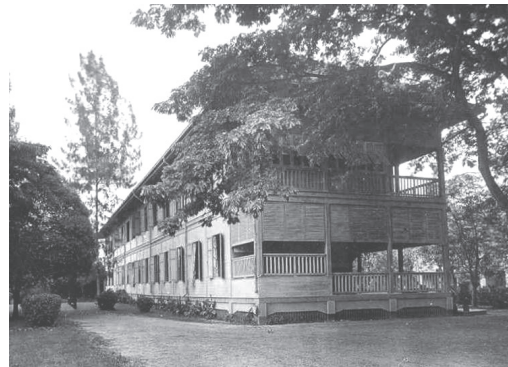
จากโรงเรียนเรยีนาโรซารีแห่งวัดกาลหว่าร์ ระยะ 2 ปีแรกต้องมีมาแมร์ 1 ท่าน ไปรับส่งนักเรียนที่ มุมถนนทุกเช้าทุกเย็น เพราะความเปลี่ยวของถนนเปล็นจิต

ในช่วงแรกโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษตามแบบอย่างอังกฤษ และ หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสตามแบบของฝรั่งเศส โดยสอนวิชาการต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษหรือฝรั่งเศส นอกจากวิชาภาษาไทย โรงเรียนมีนักเรียนเพิ่มขึ้นตามลำดับ

ปีพ.ศ. 2473 หม่อมสังวาลย์ มหิดลได้นำพระโอรส คือ พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าอานันทมหิดล มาฝากเป็นนักเรียนชั้นคินเดอการ์เตน(Kindergarten)โดยกำชับทางโรงเรียนให้อบรมสั่งสอนเจ้าชาย องค์นี้เหมือนนักเรียนธรรมดา พระองค์ท่านทรงได้รับเลขประจำตัว 273 และในปี พ.ศ. 2474 หม่อมสังวาลย์ มหิดลยังได้นำพระโอรสอีกพระองค์หนึ่ง คือ พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าภูมิพลอดุลยเดช มาทรงศึกษา โดยในระยะแรกทรงตามพระเชษฐามา ต่อมาจึงได้ทรงขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนในเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2475 ทรงได้เลขประจำตัว 449 ทรงศึกษาถึง พ.ศ. 2476 จึงเสด็จศึกษาต่อในชั้น ประถมศึกษาที่ประเทศสวิตเซอร์แลนด์



พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าอานันทมหิดลและพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าภูมิพลอดุลยเดช (พระยศในขณะนั้น) ทรงเข้าศึกษาในชั้นคินเดอการ์เตน



อาคารเรียนไม้สัก 2 ชั้น ที่สร้างแล้วเสร็จในปี 2471 มีจำนวน 12 ห้องเรียน

วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2474 โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกระทรวงธรรมการให้เปิดสอนวิชาตามหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียน จนได้รับอนุญาตให้มีโรงเรียนประถมศึกษาได้ตามคำสั่งของกระทรวงธรรมการ ลงวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2476 และได้รับใบสำคัญลงวันที่ 24 ตุลาคม ในปีเดียวกัน

หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 โรงเรียนขออนุญาตใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการในทุกวิชา แต่ก็ยังได้รับอนุญาตให้สอนบางวิชาเป็นภาษาอังกฤษ

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2476 มาแมร์ซาเวียร์ เปียร์ซ เป็นครูใหญ่ แทนมาแมร์ราฟาแอล กองธรรมการกรุงเทพฯ ได้ออกหนังสือลงวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2476 ให้แก่โรงเรียน เป็นใบรับรองการปฏิบัติถูกต้องตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2464

ปี พ.ศ. 2478 โรงเรียนส่งนักเรียนมัธยม 8 รุ่นแรกเข้าสอบไล่ซึ่งสอบได้ยกชั้น 8 คน

วันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2480 โรงเรียนได้รับใบอนุญาตเลขที่ 126/2480 ให้สังฆราชเรอเน แบร์โรส เป็นเจ้าของจัดตั้งโรงเรียน และวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2483 ได้มีการขออนุญาตใหม่ โดยเปลี่ยนเป็นคุณแม่บุญประจักษ์ ทรรทรานนท์ เป็นเจ้าของจัดตั้งโรงเรียนด้วยใบอนุญาตเลขที่ 101/2483 และวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2481 กระทรวงธรรมการออกหนังสือที่ 18506/2481 รับรองวิทยฐานะของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ปลายเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2486 กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งปิดโรงเรียนในกรุงเทพฯ เนื่องจากภัยสงครามโลก คุณแม่ราฟาแอล อธิการได้ย้ายโรงเรียนไปที่อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เปิดสอนวันแรกเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2487 ย้ายกลับมาเปิดการสอนที่กรุงเทพฯ ตามเดิมในวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2488 นักเรียนเริ่มมาสมัครเรียนเป็นจำนวนมาก

พ.ศ. 2489 ทางกรมอนุมัติให้โรงเรียนที่ได้รับวิทยฐานะเปิดชั้นเตรียมอุดมศึกษาใหม่ได้ จึงเปิดรับเฉพาะแผนกอักษรศาสตร์ และมีนักเรียนสอบไล่ชั้นเตรียมอุดมปีที่ 2 หรือ มัธยม 8 ได้ที่ 1 ของประเทศหลายปี ได้แก่ อรศรี (สุคนิษา) ปุราคำ (เลขประจำตัว 1703) นภา พงศ์พิพัฒน์ (เลขประจำตัว 2959) กฤตยา ชันซื่อ (เลขประจำตัว 3371) เพียงใจ (สุวรรณมาลิก) บัณฑิตรัตน์ (เลขประจำตัว 3426) สุชาติ (เดชอุดม) เมอร์เรย์ (เลขประจำตัว 3436) ภัคดีณี (ศรีพิจารณ์) นิยมเหตุ (เลขประจำตัว 3866)

พ.ศ. 2503 ได้เริ่มสร้างอาคารเรียนใหม่ก่ออิฐถือปูน วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2504 ม.ล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธีเปิดตึกใหม่ ซึ่งมีห้องที่ชั้น 2 และชั้น 3 ชั้นละ 15 ห้อง และได้สร้างต่ออีกชั้นละ 9 ห้อง ใน พ.ศ. 2505 จนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2506



อาคารเรียนใหม่สร้างแล้วเสร็จในปี 2506 ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียนประถมศึกษา

เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2509 หม่อมเจ้าวงศานุวัตร เทวกุล ราชเลขาธิการได้มีหนังสือที่ รล 0002/983 แจ้งแก่นายกสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอี ว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงรับสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอี ไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2512 คุณหญิงสุภาพ ยศสุนทร นายกสมาคมนักเรียนเก่าฯ ได้รวบรวมบรรดาศิษย์เก่าหาทุนมาช่วยสร้างหอประชุมใหม่เป็นอาคาร 2 ชั้น

พ.ศ. 2521 สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอี ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสมาคมผู้ปกครองและครูร่วมกัน หาทุนสร้างตึกพลานามัย ซึ่งตั้งชื่อว่า “อนุสรณ์ 50 ปี” พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เสด็จเปิดอาคารเมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2525



อาคารหอประชุม



อาคารอนุสรณ์ 50 ปี

พ.ศ. 2538 อาคารเรียนอนุบาลและมัธยมศึกษา ก่อสร้างเสร็จและเริ่มต้นใช้ในการเรียนการสอน ปัจจัยการก่อสร้างมาจากความช่วยเหลือจากนักเรียนเก่าและผู้ปกครองนักเรียนอีกเช่นกัน

วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2539 หม่อมหลวงพีระพงศ์ เกษมศรี ราชเลขาธิการได้มีหนังสือที่ รล 0003/10288 ถึงนายกสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอี ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยแจ้งว่าได้รับพระราชทานชื่ออาคารอนุบาลและมัธยมศึกษาว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ” พร้อมทั้งให้ประดิษฐานตราสัญลักษณ์งานฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปีที่อาคารนี้ และวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2540 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เสด็จมาทรงเป็นองค์ประธานประกอบพิธีเปิดอาคาร

วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2541 ด้วยหนังสืออนุญาตของสำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่ กส 9/2541 ได้อนุญาตให้คุณแม่บุญประจักษ์ ทรรทรานนท์ โอนโรงเรียนให้แก่มูลนิธิคณะอัครสุลิน เพื่อการศึกษาแห่งประเทศไทย (สะกด อัครสุลิน เป็น อุรสุลิน ตามทะเบียนจัดตั้งมูลนิธิ) ทั้งนี้ซิสเตอร์สมจิตร์ ครองบุญศรี ซึ่งเป็นประธานมูลนิธิฯ ในขณะนั้นเป็นผู้รับโอน และในปี พ.ศ. 2545 ซิสเตอร์รวงกาญจนา ชินะผา รับสืบทอดในตำแหน่งประธานมูลนิธิฯ ได้มอบให้ซิสเตอร์จรี กิระกิตติวาทย์ อธิการโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นผู้ลงนามแทนในตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตตั้งแต่พ.ศ. 2545 - 2551 และตั้งแต่ พ.ศ. 2551 - 2557 ซิสเตอร์จินตนา ฉัตรสุภาวงศ์ เป็นประธานมูลนิธิคณะอัครสุลินเพื่อการศึกษาแห่งประเทศไทย และเป็นผู้ลงนามในตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และซิสเตอร์สมจิตร์ ครองบุญศรี รับช่วงต่อมา ในพ.ศ. 2557 - 2560 ตามด้วยซิสเตอร์ทิพย์กนก ประสพโชคชัย ตั้งแต่ พ.ศ. 2560



อาคารเฉลิมพระเกียรติ เป็นอาคารเรียนของอนุบาลและมัธยมศึกษา

3.3 เพลงประจำโรงเรียน

Mater Dei

Mater Dei, Mater Dei, What shall I ask of Thee?
Be Thou my guide through the whole of life
Be a mother and friend to me,
And Mater Dei, Mater Dei,
What shall I do for Thee?
I will always be true to the white and the blue
To the teachings I learned from Thee.

Serviam

There's a word that wakes our spirits lifts our thoughts on high.
Where Saint Ursula's own emblem sparkles in the sky.
As unto the pole star pointing brightly shines the bear.
She doth point the way to heaven leads our footsteps there.
And the badge that shows our motto shall be ever dear.
And for God we'll serve our neighbour, His own image here.
Serviam shall be our watchword, marching on we'll sing.
Battling 'gainst the pride of satan, serving Christ our King.
Battling 'gainst the pride of satan, serving Christ our King.

มาร์ชมาแตร์เดอี

เทิดมาแตร์เดอีศรีสง่า	ดุจดาราพรายพร่างกลางเวหน
ธงฟ้าขาวเชิดชูไว้ในกมล	เราทุกคนรำลึกในฤทัยปอง
จะรับใช้ชาวประชาในหล้าโลก	จะรับใช้ผู้วิญญู์โคกหม่นหมอง
จะรับใช้ด้วยดวงใจใฝ่ธรรมครอง	จะรับใช้มวลมิตรปองพองนิรันดร์
เหล่ามาแตร์เดอีมีใจมุ่ง	หมายผลดงสามัคคีที่สดใส
เป็นสตรีงามพร้อมด้วยดวงใจ	เปี่ยมหทัยรำลึกมั่นกตัญญู

ANGELA

1. God called a woman. Her name was Angela
and her challenge was a world
lacking love and peace for many years.
And her longing to bring Jesus to the hearts of man
fashioned in her soul great hopes and fears.
2. She was a woman who loved the word of God
and could share it with all men,
guiding rich and poor alike to Christ.
When they gathered at her doorstep she was always there
listening and offering advice.
3. She was a woman who realized that God had a plan
he would fulfill. So she waited patiently to see
how he wanted her to gather maidens like herself
forming them in love and unity.
4. She was a woman who knew the family must be healed
by woman's love before a wounded world could be restored.
And her vision and her courage drew other women too
Virgins consecrated to the Lord.
5. She was a woman who trusted in the ones
who would follow her someday,
telling them to change when there is need.
Just to listen to the spirit then her work would grow
to a mighty tree from this small seed.
6. She is a woman, her name is Angela and she lives anew today
with Ursulines and Angelines who share
in her vision and her courage uniting them as one.
Angela listen to our prayer.
May your vision and your courage
unite us all as one.
Angela, listen to our prayer.

Hymn to Saint Angela

1. Dear Saint Angela, we thy children,
Come to praise thy glorious name.
And to add our voices humbly
To all those who sing thy fame.
Hail Saint Angela we salute thee,
Praise to thee forever more.

2. Bless our school and make it prosper;
Bless its pupils of the past.
Bless them in the distant future,
Where so 'er their lot be cast.
Hail Saint Angela we salute thee,
Praise to thee forever more.

3. Bless our homes and keep them holy,
Free from sin and every taint.
Till in heaven we stand before thee.
Calling thee our patron saint.
Hail Saint Angela we salute thee,
Praise to thee forever more.
Hail Saint Angela, Hail Saint Angela,
Hail, Hail, Hail.

3.4 บทภาวนาประจำวัน

บทภาวนาเช้า

พนมกรวอนไหว้พระผู้ปราณี	ทรงรักเราที่คุ้มครองสอดส่องเมตตา
โปรดประทานสติกำลังปัญญา	ให้เรียนวิชาแตกฉานตลอดทั้งวัน
พยุงบารก้าวหน้าสร้างสรรค์	ความดีนี้รันดรสัตย์ซื่อถือธรรมจรรยา
อวยพรประเทศชาติกษัตรา	บิดรมารดาอีกมวลครูบาอาจารย์
โปรดให้ประชาโลกสุขศานต์	รักกันยืนนานผดุงสันติภาพมันเทอญ

บทภาวนาเย็น

ไหว้องค์พระทรงศักดิ์	เปี่ยมด้วยรักและเมตตา
เรากราบโมทนา	ที่คุ้มครองป้องกันภัย
วันผ่านไปไพบูลย์	ได้เพิ่มพูนวิชาการ
โปรดเอื้ออภิบาล	ประเทศชาติกษัตรา
อีกอวยพระพรแผ่	แก่พ่อแม่และครูบา
เราผิดขอขมา	ช่วยรักษาปกป้องเทอญ

บทภาวนาก่อนพักกลางวัน

ข้าแต่พระบิดาของข้าพเจ้าทั้งหลาย	พระองค์สถิตในสวรรค์
พระนามพระองค์จงเป็นที่สักการะ	พระอาณาจักรจงมาถึง
พระประสงค์จงสำเร็จ	ในแผ่นดินเหมือนในสวรรค์
โปรดประทานอาหารประจำวัน	แก่ข้าพเจ้าทั้งหลายในวันนี้
โปรดประทานอภัยแก่ข้าพเจ้า	เหมือนข้าพเจ้าให้อภัยแก่ผู้อื่น
โปรดช่วยข้าพเจ้าไม่ให้แพ้การผจญ	แต่โปรดช่วยให้พ้นจากความชั่วร้ายเทอญ

อาแมน



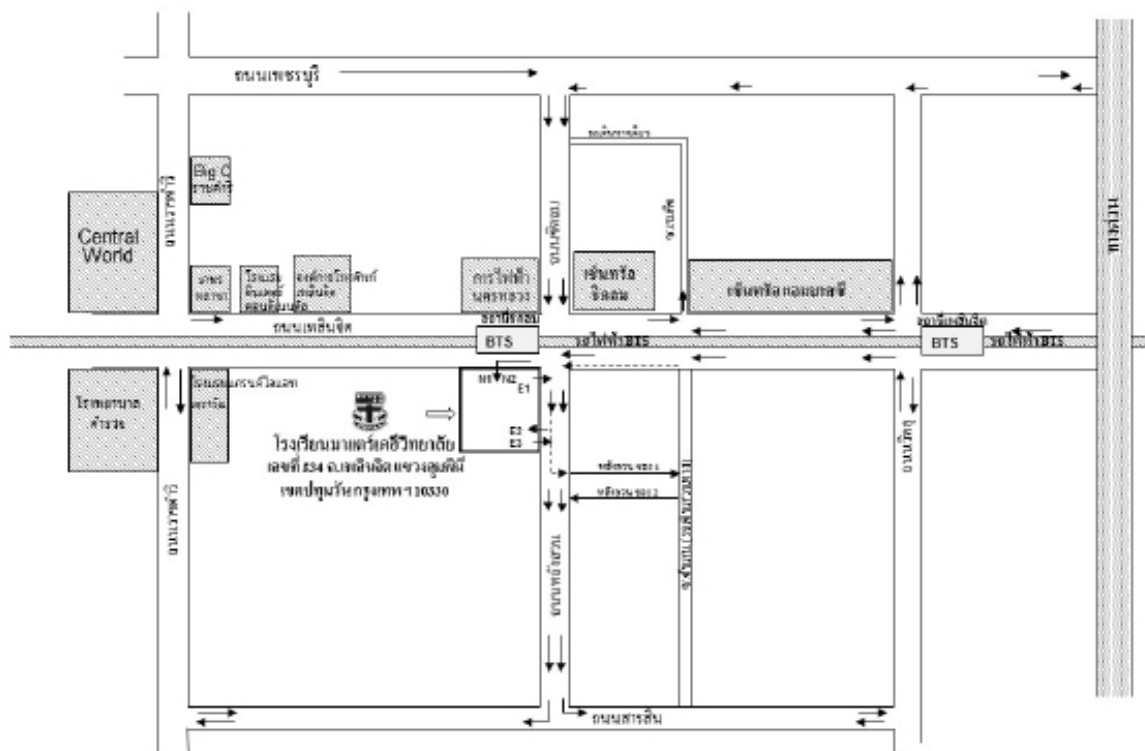
บทภาวนาก่อนพักกลางวันวันอังคาร

Our Father
Who art in heaven,
Hallowed be thy name.
Thy kingdom come.
Thy will be done
On earth as it is in heaven.
Give us this day our daily bread
And forgive us our trespasses
As we forgive those
Who trespass against us.
Lead us not in to temptation
But deliver us from evil,
Amen.

3.5 ที่ตั้ง

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยก่อตั้งโดยคณะนักบวชคาทอลิกอัครสุลิน เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2471 ปัจจุบันเป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา ทำการสอนเฉพาะนักเรียนหญิง ตั้งแต่ระดับ ประถมวัย (อนุบาล 3) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนเอกชนคาทอลิก สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตั้งอยู่เลขที่ 534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร บนเนื้อที่ 18 ไร่เศษ โทรศัพท์ : 0 - 2252 - 6316, 0 - 2252 - 6524, 0 - 2254 - 9724 โทรสาร : 0 - 2253 - 9785, 0 - 2255 - 2023

เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.materdei.ac.th/>



การเดินทาง

- พาหนะส่วนตัว
- รถไฟฟ้า BTS สามารถเดินทางได้ด้วย BTS โดยใช้ ทางออก 2 และ 4 ของสถานีชิดลม (E1)
- บริการชมก. ค้นหาข้อมูลการเดินทางได้ที่ <http://www.bmta.co.th/th/index.php>

บทที่ 4. ฝ่ายวิชาการ

4.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาและกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นที่รับรองของกระทรวงศึกษาธิการ และนักเรียนสามารถถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษา รวมทั้งศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาด้วยใบรับรองผลการเรียนตามมาตรฐานของชาติ ในขณะเดียวกัน โรงเรียนยังเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนภาษาอังกฤษ ให้มีความสำคัญกับทักษะกระบวนการพัฒนาทักษะการคิด การสื่อความ การแสดงผลงานในมาตรฐานสากล ดังปรากฏในแผนพัฒนาโรงเรียน

4.2 การศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาออกเป็น 3 แนวทางคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นทางคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นทางภาษาต่างประเทศ คือภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศสและดนตรี มีข้อกำหนดเป็นเกณฑ์พื้นฐานในการเลือกเรียน คือ นักเรียนจะต้องมีความประพฤติดี ผ่านเกณฑ์การจบมัธยมศึกษาตอนต้น และมีผลการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านทุกรายวิชาพื้นฐานทุกกลุ่มสาระ มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 กรณีนักเรียนที่เน้นแผนการเรียนดังต่อไปนี้

- แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – วิทยาศาสตร์ มีผลการเรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 และวิชาวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีนหรือภาษาฝรั่งเศส มีผลการเรียนผ่านทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาคือวิชาภาษาไทยและกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 65
- แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – ดนตรี นอกจากผลการเรียนทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 แล้ว ต้องมีความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีสากลอย่างน้อย 1 ชนิด หรือการขับร้องเพลง และสอบผ่านการทดสอบภาคทฤษฎีดนตรีและภาคปฏิบัติดนตรี ตามเกณฑ์ที่กำหนดของมหาวิทยาลัยศิลปากร

4.3 การมอบเกียรติบัตร ระดับมัธยมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการแสดงความชื่นชมในพฤติกรรมที่ดีงามของนักเรียน
2. เพื่อเป็นการแสดงความชื่นชมในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีเด่นของนักเรียน
3. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในตนเองและกำลังใจแก่นักเรียน
4. เพื่อเป็นตัวอย่างและแรงจูงใจให้นักเรียนคนอื่น

การมอบเกียรติบัตร

ประกอบด้วยเกียรติบัตรประจำปีการศึกษาและเกียรติบัตรตลอดหลักสูตรสำหรับนักเรียนชั้นม.3 และม.6 เมื่อจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

4.3.1 เกียรติบัตรประจำปีการศึกษา ได้แก่

ลำดับที่	ประเภทเกียรติบัตร	เกณฑ์พิจารณา	จำนวนผู้รับ	หมายเหตุ
1	เกียรติบัตรเซอร์เวียม	เป็นผู้มีจิตอาสาที่แสดงออกในภาคปฏิบัติอย่างดีเด่นและสม่ำเสมอ	ไม่เกิน 5 คนต่อห้อง	- ในแต่ละห้องไม่จำเป็นต้องมีทั้ง 4 ประเภทหรือมีจำนวนผู้รับที่เท่า ๆ กัน - ครูที่มชั้นเป็นผู้ประเมินโดยมีครูเข้าร่วมประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
2	เกียรติบัตรความประพฤติดี มีระเบียบวินัย	เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี เคารพกฎระเบียบของโรงเรียนทั้งต่อหน้าและลับหลัง มีวินัยรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความเคารพต่อครู ผู้ใหญ่ ให้เกียรติและปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมชั้นด้วยความสุภาพอย่างสม่ำเสมอ	ไม่เกิน 5 คนต่อห้อง	
3	เกียรติบัตรมารยาทงาม	เป็นผู้มีกิริยามารยาทงามเรียบร้อย ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมและถูกกาลเทศะทั้งต่อหน้าและลับหลังอย่างสม่ำเสมอ	ไม่เกิน 5 คนต่อห้อง	
4	เกียรติบัตรความเป็นผู้นำดีเด่น	เป็นผู้นำที่มีความเป็นผู้นำที่สร้างสรรค์ มีจุดยืนทางคุณธรรมและรับใช้	ไม่เกิน 5 คนต่อห้อง	
5	เกียรติบัตรพัฒนาการผล การเรียนดีเด่น	นักเรียนได้คะแนนของรายวิชาในภาคเรียนที่ 2 สูงกว่าคะแนนที่ได้ในภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่ 20 คะแนนขึ้นไป ได้ตั้งแต่ 1 รายวิชาขึ้นไป	ไม่จำกัดจำนวน	ครูประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน
6	เกียรติบัตรสมาชิกดีเด่นของชมรมดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	นักเรียนที่มีความสม่ำเสมอในการฝึกซ้อม มีวินัยและทักษะดี	ไม่เกินระดับชั้นละ 5 คนต่อกิจกรรม	ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ประเมิน
7	เกียรติบัตรสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนดีเด่น	นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.5 ขึ้นไป	ไม่จำกัดจำนวน	ครูประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน
8	เกียรติบัตรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาดีเด่น	นักเรียนได้ผลคะแนนทั้งภาคเรียนระดับ 4 ในทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับวิชาภาษาอังกฤษพิจารณาจากภาษาอังกฤษหลักรวมกับภาษาอังกฤษเสริมทักษะทั้ง 2 วิชารวมกันได้คะแนนเฉลี่ย 3.5 และแต่ละวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.5	ไม่จำกัดจำนวน	ครูประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน

4.3.2 เกียรติบัตรตลอดหลักสูตร ได้แก่

ลำดับ ที่	ประเภทเกียรติ บัตร	เกณฑ์พิจารณา	จำนวน ผู้รับ	หมายเหตุ
1	เกียรติบัตรเซอร์เวียม ยอดเยี่ยม	นักเรียนที่มีพฤติกรรมดีเด่นในการรับใช้ตลอด 3 ปี	ไม่จำกัด จำนวน	คณะกรรมการ จาก 3 ระดับชั้น และผู้บริหารร่วม ประเมิน
2	เกียรติบัตรความ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย ยอดเยี่ยม	นักเรียนที่มีความสม่ำเสมอในการรักษาระเบียบ วินัยตลอด 3 ปี	ไม่จำกัด จำนวน	
3	เกียรติบัตร มารยาทงาม	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรประเภทนี้ตลอด 3 ปี	ไม่จำกัด จำนวน	
4	เกียรติบัตรความ เป็นผู้นำยอดเยี่ยม	นักเรียนที่มีความโดดเด่นในการเป็นผู้นำตลอด 3 ปี	ไม่จำกัด จำนวน	
5	เกียรติบัตรสัมฤทธิ์ ผลทางการเรียน ยอดเยี่ยม	นักเรียนได้ผลคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 3.5 ของ รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอด 3 ปี	ไม่จำกัด จำนวน	ครูประจำชั้น เป็นผู้ประเมิน
6	เกียรติบัตรสมาชิก ยอดเยี่ยมของชมรม ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	นักเรียนได้รับเกียรติบัตรประเภทนี้ตลอด 3 ปี	ไม่จำกัด จำนวน	ครูประจำชั้น เป็นผู้ประเมิน
7	เกียรติบัตร ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนยอดเยี่ยม	นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.5 ขึ้นไป	ไม่จำกัด จำนวน	ครูประจำชั้น เป็นผู้ประเมิน

การมอบเกียรติบัตร

เมื่อสรุปผลการเรียนและพฤติกรรมของปลายภาคเรียน มีนักเรียนจำนวนมากที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรตามเกณฑ์ นักเรียนทุกคนที่มีผลคะแนนตามเกณฑ์จะได้รับเกียรติบัตรโดยคุณครูประจำชั้นเป็นผู้มอบ

นักเรียนที่จะได้รับเกียรติบัตรในพิธี จะมีดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเซอร์เวียม เกียรติบัตรความประพฤติดีมีระเบียบวินัย เกียรติบัตรมารยาทงาม เกียรติบัตรความเป็นผู้นำดีเด่น
2. นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรพัฒนาการผลการเรียนดีเด่น
3. นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรดีเด่นของชมรมดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา
4. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีเด่น ได้แก่ นักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.8 ขึ้นไป และมีผลการเรียนระดับ 4 ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวม 6 รายวิชาขึ้นไป

4.3.3 เกียรติบัตรสถานักเรียนเชิดชูผู้มีระเบียบวินัย

จุดมุ่งหมาย

เพื่อเป็นการยกย่องนักเรียนที่เหมาะสมเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น

เป็นเกียรติบัตรที่มอบแก่นักเรียนที่รักษาระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย การมาเรียนทันเวลา และมีกิริยามารยาทเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น โดยเพื่อนและคุณครูประจำชั้นร่วมคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนร่วมกับฝ่ายกิจการนักเรียนจะจัดพิธีมอบเกียรติบัตรภาคเรียนละ 2-3 ครั้ง หนึ่งนักเรียนจะสามารถได้รับเกียรติบัตรขณะศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 ครั้ง และขณะศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1 ครั้ง

บทที่ 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง ค้นพบความสามารถ ความสนใจ ความถนัดเพื่อการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ เห็นคุณค่าในการประกอบสัมมาชีพ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ คีลธรรม จริยธรรมอันดีงามภายใต้วัฒนธรรมไทย และมีความเป็นสากล รู้จักบทบาทหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ บำเพ็ญประโยชน์ให้เกิดแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข โดยจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน โดยบูรณาการวิชาการกับชีวิตจริง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์ รู้จักคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์จินตนาการที่เป็นประโยชน์และสัมพันธ์กับชีวิตในแต่ละช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็น 3 กิจกรรม คือ

5.1 กิจกรรมแนะแนว

ฝ่ายแนะแนวร่วมกับคณะครูทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมแนะแนวแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในช่วงปลายสัปดาห์ละ 1 วัน เพื่อช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงจิตวิทยา และในภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนมีข้อมูลเพียงพอที่จะเลือกศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ในคาบจริยศึกษา และในคาบกิจกรรมชมรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ในระหว่างสัปดาห์ ช่วงพักเที่ยง ฝ่ายแนะแนวร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครองจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ โดยวิทยากรผู้ปกครองและนักเรียนเก่าจากสาขาอาชีพต่าง ๆ รวมถึงนำนักเรียนที่มีความสนใจร่วมกันกลุ่มเล็ก ๆ ไปทัศนศึกษาในบริษัท องค์กรหรือแหล่งเรียนรู้ในกรุงเทพมหานคร เช่น พิพิธภัณฑ์ โดยมีครูแนะแนว คุณครูในระดับชั้นหรือผู้ปกครองอาสาร่วมเดินทาง

ห้องแนะแนว ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ให้บริการข้อมูลการศึกษาต่อระยะสั้น ในต่างประเทศ สถาบันการศึกษาเฉพาะทาง และการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทำให้นักเรียนมีโอกาสมากยิ่งขึ้นในการเลือกคณะในมหาวิทยาลัยตามความต้องการ

5.2 กิจกรรมนักเรียน

5.2.1 กิจกรรมชมรม นักเรียนทุกคนจะมีโอกาสเลือกกิจกรรมชมรม 1 ชมรมและเข้าร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นหัวหน้าและคณะกรรมการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 4 เป็นสมาชิก โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษาชมรม

5.2.2 กิจกรรมงานนิทรรศการโรงเรียน นักเรียนนำเสนอผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ตลอดปี การศึกษา และเป็นเจ้าภาพดูแลอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงาน ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 บริการร้านอาหารของสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บริการร้านเครื่องดื่ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ออกร้าน เกม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จัดและดูแลห้องนิทรรศการของ 8 กลุ่มสาระพื้นฐาน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อำนวยความสะดวกและประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ

5.2.3 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และโรงเรียน นักเรียนเป็นผู้จัดกิจกรรมรำลึกพระคุณบิดามารดา และครูอาจารย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันฉลองนักบุญอัญญาจลา วันฉลองโรงเรียนและวันฉลองนักบุญองค์อุปถัมภ์สี่คณะของตน

5.2.4 กิจกรรมปฏิบัติธรรมและฟื้นฟูจิตใจ นักเรียนได้ปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับถือ โดยนักเรียนที่นับถือคาทอลิกเข้าร่วมกิจกรรมฟื้นฟูจิตใจอย่างน้อย 3 วัน 2 คืน ที่บ้านเพชรสำราญ หรือสถานที่อื่น ๆ ส่วนนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติธรรม 1 วัน ที่ศาสนสถานในกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนสามารถเลือกไปปฏิบัติธรรมที่บ้านไร่วา จ.ชลบุรี เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน หรือ ปฏิบัติธรรม 1 วัน เช่นเดียวกับนักเรียนชั้นอื่น ๆ

5.2.5 กิจกรรมกีฬาสี่สัมพันธ์ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในฐานะตัวแทนสี่คณะ ร่วมซ้อมเชียร์ และเป็นส่วนหนึ่งของกองเชียร์สี่คณะในวันกีฬาสี่สัมพันธ์ประจำปีของโรงเรียน

5.2.6 กิจกรรมสี่บ้าน นักเรียนเป็นสมาชิกสี่คณะ 1 ใน 4 สี่คณะตั้งแต่เข้าโรงเรียนจนจบการศึกษา ดังนี้

1. คณะอัครมารีย์ สิบประจำคณะสี่ฟ้า องค์อุปถัมภ์คณะ คือ นักบุญอัญญาจลา เมริซี



นักบุญอัญญาจลา เกิดที่เมืองเดเซนซาโนริมฝั่งทะเลสาบการ์ดา ทางภาคเหนือของประเทศอิตาลี ในปี ค.ศ. 1474 ในวัยเยาว์ พี่สาว มารดา และบิดาได้เสียชีวิตลง ท่านจึงย้ายไปอยู่กับลุงและป้าที่เมืองซาโล

ท่านได้เรียนรู้ชีวิตของสังคมที่แตกต่างไปจากเดเซนซาโน ท่านสมัครเป็นสมาชิกชั้นที่ 3 ของ คณะฟรังซิสกัน เพื่อจะได้มีสิทธิ์รับศีลมหาสนิทบ่อย ๆ ท่านใช้เวลาทำงานบ้าน สวดภาวนา ออกไปเยี่ยมผู้สูงอายุ ช่วยเหลือผู้คนตามแต่จะช่วยให้ อีกทั้งให้คำปรึกษากับคนที่มาขอคำแนะนำจากท่านเป็นประจำ

ท่านได้รวบรวมหญิงสาวที่ต้องการอุทิศตนเพื่อรับใช้พระเจ้าและเพื่อนมนุษย์และต้องการให้การศึกษาอบรมเด็กหญิง ก่อตั้งเป็นคณะนักบุญอูร์สุลา เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน ค.ศ. 1535 ท่านได้ลาโลกนี้ไปเกิดใหม่ในพระเจ้า เมื่อวันที่ 27 มกราคม ค.ศ. 1540

2. คณะอูร์สุลานารี สิบประจำคณะ สีแดง องค์อุปถัมภ์คณะ คือ นักบุญอูร์สุลา



นักบุญอูร์สุลาเป็นเจ้าหญิงแห่งบริเทนคุณงามความดีของเจ้าหญิงเป็นที่เลื่องลือจนเป็นเหตุให้กษัตริย์หนุ่มพระองค์หนึ่งส่งสาส์นเชิงบังคับให้เจ้าหญิงอภิเษกสมรสด้วย เจ้าหญิงขอผัดเป็นเวลา 3 ปี

เจ้าหญิงและพระสหายจำนวนหนึ่ง ได้ออกเดินทางไปยังสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ เจ้าหญิงได้สั่งสอน ฝึกหัด อบรมหญิงสาวเหล่านั้นให้มีความกล้าหาญ

เรือของเจ้าหญิงได้ถูกระแสน้ำพัดไปติดที่เมืองโคโลญ หัวหน้าเผ่าอันใคร่จะได้เจ้าหญิงและพระสหายเป็นบาทบริจาริกา แต่พวกเขา

ไม่ยอม จึงถูกยิงตายด้วยธนู

พระศาสนจักรรับว่าเธอเป็นมรณสักขี จึงกำหนดให้วันที่ 21 ตุลาคม เป็นวันฉลองนักบุญอูร์สุลา เมื่อนักบุญอัญญาตั้งคณะได้ถวายเกียรติแด่นักบุญอูร์สุลาให้เป็นองค์อุปถัมภ์โดยใช้ชื่อว่า “คณะอูร์สุลิน”

3. คณะสุนารี สิบประจำคณะ สีเหลือง องค์อุปถัมภ์คณะ คือ นักบุญแมรี ออฟ ดิ อินคาร์เนชัน



นักบุญแมรี ออฟ ดิ อินคาร์เนชัน เกิดที่เมืองตุร์ประเทศฝรั่งเศส วันที่ 28 ตุลาคม ค.ศ. 1599 ท่านปรารถนาที่จะเป็นนักบวช แต่ได้แต่งงานกับนายโคลด มาร์แตง ตามการตัดสินใจของบิดา มารดา สองปีต่อมาท่านเป็นม่าย จึงไปทำงานกับพี่เขย เป็นผู้ดูแลธุรกิจเพราะท่านมีความสามารถมาก

ปี 1631 ท่านสมัครเป็นนักบวช บุตรชายซึ่งมาที่ประตูลาซาลองเสียเรียกแม่ทุกวัน หัวใจแม่จะเจ็บปวดสักเพียงใดในการเสียสละอันใหญ่หลวงครั้งนี้ ที่สุดท่านได้เป็นนักบวชในคณะอูร์สุลินสมความปรารถนา

ปี 1639 ได้เดินทางไปแคนาดา ซึ่งไม่เคยมีธรรมทูตสตรีเลย ท่านต้องประสบกับความลำบากมาก แต่สู้ทนทุกสิ่งด้วยความมานะยินดี ท่านถึงแก่กรรมวันที่ 30 เมษายน ค.ศ. 1672

4. คณะอัครมกุฎยา สิบประจำคณะสี่เขียว องค์อุปถัมภ์คณะ คือ นักบุญเทเรซาแห่งพระกุมารเยซู



นักบุญเทเรซาแห่งพระกุมารเยซู เกิดเมื่อวันที่ 2 มกราคม ค.ศ. 1873 ที่อาลียงซง แคว้นนอร์มันดีทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของประเทศฝรั่งเศส

เธอเป็นเด็กสุขภาพอ่อนโยน เสียใจทุกครั้งเมื่อทำผิด รู้จักบังคับตนเอง เธอฝึกตนไม่ปันว่า ถ้าถูกกล่าวหาอย่างอยู่ดีธรรม เธอจะนิ่งมากกว่าที่จะพยายามหาข้อแก้ตัว

เธอตั้งใจแน่วแน่รับใช้พระเจ้า เธอได้ขออนุญาตจากพระสันตะปาปา เลโอที่ 13 ให้เข้าอารามเมื่ออายุเพียง 15 ปีเท่านั้น และในที่สุดพระสังฆราช

ได้ตกลงยอม

เธอสำนึกว่าวิญญานมีอิสระ ที่จะทำสิ่งต่าง ๆ มากหรือน้อย เพื่อตอบสนองความรักของพระเป็นเจ้า เธอถึงแก่กรรมเมื่อวันที่ 30 กันยายน ค.ศ. 1897

5.2.7 สภานักเรียน สภานักเรียนประกอบด้วยกรรมการซึ่งคือนักเรียนในระดับชั้น ม.1-ม.6 ผ่านการเลือกตั้งโดยนักเรียนมัธยมเลือกผู้แทนเข้าทำหน้าที่สมาชิกสภานักเรียน ซึ่งมุ่งบริหารงานโดยนักเรียนเพื่อนักเรียนในส่วนที่เป็นของนักเรียน มุ่งฝึกผู้นำ เน้นการปกครองระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

สมาชิกสภานักเรียน ได้แก่

ชั้น	ตำแหน่ง	จำนวน
มัธยมศึกษาปีที่ 6	หัวหน้านักเรียน	1 คน
	หัวหน้าคณะสี่บ้าน	4 คน
	หัวหน้ากีฬาโรงเรียน	1 คน
	ประธานเชียร์โรงเรียน	1 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 5	รองหัวหน้านักเรียน	1 คน
	รองหัวหน้าคณะสี่บ้าน	4 คน
	หัวหน้ากีฬาคณะ	4 คน
	ประธานเชียร์คณะ	4 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 4	รองหัวหน้ากีฬาคณะ	4 คน
	รองประธานเชียร์คณะ	4 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 3	หัวหน้ามัธยมต้น	1 คน
	รองหัวหน้ากีฬาคณะ	4 คน
	รองประธานเชียร์คณะ	4 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	ผู้แทนห้องเรียน	ห้องเรียนละ 1 คน

อนึ่ง ผู้อำนวยการเป็นกรรมการที่ปรึกษาโดยตำแหน่ง และแต่งตั้งกรรมการครูอีกอย่างน้อย 2 ท่าน โดยจัดประชุมเดือนละ 1 ครั้ง

5.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

นักเรียนจะปฏิบัติกิจกรรมจิตสาธารณะตามจิตตารมณ์เซอร์เวียมในสถานสงเคราะห์ต่าง ๆ ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค ในวันพุธ เวลา 13.00-15.30 น.

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ ในวันอังคาร เวลา 13.00-15.30 น.

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนนพญาไท ในวันจันทร์ เวลา 13.00-15.30 น.

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนบ้านเทพ ในวันพุธ เวลา 12.30-15.30 น.
และพฤษภดี

สำหรับในชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 และ 6 นักเรียนจะติดต่อและเตรียมจัดกิจกรรมในสถานสงเคราะห์ที่นักเรียนพิจารณาคัดเลือกเอง โดยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จะมีซิสเตอร์ คุณครู หรือ ผู้ปกครองอาสา ร่วมเดินทางไปด้วย และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะเลือกวันปฏิบัติงานนอกเวลาเรียนโดยเดินทางไปเอง

บทที่ 6. ข้อปฏิบัติต่าง ๆ

โรงเรียน คือ บ้านที่สอง ที่นักเรียนสามารถมาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองได้เสมอ โดยได้รับอนุญาตจากทางโรงเรียนและได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน

6.1 การแต่งกาย: มัธยมศึกษา

เครื่องแบบนักเรียนประถมและมัธยมศึกษาโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

1. ชุดนักเรียน

- เสื้อสีขาวแขนยาว คอปกบัวแหลมกว้าง 2 นิ้ว ติดกระดุมขาว ผ่าหน้า ชายปล่อย มีกระเป๋าทิ้งอกด้านซ้าย 1 กระเป๋า ขนาดกว้างตั้งแต่ 7-10 ซม. ลึกตั้งแต่ 9-12 ซม. ที่คอเสื้อติดโบสีกรมท่า
- กระโปรงสีกรมท่า ขอบเอวกว้าง 4 ซม. จีบรูปครอบตัว ติดซิปข้างซ้าย มีกระเป๋าด้านขวา ความยาวคลุมเข่าลงมา
- เสื้อทับสีขาวแบบเต็มตัว หรือ เสื้อกั๊กสีขาว
- ติดป้ายชื่อภาษาไทยตามสีคณะของตนเหนือกระเป๋าสีเสื้อ และติดเข็มเชอร์เวียมที่ปากกระเป๋าสีเสื้อ
- ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย ความยาวเหนือตาตุ่ม
- รองเท้านักเรียนสีดำ ยกเว้น วันที่มีเรียนพลະหรือวันที่ฟ้าสี สวมรองเท้าผ้าใบกับชุดนักเรียนได้
- กระเป๋านักเรียนสีดำ หรือ กระเป๋าหิ้วของโรงเรียน

2. ชุดพลศึกษา - นำมาเปลี่ยนที่โรงเรียน

- เสื้อพลະของโรงเรียนกับกางเกงวอร์มสีดำไม่มีลาย
- ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย ความยาวเหนือตาตุ่ม
- รองเท้าผ้าใบสีขาวล้วนแบบผูกเชือก ไม่มีลวดลาย

3. ชุดสี - ใช้ ในวันไหว้ครู ประชุมสีบ้าน วันกีฬา หรือวันที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ใช้

- เสื้อ ใช้สีตามสีบ้านที่นักเรียนสังกัด ผ้าเนื้อเกลี้ยงไม่บาง แบบปกฮาวาย แขนสั้น ผ่าอกตลอดไม่พับแขน ชายปล่อย มีกระเป๋าทิ้งอกด้านซ้าย 1 กระเป๋า ขนาดกว้างตั้งแต่ 7-10 ซม. ลึกตั้งแต่ 9-12 ซม. ติดเข็มเชอร์เวียมที่ขอบกระเป๋าสีเสื้อ ป้ายชื่อเหนือขอบกระเป๋าสีเสื้อ
- กระโปรง สีขาว เนื้อเกลี้ยงไม่บาง จีบรูปครอบเอว ขอบกว้าง 1 นิ้ว ความยาวคลุมเข่าลงมา

- ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย ความยาวเหนือตาตุ่ม
- รองเท้าผ้าใบสีขาวล้วนแบบผูกเชือก ไม่มีลวดลาย

4. ทรงผม

- ผมสั้นทรงนักเรียนเรียบร้อย ลักษณะและสีผมตามธรรมชาติ
- ผมยาวรวบหรือถักเปียไว้ด้านหลังให้เรียบร้อย ผูกโบสีดำ กรมท่า หรือขาว ไม่มีลวดลาย กว้างไม่เกิน 1 นิ้ว กิ๊บที่ใช้ติดผมใช้แบบเรียบได้ 3 สี คือ ดำ กรมท่า ขาว

5. เครื่องประดับ

- นาฬิกาข้อมือ
- สำหรับผู้ที่เจาะหู ให้ใช้ต่างหูทรงกลมติดหู สีเงิน หรือทองเพียงคู่เดียว

*ไม่อนุญาตให้ทาสีเล็บ และแต่งหน้ามาโรงเรียน

6.2 การเข้า-ออกในบริเวณโรงเรียน

1. นักเรียนมาถึงและเข้ามาในบริเวณโรงเรียนแล้วให้อยู่ในโรงเรียนจนเลิกเรียน โดยอยู่ในบริเวณ และในเวลาทีโรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนเข้า-ออกจากห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ/ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนตามตารางเวลาเรียนของตน
3. การเข้า-ออกจากห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ / แหล่งเรียนรู้ ต้องได้รับอนุญาตจากครูทุกครั้ง
4. การเข้า-ออกห้องพยาบาลให้อยู่ในดุลยพินิจของครูพยาบาล
5. นักเรียนพึงรีบกลับบ้าน เมื่อเลิกเรียนแล้ว และไม่กลับเข้าโรงเรียนอีกเมื่อออกไปแล้ว
6. การเข้า-ออกจากโรงเรียน / ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ / แหล่งเรียนรู้ตามตารางเวลาเรียนในเวลาเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต หรือหนีเรียนเป็นความผิดร้ายแรง

6.3 การมาเรียน

1. การมาโรงเรียนทันเวลา หมายถึง มาถึงโรงเรียนทันเช้าแถวเคารพธงชาติ (7.20 น.) และสวดภาวนาเข้าพร้อมกับเพื่อนที่หน้าห้องเรียน
2. เมื่อนักเรียนไม่สามารถมาเรียนได้ด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม ขอผู้ปกครองแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบล่วงหน้า (ลากิจ) หรือโทรศัพท์ในเช้าวันที่หยุดเรียน(ลาป่วย) แล้วส่งจดหมายลาเมื่อนักเรียนมาเรียนตามปกติ
3. กรณีที่นักเรียนหยุดเรียนติดต่อกันเกิน 3 วัน โดยไม่ได้แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ไม่ว่าจะกรณีลาป่วย หรือ ลากิจ ก็ตามโรงเรียนจะติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อขอทราบเหตุผล

4. เมื่อนักเรียนจะออกจากโรงเรียนในเวลาเรียน ให้นักเรียนนำจดหมายลาจากผู้ปกครองมาส่งให้ครูประจำชั้นเพื่อรับใบอนุญาตออกนอกโรงเรียน โดยส่งจดหมายก่อนเวลาออกนอกโรงเรียน
5. กรณีที่นักเรียนจะออกนอกโรงเรียนในเวลาเรียนโดยไม่มีจดหมายแจ้งล่วงหน้า ขอผู้ปกครองมารับนักเรียนด้วยตนเอง เพื่อครูที่รับผิดชอบจะนำนักเรียนไปส่งและให้ท่านลงชื่อในเอกสารออกนอกโรงเรียน
6. เมื่อนักเรียนมาสาย หรือ มาโรงเรียนผิดเวลา ขอผู้ปกครองโทรศัพท์แจ้ง แล้วให้นักเรียนส่งจดหมายลาเมื่อมาโรงเรียนแล้ว
7. กรณีที่นักเรียนมาสาย โดยไม่มีใบลา
 - 3 ครั้ง คุณครูประจำชั้นจะตักเตือนนักเรียน
 - 4 ครั้ง ทางโรงเรียนจะมีจดหมายให้ผู้ปกครองรับทราบ
 - เกิน 5 ครั้ง ทางโรงเรียนจะเรียนเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อร่วมมือกันแก้ไข
8. การมาทำกิจกรรมในวันหยุดจะต้องได้รับอนุญาตจากฝ่ายบริหาร และมีคุณครูดูแลในการทำกิจกรรม

6.4 คำแนะนำในการปฏิบัติตัว

1. เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้ใหญ่ในการยก / ถือน้ำหนักของที่มีน้ำหนัก
2. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น เวิร์กทำความสะอาด และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนเสมอ
3. ใช้วาจาและแสดงกิริยาสุภาพ ต่อกัน ต่อบุคคลและผู้ใหญ่และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน
4. แต่งเครื่องแบบนักเรียนถูกต้องในเวลาเรียนและนอกเวลาทำการ เมื่อมาติดต่อกับทางโรงเรียน
5. ลูก-น้องอย่างเรียบร้อย มีสติ ให้กระโปรงคลุมหัวเข้าเสมอ และนั่งพับเพียบ เมื่อนั่งพื้นในที่ประชุม
6. แสดงความเคารพ - ทักทาย ซิสเตอร์ คุณครู และแขกผู้มาเยือนทุกครั้งที่พบเห็น ด้วยการไหว้
7. ขึ้นลงบันไดให้เดินชิดซ้าย และหยุด-หลีกเลี่ยงให้ผู้ใหญ่ผ่านไปก่อน
8. นำเงินใส่ซองอย่างเรียบร้อย ก่อนส่งให้ผู้ใหญ่
9. เข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังในการซื้ออาหาร ซื้อคูปอง และรับบริการต่าง ๆ
10. ย้าย - เปลี่ยนห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ รวดเร็ว และไม่รบกวนผู้อื่น
11. นำอุปกรณ์ต่าง ๆ มาโรงเรียนเฉพาะที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมเท่านั้น
12. ฝากเครื่องมือสื่อสารและสิ่งของติดตัวมาเกินความจำเป็นในการเรียน / กิจกรรม ที่ครูก่อนเริ่มเรียนกรณีพบว่านักเรียนไม่ฝากโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจะรักษาไว้จนกว่าผู้ปกครองจะมาขอรับคืน
13. พึงรักษาความสงบในบริเวณโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในห้องสมุด และบนอาคารเรียน
14. ไปห้องสำราญเมื่อเรียนไปแล้ว 2 ชั่วโมง
15. ให้ความร่วมมือในการซ่อมหลอดไฟ / หนีไฟ ซึ่งจัดขึ้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง

16. ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องสำราญและสถานที่ส่วนรวมอย่างไม่มีน้ิ่งดูตาย
17. รักษาสาธารณสมบัติและสถานที่ส่วนรวม เช่น ไม่ขีดเขียนโต๊ะเก้าอี้ ไม่ทิ้งเศษขยะลงพื้น ไม่รับประทานอาหารบนอาคารเรียน ฯลฯ
18. แสดงความชื่นชมด้วยการปรบมือ แทนการโห่เสียงดัง และแสดงความยินดีในวันเกิดอย่างเรียบง่าย โดยไม่จัดฉลองเอิกเกริกในโรงเรียน
19. ในกรณีทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกโรงเรียนซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของผู้ปกครอง แต่ส่งผลถึงความเป็นนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ควรมีจดหมายขออนุญาตล่วงหน้าถึงผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม
20. กรณีที่ไม่แน่ใจว่าสิ่งที่จะกระทำนั้นขัดกับระเบียบของโรงเรียนหรือไม่ คุณครูทุกท่านพร้อมเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่นักเรียน
21. เมื่อนักเรียนทำผิดครั้งแรก จะได้รับการตักเตือนทันที แต่หากทำความผิดเดิมซ้ำ ๆ ทางโรงเรียนจะเชิญผู้ปกครองมาร่วมปรึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางของโรงเรียน

6.5 การดูแลนักเรียนเมื่อเจ็บป่วย

1. นักเรียนที่เข้าห้องพยาบาลต้องเป็นนักเรียนที่ป่วยเท่านั้น ในกรณีที่มีปัญหาต้องการปรึกษาครูพยาบาลให้เข้าได้ครั้งละ 1 คน
2. นักเรียนที่มาห้องพยาบาลในเวลาเรียนจะต้องนำใบอนุญาตจากครูประจำชั้น หรือครูประจำวิชา มาที่ห้องพยาบาลด้วยทุกครั้ง และนำใบอนุญาตคืนครูประจำวิชาเมื่อกลับเข้าห้องเรียน ยกเว้นเวลาพัก และฉุกเฉิน
3. การนอนพักที่ห้องพยาบาลจะต้องได้รับอนุญาตจากครูพยาบาล
4. นักเรียนต้องลงชื่อในสมุดทะเบียนห้องพยาบาลทุกครั้งเมื่อป่วย
5. ในกรณีที่เจ็บป่วยหนัก หรือเกิดอุบัติเหตุ ครูพยาบาลจะแจ้งไปยังผู้ปกครอง และครูประจำชั้นทราบ ไม่อนุญาตให้นักเรียนโทรศัพท์ติดต่อผู้ปกครองเองเพราะนักเรียนอาจทำให้ผู้ปกครองวิตกกังวลเกินกว่าเหตุ
6. ถ้านักเรียนป่วย และได้รับอนุญาตให้กลับบ้าน นักเรียนจะต้องคอยผู้ปกครองที่ห้องพยาบาล
7. ในกรณีที่นักเรียนป่วยด้วยโรคติดต่อ ให้แจ้งครูพยาบาลทราบทุกครั้ง
8. ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำหนังสือ หรือสมุดเข้ามาอ่านในห้องพยาบาล
9. ไม่อนุญาตให้นักเรียนหยิบยาเอง ก่อนได้รับอนุญาต
10. นักเรียนที่ป่วยต้องพบครูพยาบาลที่ห้องพยาบาลด้วยตนเอง ไม่อนุญาตให้เพื่อนมาขอยาแทน

6.6 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ห้องสมุด

1. ห้องสมุดเปิดบริการตั้งแต่เวลา 7.00 – 16.00 น.
2. หนังสือหรือวัสดุของห้องสมุดทุกชนิด ก่อนนำออกจากห้องสมุด ต้องได้รับอนุญาตจากครูบรรณารักษ์
3. นักเรียนสามารถยืมหนังสือได้ครั้งละ 3 เล่ม โดยยืมได้นาน 5 วัน มิเช่นนั้นจะถูกปรับตามกำหนดเวลาที่เกินมา
4. ทรัพยากรของห้องสมุดทุกชนิดเป็นสมบัติของส่วนรวม นักเรียนต้องช่วยกันรักษา ห้ามฉีก ตัด ลักขโมย หรือทำลาย
5. นักเรียนที่ต้องการใช้บริการห้องสมุดในเวลาเรียน ต้องมีใบอนุญาตจากครูผู้สอนในชั่วโมงนั้น ๆ

ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติเป็นอาคารเรียนของนักเรียนมัธยมและอนุบาล นอกจากห้องเรียนแล้วยังมีห้องปฏิบัติการอื่น ๆ อีก ดังนี้ ห้องวรัญจุลา (ห้องคอมพิวเตอร์นักเรียน) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องประชุม ห้องศูนย์วิชาการ ห้องการงาน และห้องแม่รี ออฟ ดี อินคาร์เนชัน ซึ่งเป็นห้องอเนกประสงค์ ห้องทุกห้องในโรงเรียนใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนทุกคน โดยมีผู้รับผิดชอบที่โรงเรียนมอบหมาย หากนักเรียนต้องการใช้งานนอกเวลาเรียน มีคำแนะนำ ดังนี้

1. ติดต่อขออนุญาตจากผู้รับผิดชอบ
2. เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ให้นักเรียนดูแลรับผิดชอบห้องให้เรียบร้อย ดังนี้
 - เปิด-ปิดประตู หน้าต่าง และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ อย่างระมัดระวัง
 - เมื่อเลิกใช้ จัดเก็บอุปกรณ์ในห้องหรือที่ยืมจากห้องอื่น ๆ กลับเข้าที่เดิม
 - ปิดห้อง และหรือ ล็อกห้อง ถ้ามีกุญแจให้ส่งคืนให้ผู้รับผิดชอบ
 - เคารพสถานที่ กล่าวคือ แต่งกายสุภาพ ไม่พาดูบุคคลภายนอกเข้ามาใช้ห้อง ไม่กระทำหรือใช้สื่อใด ๆ ที่ผิดระเบียบโรงเรียน

ในโรงเรียนยังมีอาคารอีกหลายหลังและลานเล่นที่นักเรียนสามารถใช้เพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ เช่น อาคารพลาณามัย อาคารเรียนประถม ลานอบรมประถม ลานกิจกรรม ฯลฯ ให้นักเรียนปฏิบัติเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ เป็นไปเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

6.7 ข้อปฏิบัติในการสอบ

ถือเกณฑ์การปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดเพื่อการเข้าสอบทุกประเภท นักเรียนผู้เข้าสอบต้องปฏิบัติตามดังต่อไปนี้

1. การแต่งกาย ต้องปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายให้เรียบร้อยครบถ้วน
2. ผู้เข้าสอบจะต้องถือเป็นหน้าที่ จะต้องรู้ว่าห้องสอบอยู่ ณ ที่ใด เพื่อมิให้เกิดความขลุกขลัก และหาที่สอบไม่พบในวันเริ่มสอบ
3. ไปถึงโรงเรียนตามเวลาเรียนปกติ กล่าวคือ มาถึงโรงเรียนก่อนเวลา 7.20 น.
4. ผู้ใดไปไม่ทันลงมือสอบวิชาใด ไม่มีสิทธิเข้าสอบวิชานั้น แต่สำหรับการสอบวิชาแรก ในตอนเช้าของแต่ละวัน ผู้ใดเข้าห้องสอบหลังจากเวลาลงมือสอบแล้ว 15 นาที จะไม่ได้รับอนุญาตให้สอบในวิชานั้น
5. ไม่เข้าห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต
6. ไม่นำเอกสารใด ๆ เข้าไปในห้องสอบ ปกติผู้เข้าสอบสามารถนำปากกา ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด เข้าในห้องสอบได้เท่านั้น โดยไม่ใช้กล่องดินสอ ยกเว้นครูผู้สอนแจ้งล่วงหน้า ให้นำอุปกรณ์ใดเข้าห้องสอบได้ จึงจะนำเข้าได้
7. อุปกรณ์เครื่องเขียนต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในห้องสอบจะต้องนำออกจากห้องสอบทุกวัน ไม่ทิ้งไว้ข้ามวัน
8. นั่งประจำโต๊ะตามที่กำหนดให้ จะเปลี่ยนที่นั่งก่อนได้รับอนุญาตไม่ได้
9. ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนเกี่ยวกับการสอบ และคำสั่งของครูผู้กำกับการสอบ
10. ระมัดระวังมิให้ผู้เข้าสอบคนอื่น มีโอกาสคัดลอกคำตอบของตน
11. ไม่ติดต่อกับหรือพูดคุยกับผู้อื่นผู้ใดในเวลาสอบ เมื่อมีข้อสงสัย หรือมีกิจจำเป็นใด ๆ ให้ยกมือให้ผู้กำกับการสอบเห็น และแจ้งแก่ครูผู้กำกับการสอบเมื่อต้องการถาม
12. ประพฤติตนเป็นสุภาพชน
13. ผู้ใดสอบเสร็จก่อนกำหนดเวลา และต้องการออกจากห้องสอบให้ยกมือให้ครูผู้กำกับการสอบเห็น เมื่อครูผู้กำกับการสอบเก็บกระดาษคำตอบ และข้อสอบของตนแล้ว จึงทำความเคารพ เก็บเก้าอี้ให้เรียบร้อย และออกจากห้องสอบลงจากตึกเรียน ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นที่รบกวนผู้ที่ยังสอบอยู่ ในกรณีที่จะออกจากห้องสอบก่อนเวลา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนดังนี้

เวลาสอบของแบบทดสอบ	การกำหนดเวลาขั้นต่ำในการอยู่ในห้องสอบ
30 นาที	15 นาที
45 นาที	25 นาที
60 นาที	30 นาที
90 นาที	45 นาที
120 นาที	60 นาที
150 นาที	75 นาที
180 นาที	90 นาที

14. ไม่นำกระดาษสำหรับเขียนคำตอบ กระดาษทด และข้อสอบที่ครูผู้กำกับการสอบแจกให้ออกไปจากห้องสอบ ผู้เข้าสอบผู้ใดกระทำการฝ่าฝืนระเบียบต่าง ๆ หรือพยายามกระทำการทุจริตในการสอบวิชาใด เมื่อสอบสวนแล้ว ประธานกรรมการการจัดการสอบ หรือผู้มีอำนาจหน้าที่มีอำนาจสั่งไม่ให้ผู้นั้นเข้าสอบวิชานั้น หรือ ถ้าการกระทำดังกล่าวในวรรคต้น เข้าลักษณะร้ายแรงอาจสั่งไม่ให้ผู้นั้นเข้าสอบต่อไปอีกก็ได้ ในกรณีทุจริตในการสอบ ด้วยวิธีคัดลอกคำตอบระหว่างผู้เข้าสอบด้วยกัน ให้สันนิษฐานไว้ก่อนว่า ผู้เข้าสอบนั้นได้สมคบกันกระทำการทุจริต
15. ในวันสุดท้ายของการสอบชั่วโมงสอบสุดท้าย นักเรียนจะไม่ออกจากห้องสอบก่อนเวลา ทุกคนจะส่งกระดาษคำตอบและข้อสอบเมื่อหมดเวลา และช่วยกันเก็บโต๊ะ เก้าอี้ ทำความสะอาดห้องเรียน และปิดประตูหน้าต่างให้เรียบร้อย ส่วนในวันสอบอื่น ๆ นักเรียนสามารถกลับบ้านได้หลังสอบเสร็จวิชาสุดท้ายของวัน ยกเว้นที่ได้รับมอบหมายให้ทำความสะอาดห้องเรียน
16. นักเรียนพึงแสดงความเคารพ และขอบคุณครูทุกท่านที่ได้สอนมาในภาคเรียนนั้น ก่อนที่จะปิดภาคเรียน

6.8 ข้อปฏิบัติในการติดต่อหรือขอรับเอกสารจากทางโรงเรียน

เรื่อง	สถานที่ติดต่อ	ครูผู้รับผิดชอบ
1. ชำระค่าธรรมเนียมการเรียน	ห้องการเงิน	ฝ่ายการเงิน
2. การขอหลักฐานเอกสารผลการเรียนต่าง ๆ	ห้องการเงิน	ฝ่ายทะเบียน
3. การขอหนังสือรับรองความประพฤติและรับรองการศึกษานักเรียน	ห้องการเงิน	ฝ่ายทะเบียน
4. การขอลาออกจากโรงเรียนและลาเรียนชั่วคราว	ห้องฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการ	อาคาร เฉลิมพระเกียรติ
5. การเปลี่ยนชื่อ – ชื่อสกุล ของนักเรียนหรือของบิดามารดา	ห้องธุรการ อาคารเฉลิมพระเกียรติ	ฝ่ายทะเบียน

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ : 0 - 2252 - 6316, 0 - 2254 - 9724 - 6

โทรสาร : 0 - 2253 - 9785, 0 - 2255 - 2023

เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.materdei.ac.th/>