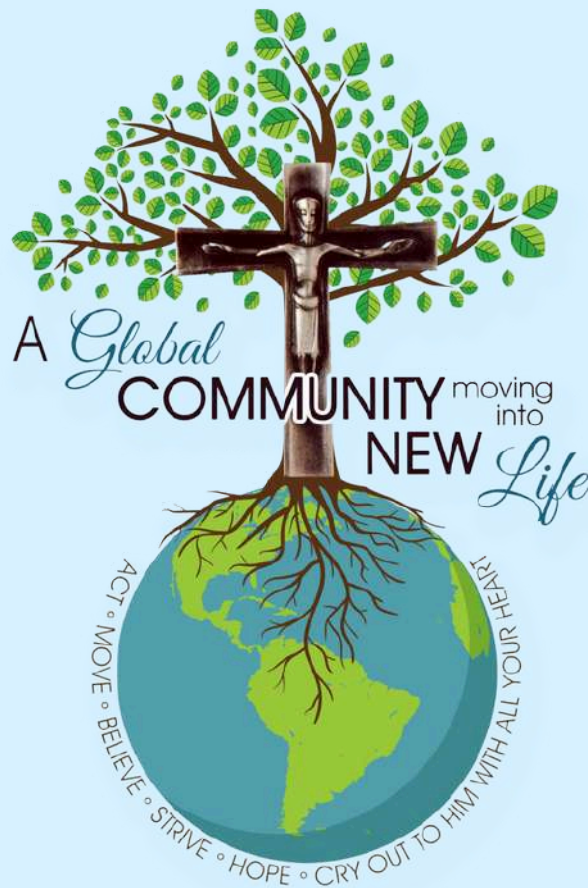




FEBRUARY 2025 NEWS *MATER DEI*

ปีที่ 21 ฉบับที่ 80 มาแตร์เดอีนิวส์
วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2567





อบรมเสริมคนให้ครบ ประสบธรรมอันสูงส่ง
ปัญญาแตกฉานมั่นคง เสริมส่งเป็นคนจนสมบูรณ์

ปรัชญาการจัดการศึกษาอัสสุลินทำให้โรงเรียนอัสสุลินในประเทศไทยก้าวเดินไปกับ
คณะอัสสุลิน ในการแสวงหาชีวิตใหม่ บนพื้นฐานคุณค่าเดิมที่เป็นอมตะ ด้วยการส่งเสริม
และสนับสนุนให้นักเรียนในปัจจุบันสามารถพบ “ธรรมอันสูงส่ง” และเป็นคนอย่างสมบูรณ์
ซึ่งหมายความว่าเป็นคนเพื่อผู้อื่น ด้วยภาคปฏิบัติที่เพิ่มศักยภาพในการรับใช้สังคม

หัวข้ออรรถรงค์สำหรับการปีการศึกษา 2567 คือ
ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้วยการพร้อมอุทิศตนและมีความสร้างสรรค์
To Be Agents of Change with Availability and Creativity

จากบรรณาธิการ



มาเตร์เดอีนิวส์ ฉบับที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ในวารสารฉบับนี้ ได้รวบรวมเรื่องราวที่น่าสนใจมากมายจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยเฉพาะงาน ๑๐๐ ฌานาภ อารังกรบ ฌ กาล งานรับใช้ พลิตน คณะออร์สูลินแห่งสภาพโรมัน ประเทศไทย งานกีฬาสี่สัมพันธ์ งานนิทรรศการประจำปี บรรยากาศ ฉลองพระคริสตสมภพ รวมถึงร่วมชื่นชมความสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียน MD 94 นอกจากนี้ยังมีคอลัมน์ที่ชวนผู้อ่านติดตามอีกมากมาย ได้แก่ โครงการ Cyber Smart สำหรับนักเรียนชั้น ประถม 3 - 6 ได้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการใช้งานเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ SE การเรียนรู้ธุรกิจเพื่อสังคม เยี่ยมโรงเรียนน้อง จ.ราชบุรี และค่ายมัธยม 2 ที่มีจุดเน้นร่วมกัน คือ นักเรียนได้ร่วม กิจกรรมและดูแลน้อง ๆ และบทความจากกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ในโอกาสนี้กองบรรณาธิการวารสารมาเตร์เดอีนิวส์ ขอแสดงความยินดีกับคุณครูที่อายุครบ 60 ปี และ 65 ปี และคุณครูที่ปฏิบัติงานนานปี ตั้งแต่ 10 ปี จนถึง 40 ปี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้อ่านจะได้รับแรงบันดาลใจจาก บทความและเรื่องราวที่น่าสนใจ และขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

วารสารมาเตร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาเตร์เดอีวิทยาลัย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5
โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: materdei@m.materdei.ac.th

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับคณะออร์สูลินและโรงเรียนมาเตร์เดอีวิทยาลัย

ที่ปรึกษา ชิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล ครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ ครูนิลวรรณ เจตวรัญญ
ครูประพนธ์ พิสัยพันธ์ ครูขวัญกัลยา นุชนารถ ครูรัชดารินทร์ สังกลม ครูชญาณัฐ ชูชาติ
บรรณาธิการที่ปรึกษา ครูนิลวรรณ เจตวรัญญ
บรรณาธิการ ครูณัฐกร จิงจตุพร ครูสิริการย์ ธีระกุลประเสริฐ

สารบัญ

- 1 วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุน
- 3 สารจากผู้จัดการ
- 4 นักเรียนเข้าประกวด / ร่วมกิจกรรม
- 40 การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน
- 42 จากรั้วมาแต่เดิๆ สู่อุทยานอุดมศึกษา 2567
- 48 งานนิทรรศการประจำปี 2567
- 55 ๑๐๐ ฉันทภาพ อารงครบ ณ กาล งานรับใช้พลีตน คณะอัครสุลินแห่งสภาพโรมัน ประเทศไทย
- 57 ยุวกวี ศรีวรรณกรรม
- 76 โครงการ Cyber Smart
- 78 กีฬาสีสัมพันธ์ 2567
- 80 บรรยากาศการเชียร์กีฬาสีสัมพันธ์ 2567
- 82 พิธีตรววาร พิธีมิสชาสมโภชพระคริสตสมภพ
- 84 SE 2567 เรียนรู้ธุรกิจเพื่อสังคมอย่างสร้างสรรค์
- 86 เยี่ยมโรงเรียนน้อง จ.ราชบุรี
- 89 แบ่งปันความสุขในเทศกาลพระคริสตสมภพ
- 90 ค่ายยุวกาชาดมัธยม 2
- 93 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 94 คุณครูทำงานนานปี
- 97 ผลงานการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ
- 106 การพัฒนาและต่อยอดจากความสนใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 107 ภาพข่าว / กิจกรรม

กองบรรณาธิการ ครูพรวิภา เทาตะวานิช ครูวัลย์ภัทร์ สุขเรือน ครูปณณัฏฐ์ นาคสุข ครูกนกพรพรรณ ศุภเสริสกุล
ครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด ครูวิษณุพร วรรณานาลักษณ์ ครูกัตติกา วัชนะประพันธ์

พิสูจน์อักษร ครูนิลวรรณ เจตวรัญญ์ ครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์

บันทึกภาพ ครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม ครูจุฑามาส สุกใส ครูชัชววรรณ ลิ้มปิติริ ครูธนพงษ์ คุณชัยเกษม

ฝ่ายธุรการ ครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ ครูณพวรรณ รัตตกุล ครูณณิรัตน์ อิ่มชื่น ครูประมวล จันทโรทน

ขอบคุณผู้เขียนบทความ / สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 80

ซิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล ผศ. ดร.ธนกรณ์ แนนหนา ครูนิลวรรณ เจตวรัญญ์ ครูขวัญกุล นุชนารถ ครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม
ครูสถาพร สุตะบุตร ครูเสาวนีย์ ชี ครูกัตติกา วัชนะประพันธ์ ครูปฐมา วิจิตรบุญรักษ์ ครูปนัดดา พูลศรี ครูตติยา เขียวฉลาด
ครูรัชดารินทร์ สังกลม ครูจินต์ จิระริยากุล ครูสิริรัตน์ ครูวรรณ ครูณัฐวัฒน์ เลิศวราสิทธิ์ ครูณัทธมน สุภาการณ
ครูณิตติยา แผ่นคำ Khru Lorraine Heneghan Khru Anjalina Mingcharoen Khru Samantha Heffernan
ครูทีมชั้นมัธยม 2 ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ครูเนาะเนาว ครูระดับปฐมวัย ครูระดับประถม ครูระดับมัธยม และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน



สวัสดีปีใหม่ท่านผู้ปกครองและนักเรียนที่รักทุกคน

ตลอด 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา มีกิจกรรมและเหตุการณ์ดี ๆ เกิดขึ้นมากมายรอบรั้วมาแตร์เดอีของเรา ซิสเตอร์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและสัมผัสได้ถึงภารกิจแห่งรักที่ทุกคน ทุกฝ่ายต่างร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้ค้นพบศักยภาพของตนเองผ่านบรรยากาศ รัก รับผิดชอบ ด้วยใจเซอร์เวียม การร่วมโครงการ Hackathon ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับทราบและสัมผัสปัญหาและความท้าทายต่าง ๆ ในสังคม ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกัน ร่วมกันคิด ตัดสินใจ เลือกสภาพปัญหาในโลกปัจจุบัน และสามารถนำเสนอ หาวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เป็นการฝึกฝนการทำงานเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันและทีมโรงเรียนอื่น ๆ ซึ่งตรงกับหัวข้อพันธกิจของโรงเรียนในปี 2567 ที่ว่า “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พร้อมอุทิศตน และมีความสร้างสรรค์” กิจกรรมกีฬาและ MD Run เป็นกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรัก ความผูกพันด้วยสายสัมพันธ์ความเป็นรุ่นพี่ รุ่นน้อง ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เป็นสัญลักษณ์เชิงประจักษ์ที่จะพบเห็นกับนักเรียนมาแตร์เดอีที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ด้วยจิตตารมณ์และน้ำใจเซอร์เวียมที่ถูกปลูกฝังมาจากมาแมร์และคณะซิสเตอร์ ผ่านมาหนึ่งร้อยปีอรุณสุลินในประเทศไทย เมล็ดพันธุ์แห่งความชื่นชมยินดีกำลังเติบโตใหญ่ เป็นร่มเงาให้ทุกคนได้พักพิง ตามด้วยการจัดกิจกรรมนิทรรศการประจำปี ที่มีสมาคมผู้ปกครองและครูฯอาสาเข้ามาช่วยในเรื่องการดำเนินงาน ประสานงานต่าง ๆ และคุณครูทุกท่านทุกสาระได้จัดกิจกรรมพร้อมกับนักเรียนที่ได้แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การแสดงออกที่สร้างสรรค์ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตน มีความรับผิดชอบ มีจิตเซอร์เวียม ยินดีรับใช้ การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ด้วยบรรยากาศแสนอบอุ่น และทุกปีที่ทุกคนรอคอยเป็นกิจกรรมการแบ่งปันความรัก ความสุข ความชื่นชมยินดีและความหวังให้กับผู้คนในสังคม โดยเฉพาะผู้ยากไร้ในเทศกาลพระคริสตสมภพ ด้วยจิตตารมณ์เซอร์เวียมที่ทุกคนมี

ซิสเตอร์ขอขอบคุณ คณะครู เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองนักเรียน สมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมนักเรียนเก่าฯ ทุกท่านที่มีน้ำใจดีช่วยเหลือโรงเรียนมาโดยตลอด ไม่ว่าโรงเรียนจะจัดงานหรือกิจกรรมใดก็ตามทุกท่านให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มเปี่ยม ซิสเตอร์ประทับใจทุกครั้งที่มีโอกาสทำงานร่วมกับสมาคมนักเรียนเก่าฯ และสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มาโดยตลอด

ในโอกาสปีใหม่ 2025 ขอพระเยซูคริสต์เจ้า พระแม่มาแตร์เดอี และนักบุญอัญจลา เมรีซี ได้อวยพรให้ทุกท่าน ประสบสุขสดชื่น สมหวังตลอดปีใหม่และตลอดไปเทอญ

ด้วยรัก

ซิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล, osu
อธิการณีโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดย ครูวัลย์ภัทร์ สุขเรือน ครูปิ่นณัฏฐ์ ปวีณ นาคสุข ครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



ดนุตา ชัยพฤษยະนันท อ.3/1

ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน และ 3 เหรียญทองแดง ประเภท 25m. Freestyle Kick, Breaststroke, Freestyle และ Backstroke จากการแข่งขันว่ายน้ำ
ในรายการ 4 Strokes Championship 2024
จัดโดย BABY POOL เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลคะแนนรวมสูงสุด รุ่นประถมต้น จากการแข่งขันหุ่นยนต์
ในรายการ Clickrobot Festival Competition 2024
จัดโดย ClickRobot Engineer Learning Center เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2567



กัญญ์ณิสร ดิรนาควิทย์ อ.3/1

ได้รับรางวัลจากการเขียนเรียงความ หัวข้อ “ครอบครัว บ่อเกิดของความเชื่อ”
ในรายการ Kamson On Live
จัดโดย แผนกคริสตศาสนธรรม อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับประกาศนียบัตร จากการแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภทกระดาน 9x9 รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
ในรายการ CPF ASIA AMATEUR GO CHAMPIONSHIP 2024
จัดโดย สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย (TGA-TGF) และ CPF เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับประกาศนียบัตร จากการแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภท 15 KYU Division Group B
ในรายการ THE MALL LIFESTORE THE BEST OF RANK GO TOURNAMENT 2024
จัดโดย สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย (TGA-TGF) และ THE MALL GROUP
เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับประกาศนียบัตร จากการแข่งขันกีฬาหมากล้อม รุ่น 9 คิว ถึง 12 คิว กระดาน 9 ประถมศึกษา
ในรายการ ACSP: Pathway to the Universe of Knowledge 2024
จัดโดย โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับประกาศนียบัตร จากการแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภทกระดาน 9x9 ไม่จำกัดอายุ
ในรายการ Pattaya International GO Tournament 2024
จัดโดย สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567



มินทร์ตรา นิลสุวรรณกุล อ.3/3

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภททักษะร่างกาย Level 2 (รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี) และเหรียญทองแดง
ประเภททักษะอุปกรณ์ Level 2 (รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี) จากการแข่งขันยิมนาสติกนานาชาติ
ในรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB&SSRU COMPETITION 2024
จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ณัฐธิมา วงษ์ปราชญ์ อ.3/4

ได้รับเหรียญรางวัล Blue Prize ระดับชั้นอนุบาล จากการแข่งขันคณิตคิดเร็ว
ในรายการ SenseMath Challenge Competition : SMC2 2024 ครั้งที่ 24
จัดโดย บริษัทเซ็นส์แมธ ไมนด์ จำกัด เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2567



พรหมภัสสร สุริยชัยวงศ์ อ.3/4

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันกอล์ฟ รุ่น First tee อายุไม่เกิน 6 ปี
ในรายการ CGA - Chang Par 3 Challenge 2024 ครั้งที่ 4
จัดโดย CHAOWARAT GOLF ACADEMY เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ชุตตรา บุญมานุษ อ.3/4

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศไทย Siam Square Branch Winner รุ่นอายุต่ำกว่า 8 ปี รางวัล
Country Winner รุ่นอายุต่ำกว่า 8 ปี และ รางวัล Winner of the Asia Pacific รุ่นอายุต่ำกว่า 8
ปี จากการแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี ในรายการ Regional Art Competition 2024
หัวข้อ "Dreams Come True" จัดโดย สถาบัน British Council เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2567



ชฎาธร รัตนสิทธา ป.1/2

ได้รับรางวัลระดับ Gold Prize ประเภทดนตรี รุ่นอายุ 4 - 6 ปี และ รางวัลยอดเยี่ยมอันดับ 3
ประเภทขับร้อง (The Voice) รุ่นอายุ 4 - 6 ปี ในรายการ Rising Star Competition 2024 การ
ประกวดชิงถ้วยประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ
จัดโดย The Echo school of Music & Vocalize Academy เมื่อวันที่ 7 - 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567



ปัญญภา แก่นมณี ป.1/3

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทเปียโน รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี ในรายการการแข่งขันทักษะ
ดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบปี 2567
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน
เมื่อวันที่ 15 - 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันยิมนาสติก ประเภทยิมนาสติกลีลา ในรายการ 3rd
WAN-JUN GYMNASTICS CLUB&SSRU COMPETITION 2024
จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Winner High Progression เหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการแข่งขัน
คณิตศาสตร์ ในโครงการ Maths-Whizz Challenge Thailand 2024
จัดโดย สถาบันนานาชาติอินโนเวชั่น เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567



เอ็มมีลี ชีวัน เฮฟเฟอร์แนน ป.1/4

ได้รับรางวัลนารายณ์ ประจำปี 2567 สาขาเกียรติคุณ เยาวชนผู้ทำคุณประโยชน์ด้านอนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมดีเด่น ในโครงการประกาศปณิธานแห่งความดีเทิดไท้พระภูมินามนิมิตรา เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ
จัดโดย มูลนิธิคุ้มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567



อิสริยา พันธุ์ภักดีติสกุล ป.1/4

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ประเภทเดี่ยว) และเหรียญทองแดง (ประเภททีม) รุ่น 7 ปี จากการ แข่งขันทักษะพื้นฐานกีฬายิมนาสติกลีลา รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปี ในการแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567
จัดโดย สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ยิมนาสติกเด็กเล็ก ประเภท 12 คน อายุไม่เกิน 8 ปี ในการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567
จัดโดย สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 4 - 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 2 เหรียญเงิน จากการแข่งขันยิมนาสติก ประเภทเดี่ยว ในรายการ 7th PK GYMNASTICS COMPETITION 2024
จัดโดย PK Rhythmic Gym ร่วมกับ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภททีม รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันยิมนาสติกนานาชาติ ในรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB&SSRU COMPETITION 2024
จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 22 - 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ธนิศรา จิรบันดาลสุข ป.2/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024
จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภท The Lower Elementary School Level จากการ เข้าร่วมสอบประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ในรายการ TESET 2024
จัดโดย บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ปุณิกา รัตนสุจิกร ป.2/1

ได้รับรางวัล Gold Award จากการแข่งขัน Piano Solo ประเภท Children's Group B - Thailand Preliminary ในรายการ Taipei Excellence International Piano and Violin Competition จัดโดย THE MUSIC BAKER เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท PFS 2 - Piano Sonatina Junior Group ในรายการ 2024 International Classical Music Talent Competition จัดโดย Art and Music Talent เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Silver Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท Children's Group B - Final Round ในรายการ Taipei Excellence International Piano and Violin Competition จัดโดย THE MUSIC BAKER เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Prize จากการแข่งขันเปียโน รุ่นอายุ 8 - 12 ปี ในรายการ Thailand Music Competition 2024 (The Royal Trophy) จัดโดย บริษัทก๊อด กรู๊ปส์ เอนเตอร์เทนเมนต์ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ปติดา อังคณานันทชัย ป.2/1

ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง ระดับ Level 2 (Girls) ประเภทอุปกรณ์ Beam, Vault, Bars และ Floor จากการแข่งขันยิมนาสติก ในรายการ Thai Canadian Community Sports Bambi Game Invitation Meet 2024 จัดโดย Thai Canadian Community Sports เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ริชา เกียรติโกโดย ป.2/1

ได้รับรางวัลระดับ Gold Prize จากการประกวดเปียโน รุ่นอายุ 4 - 7 ปี ในรายการ Thailand Music Competition 2024 จัดโดย บริษัทก๊อด กรู๊ปส์ เอนเตอร์เทนเมนต์ เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ไคล่ บุรณศิริ คุณ ป.2/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันพื้นฐานกีฬายิมนาสติกศิลป์หญิง (ยัดหยุ่น) รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี ในรายการการแข่งขันออลสโนว์กีฬายิมนาสติกศิลป์ยุวชน และเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ FIG Age Group Program (Level) ประจำปี 2567

จัดโดย สมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 21 - 22 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันยิมนาสติก ประเภท Child A (Amateur)

อุปกรณ์ Aerial Hoop ในรายการ The 2nd Aerial Dance Art Competition 2024

จัดโดย Azul Fest Asia Thailand เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภทอุปกรณ์ Beam และ Vault และ 2 เหรียญเงิน

ประเภทอุปกรณ์ Bars และ Floor จากการแข่งขันยิมนาสติกในระดับ WAG Level 3

ในรายการ Thai Canadian Community Sports Bambi Game Invitation Meet 2024

จัดโดย Thai Canadian Community Sports เมื่อวันที่ 23 - 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ปัญญิสรา บวรวารภรณ์ ป.2/1

ได้รับรางวัล HONORABLE MENTION จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024

จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567



อัยรดา อึ้งบำรุงพันธุ์ ป.2/1

ได้รับรางวัล 3rd place จากการแข่งขัน ไอซ์สเกต ประเภท Solo Compulsory Pre Alpha, Female 7 - 8 years old ในรายการ Bangkok Skating Naka Championships 2024

จัดโดย สถาบันสเกตน้ำแข็งเอเชีย (ISIAsia) เมื่อวันที่ 17 - 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1st place จากการแข่งขัน ประเภท Jump & Spin Low, Female 7 - 9 years old

ในรายการ Theater Of Dream Figure Ice Skating In Bangkok 2024

จัดโดย สถาบันสเกตน้ำแข็งเอเชีย (ISIAsia) เมื่อวันที่ 22 - 23 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Champion Award จากการเปียโน ประเภท Children A Category รุ่นอายุ 7 - 8 ปี

ในรายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 (Preliminary Round)

จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Distinction Award จากการเปียโน ประเภท Children Category รุ่นอายุ 7 - 10 ปี

ในรายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 (Hong Kong Final Round) จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2567



อลิษา อมรเศรษฐ์ ป.2/1

ได้รับรางวัล Encouragement Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภทกลุ่ม Ensemble Ballet Children รุ่นอายุ 7 - 9 ปี ในรายการ THCCDC Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024

จัดโดย บริษัท ทีเอสซีซีดี จำกัด ร่วมกับ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย
เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 2nd Place Trophy จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Solo Anystyle Children ในรายการ THCCDC Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024

จัดโดย บริษัท ทีเอสซีซีดี จำกัด ร่วมกับ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย
เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Song and Dance Solo Children ในรายการ TDO International Dance Competition 2024

จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ปวีณพรรณ พงศ์พันธุ์ผู้ภักดี ป.2/2

ได้รับรางวัล GOLD Medal ชนะเลิศ ประเภทพุ่มเซ่คู่ ระดับ Red Belt รุ่นอายุ 7 - 8 ปี และได้รับรางวัล SILVER Medal รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทพุ่มเซ่คู่ ระดับ Red Belt รุ่นอายุ 7 - 8 ปี หญิง จากการแข่งขันกีฬาทะควันโด ในรายการ Bangkok KPNP Open Taekwondo International Championships 2024

จัดโดย KPNP Thailand ร่วมกับ GMAC score, WCR Taekwondo Team และ ศูนย์การค้า Fashion Island เมื่อวันที่ 5 - 6 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทพุ่มเซ่เดี่ยว ระดับสายแดง Red Belt รุ่นอายุ 7 - 8 ปี หญิง และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2

ประเภทพุ่มเซ่เดี่ยว ระดับสายดำ Black Belt รุ่นอายุ 7 - 8 ปี หญิง

จากการแข่งขันกีฬาทะควันโด ในรายการ CU Open Taekwondo Championships 2024

จัดโดย ชมรมเทควันโด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ GMAC score

เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



รินรดา เปรมศิลป์ ป.2/2

ได้รับรางวัล HONORABLE MENTION จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024

จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567



อลิน ลัมประสูตร ป.2/2

ได้รับรางวัล Merit Award จากการแข่งขัน Piano Solo, Grade 1
ในรายการ Churairat ABRSM Piano Competition 2024
จัดโดย Churairat Music เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Champion จากการแข่งขัน Piano Solo, Grade 1 รอบ Preliminary Thailand
(Online) ในรายการ Asia Student Art Festival 2025
จัดโดย First Education Group เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Bronze Award จากการแข่งขัน Piano Solo รุ่นอายุไม่เกิน 9 ขวบ
ในรายการประกวด การร้องและบรรเลงเพลงพระราชนิพนธ์ ครั้งที่ ๒ (Piano with Vocal)
ซึ่งถวายประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ
จัดโดย สมาคมแม่เหล็กเดียนแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Award จากการแข่งขัน Piano รุ่น G01 Grade 1 – Thailand Preliminary
Round (Online) จากรายการ HKYPAF The 12th Hong Kong International Performance
Arts Festival and Music Competition
จัดโดย The Hong Kong Youth Performance Arts and Development Association
เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2567



วฤณพร เต็มถาวร ป.2/2

ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภทกลุ่ม Ensemble Ballet Children
รุ่นอายุ 7 - 9 ปี ในรายการ THCCDC Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024
จัดโดย บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย
เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Classical Ballet Group
รุ่นอายุ 7 - 9 ปี ในรายการ TDO International Dance Competition 2024
จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



นันท์ณภัส อนันต์ตันติกุล ป.2/2

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์
ในรายการ Southeast Asian Mathematical Olympiad (Paper A) 2024
จัดโดย SEAMO community

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาภาษาอังกฤษ, รางวัลเหรียญ
ทองแดง จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ และ รางวัลชมเชย
จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024
จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary
Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567



อัญพิชญา วิริยะสมบัติ ป.2/2

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024

จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567



ณัทธรา ถนัตคำ ป.2/3

ได้รับรางวัล Gold Prize จากการแข่งขันเปียโน (Grade3 Category) ในรายการ Thailand Talented Musician Competition

จัดโดย บริษัท กู๊ด กรู๊ปส์ เอนเตอร์เทนเมนต์ เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567



ณิชนิดา ศิริรับโชค ป.2/3

ได้รับรางวัล 1st Place จากการแข่งขันเต้นนานาชาติ ประเภท Pop Dance – Team รุ่นอายุ 7 - 9 ปี ในรายการ International Young Dancers Competition

จัดโดย Universal Academy of Performing Arts เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 2nd Prize จากการแข่งขันเต้น ประเภท HipHop - Group รุ่นอายุ 7 - 9 ปี ในรายการ TDO International Dance Competition 2024

จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 6 - 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ลั่นชนิษฐ์ จิตตารมย์ ป.2/3

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024

จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567



เอรีญา หวังวงศ์วัฒนา ป.2/3

ได้รับรางวัล Gold Prize จากการแข่งขันเปียโน รุ่น Category Children A. (Born 2016 - 2017) ในรายการ SCHERZO International Music Competition Thailand 2025 (Online)

จัดโดย บริษัท เอสจีที 3 ที่ จำกัด ร่วมกับ KITAKAN MUSIC เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2567



ไพบรยา ท่าพระเจริญ ป.2/3

ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี
ในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568
จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2568



ภัทรพลญช์ เวทย์ศิริยานันท์ ป.2/4

ได้รับรางวัล 1st Runner Up จากการแข่งขันกอล์ฟ Class E-Girl, Flight Kids Development
ในรายการ Thailand Step-Up Golf Tournament
จัดโดย Chaowarat Golf Academy (CGA) เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2567



ภัทรพริม พักไพโรจน์ ป.2/4

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภททักษะร่างกาย Open Body Skills Level 1 และ ประเภท
ทักษะอุปกรณ์บอล Open Ball Skills Level 1 จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลา
ในรายการ 7th PK Gymnastics Competition 2024 จัดโดย สโมสรยิมนาสติก PK
เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567



พิพพา คันติโต ป.2/4

ได้รับรางวัล First Prize จากการแข่งขันไวโอลิน Category String Class D (Final round)
ในรายการ Sugree Charoensook International Music Competition (SIMC) 2024
จัดโดย โรงเรียนสอนดนตรีเอื้ออารีย์ เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2567 และได้รับโอกาสเล่นเป็น
Soloist ในวงดนตรี Thai Symphony Orchestra ในงาน SIMC Winners Concert
เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Laureate จากการแข่งขันไวโอลิน Age Division, Kids Category (Final round)
ในรายการ Thailand Strings Competition 2024
จัดโดย VP Music Academy ร่วมกับ Yamaha Music School Thailand และ Franke Violin
Bangkok Thailand เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Third Prize จากการแข่งขันไวโอลิน Competition, Section 3 : YOUTH - Free
Program Infant B Course (Final round) ในรายการ The 25th OSAKA International Music
Competition
จัดโดย College of Music, Mahidol University ณ เมืองโอซากา ประเทศญี่ปุ่น
เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2567



ณัทธชา เกตุแก้ว ป.2/4

ได้รับรางวัล Bronze Medal จากการแข่งขัน Aerial Dance Art ประเภท CHILD A - HOOP - AMATEUR ในรายการ The 2nd Aerial Dance Art Competition 2024

จัดโดย Azul Fest World Championship Thailand Cup 2024 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 2nd Place จากการแข่งขัน Figure ice skate ประเภท Character spotlight freestyle 1 และ รางวัล 1st place ประเภท Small Production Team - Soldiers of Mulan's ในรายการ Skate Bangkok 2024

จัดโดย Sub Zero Ice Skate Club and Ice Skating Institute Thailand Regional Championships Series 2024 เมื่อวันที่ 13 - 14 ธันวาคม พ.ศ. 2567



พิชญกาญจน์ เศรษฐไชยวุฒิ ป.2/4

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภททักษะร่างกาย Level 2 Open (รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี)

และเหรียญทอง ประเภททักษะอุปกรณ์ Level 2 Open (รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี) จากการแข่งขัน ยิมนาสติกนานาชาติ ในรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB&SSRU COMPETITION 2024

จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



พิมพ์นารา ธนานันทศิริ ป.2/4

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS THAILAND 2024

จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Merit จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMO THAI 2024

จัดโดย Asian Science Mathematics and English Olympiad (ASMO THAI) เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Bronze จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) Heat Round 2024 - 2025

จัดโดย Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในรายการ การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2567

จัดโดย สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการสอบแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 25

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ (LPMC) ประจำปี 2567

จัดโดย บริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรุป จำกัด เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567



ชนภัทร ตั้งติวิวัฒน์ ป.2/4

ได้รับรางวัลเหรียญทอง และถ้วยรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Classical Ballet Duo รุ่นอายุ 7 - 9 ปี ในรายการ TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



พิชญนันท์ บัณฑิตชีวะกุล ป.2/4

ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขันบัลเลต์ ประเภท Classical Ballet Group รุ่นอายุ 7 - 9 ปี ในรายการ TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization (TDO Thailand) เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ดาริน อังกูรอุฒิกร ป.2/4

ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันทักษะพื้นฐานกีฬายิมนาสติกศิลป์หญิง (ยืตหยุ่น) รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี ในรายการการแข่งขันออลสโนว์กีฬายิมนาสติกศิลป์เยาวชน และเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ FIG Age Group Program (level) ประจำปี 2567 จัดโดย สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 21 - 22 กันยายน พ.ศ. 2567



ณฐมน ชัยวัฒน์ไชย ป.3/1

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองและเหรียญทอง โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 5 (TESET 2024) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ป.1 - ป.3 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการแข่งขันวิชาการระดับชาติ วิชาภาษาอังกฤษ (ASMOPSS) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567



ชนิชา เทพหัสติน ป.3/2

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา Ball รุ่น Rhythmic Gymnastics Apparatus skill รายการ 12th GKO Gymnastics and Fitness Competition 2024 จัดโดย GKO Gymnastics and Fitness Competition เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา Free hand รุ่น Rhythmic Gymnastics Apparatus skill รายการ 12th GKO Gymnastics and Fitness Competition 2024 จัดโดย GKO Gymnastics and Fitness Competition เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา อุปกรณ์เชือก และรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทกีฬายิมนาสติกศิลป์ รุ่น อายุ 7 - 9 ปี รายการ Gymnastic RBRU 2024 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



รดา ออกลกิจ ป.3/2

ได้รับรางวัล Bronze Award (Grade 2 Mathematics) ในการแข่งขัน Global Mathematics Elite Competition 2024 – Thailand Preliminary

จัดโดย Global Mathematics Elite Competition และ First Education Group

เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Bronze Prize (Pre-Ecolier) ในการแข่งขัน Kangaroo Math Thailand 2024

จัดโดย Phi Learning Centre และ Association Kangourou sans Frontieres (AKFS)

เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2567



กริทธา พรกุลวิไล ป.3/2

ได้รับเหรียญทอง จากการแข่งขันเปียโน ประเภท TIMC TYPE B CATEGORY GRADE 1

จัดโดย Thailand International Music Competition เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2567



มารินทร์ เอี่ยมกระสินธุ์ ป.3/2

ได้รับรางวัล First Prize จากการแข่งขันเปียโน รุ่นอายุ 6 - 8 ปี รายการ The 18th Cecilia International Music Competition (Thailand Preliminary)

ดำเนินการจัดโดย YAMAHA Music School Thailand

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันวิชาภาษาอังกฤษ ช่วงชั้น ป.1 - 3

จากรายการ TESET : โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5 ปี 2567

ดำเนินการจัดโดย ศูนย์สอบวิชาการ (ประเทศไทย) ร่วมกับ สถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Bronze Medal จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.3

รายการ ASMOPSS Thailand 2024

ดำเนินการจัดโดย Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ปัญญา ชัยโรจน์ ป.3/3

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงเดี่ยว 10 ปี จากการเข้าร่วมการแข่งขัน Sand Haus Family Round 3 จัดโดย 1Happiness เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2567



ญาณิศา นาวิกบุตร ป.3/3

ได้รับรางวัล Gold Prize ในรายการ 25th Osaka International Music Competition DVD audition
จัดโดย Osaka International Music Competition Committee
เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2567



อนิสดา ปาริชาตวุฒิกุล ป.3/3

ได้รับรางวัล Yamaha Bronze Prize ประเภท Piano Solo รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี ในการประกวด
Yamaha Thailand Music Festival 2024

ได้รับรางวัลชนะเลิศ กลุ่ม E-Girl (รุ่นอายุ 7 - 8 ปี) การแข่งขัน Singha-ISF Junior Golf Open
2025 จัดโดย สหพันธ์กีฬาสากล (ไอเอสเอฟ) เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภท เปียโน รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี การแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียน
โรงเรียนนอกระบบ 2567

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน
เมื่อวันที่ 15 - 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Medal Certificate ระดับประถมศึกษาตอนต้น รายการ Thailand English
Skills Evaluation Test (TESET 2024)

จัดโดย สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ TAC Thailand Academic Contest
เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กลุ่ม E-Girl (รุ่นอายุ 7 - 8 ปี) การแข่งขัน Singha-ISF Junior
Golf Open 2025 จัดโดย สหพันธ์กีฬาสากล (ไอเอสเอฟ) เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ผาติชญา อินทรทัต ป.3/3

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (1st Runner-Up) ในการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ Young
Learners' Speaking Competition 2024 ในหัวข้อ Dreams Come True ระดับชั้น Primary 1 - 3
จัดโดย บริติช เคานซิล ประเทศไทย เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2567



กัญญกร ปริชานฤทัย ป.3/3

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษ ป.3
จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567



ปวันภัทร ชุศิลป์ ป.3/4

ได้รับรางวัล Gold Medal (Jazz Move Test 1 Syllabus) ในการแข่งขัน Australian Teacher of Dancing (ATOD) International Dance Competition 2024

จัดโดย สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Prize (Piano Awards Etude Elementary Class) ในการแข่งขัน St. Petersburg International Music Competition – Thailand Preliminary

จัดโดย St. Petersburg International Music Competition and Piano Academy of Bangkok เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Prize (Piano Awards Children Class B) ในการแข่งขัน St. Petersburg International Music Competition – Thailand Preliminary

จัดโดย St. Petersburg International Music Competition and Piano Academy of Bangkok เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Bronze Prize (Pre-Ecolier) ในการแข่งขัน Kangaroo Math Thailand 2024

จัดโดย Phi Learning Centre และ Association Kangourou sans Frontieres (AKFS) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Silver Award (Grade 2 Mathematics) ในการแข่งขัน Global Mathematics Elite Competition 2024 – Thailand Preliminary

จัดโดย Global Mathematics Elite Competition และ FirstEducation Group เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Silver Prize (Repertoire Category) ในการแข่งขัน 25th Osaka International Music Competition Bangkok Regional Round

จัดโดย Bangkok Regional Competition Organizing Committee The 25th Osaka International Music Competition เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันโต้วาที World Changers Cup 2024 (Speech and Debate International Championship) (ระดับชั้น Primary)

จัดโดย The A Team Academy และ Wellington College International School Bangkok เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Finalist การประกวด Speech ใน World Changers Cup 2024 (Speech and Debate International Championship) (ระดับชั้น Primary)

จัดโดย The A Team Academy และ Wellington College International School Bangkok เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Award ในการแข่งขันเปียโน TYNC Online 2024 รุ่น Young Artist Age Under 9

จัดโดย Thailand National Youth Contest เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2567



ปราจปริดา เรืองศรี ป.3/4

ได้รับรางวัล Winning the Gold Award for Prep Course 5 - 10 years จาก London Classic Music Award การแข่งขันเปียโนชิงชนะเลิศประเทศไทย ครั้งที่ 2

จัดโดย Singapore International Classical Piano Competition เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Winning the Gold medal for category B 6th Singapore International Classic Competition 2024; Preliminary round เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ได้รับเหรียญทองแดง Group ball รุ่นอายุ 7 - 8 ปี 7th Gymnastika by PP club and 2nd inter-club rhythmic gymnastics competition 2024 เมื่อวันที่ 12 - 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Got Outstanding performance award for category B 6th Singapore International Classic Piano Competition 2024; Final round เมื่อวันที่ 10 - 11 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับเหรียญทอง Freehand รุ่นอายุ 7 - 8 ปี, เหรียญเงิน ทักษะร่างกาย รุ่นอายุ 7 - 8 ปี, เหรียญเงิน ทักษะอุปกรณ์ รุ่นอายุ 7 - 8 ปี จาก 7th PK Gymnastic Competition 2024 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ยิมนาสติกเด็กเล็ก ประเภท 8 คน จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์ และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ดานิตา ชีระกุล ป.3/4

ได้รับเหรียญทองแดง ประเภทคะแนนรวม 4 อุปกรณ์ ได้แก่ floor exercise, uneven parallel bars, vaulting horse และ balance beam

จัดโดย สมาคมการกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทยและสโมสรยิมนาสติกจินตนา เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



เจวารินทร์ ตั้งไพศาลบุญกุล ป.3/4

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทีมยิมนาสติกเด็กเล็ก 12 คน จากการแข่งขันกีฬายิมนาสติกศิลป์ และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567

จัดโดย JRC Artistic & Rhythmic Gymnastics Stars Championship 2024 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทีมยิมนาสติกเด็กเล็ก 12 คน จากรายการ 3rd WAN-JUN GYMNASTICS CLUB & SSRU COMPETITION

จัดโดย WAN-JUN GYMNASTICS CLUB เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



รณณ สิทธิวางศ์กุล ป.4/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการสอบแข่งขันวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา
รายการ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools
Thailand (ASMOPSS) รอบความเป็นเลิศระดับประเทศ เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองจากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5
Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2024
จัดโดย Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลคะแนนสูงสุดอันดับที่ 3 ของประเทศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน Andaman
Spelling Bee, ASB 2024 รอบคัดเลือกตัวแทน (Preliminary Round)
จัดโดย ศูนย์วิชาการอันดามัน - Andaman Academic Hub เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันโครงการทดสอบภาษาอังกฤษขั้นสูง (Andaman Advanced
English Contest, AAEC 2024)
จัดโดย ศูนย์วิชาการอันดามัน - Andaman Academic Hub เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัด
ทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปีพ.ศ. 2567 (รอบ คัดเลือกตัวแทนจังหวัด)
จัดโดย สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567



สิตา ชื่นอารมย์ ป.4/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองประเภท UNEYEN BAR, Balance Beam รางวัลเหรียญเงินประเภท Vault,
และ Floor จากการแข่งขัน flip Gymnastics Competition เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงประเภท ทีมท่าพื้นฐาน จากการแข่งครั้งที่ 2 JRC Star Competition
2023 Bangkok Thailand เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญดาวเด่นประจำวัน จากการแข่งครั้งที่ 2 JRC Star Competition 2023 Bangkok
Thailand เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567



สาริศา อึ้งบำรุงพันธุ์ ป.4/1

ได้รับรางวัล 2nd place ประเภท Alpha, Female 9 years old และ 2nd place ประเภท Solo Compulsory Alpha, Female 9 years old จากการแข่งขัน Bangkok Skating Naka Championships 2024 เมื่อวันที่ 17 - 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1st Place ประเภท Jump & Spin Low, Female 7 - 9 years old และ 2nd place ประเภท Alpha, Female 8 - 9 years old จากการแข่งขัน Theater Of Dream Figure Ice Skating In Bangkok 2024 เมื่อวันที่ 22 - 23 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Champion Award & Special Trophy Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท Grade 3 Category ในรายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Merit ประเภท Maths(Year 4) จากการแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad Award 2024 เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Distinction Award จากการแข่งขันเปียโน ประเภท Children Category, 7 - 10 years old ในรายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024 เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2567



ชญญนิษฐ์ จตุรงค์สัมฤทธิ์ ป.4/1

ได้รับรางวัล Gold prize รุ่น piano solo อายุไม่เกิน 9 ปี จากรายการ yamaha thailand music festival 2024 (รอบคัดเลือก) เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold prize รุ่น piano age category under12 จากรายการ 4th Thailand Music Festival for young artist เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล ดีเด่น รุ่น piano solo อายุไม่เกิน 9 ปี จากรายการ yamaha thailand music festival 2024 (รอบชิงชนะเลิศ) เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold prize (คะแนนสูงสุดอันดับ2) รุ่น children category B (อายุไม่เกิน10ปี) จากรายการ Taipei Excellence international piano and violin Competition 2024 (รอบคัดเลือก) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล first class รุ่น children category B (อายุไม่เกิน10ปี) จากรายการ Taipei Excellence international piano and violin Competition 2024 (รอบชิงชนะเลิศ) เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2567



กัญณกร เสารทอง ป.4/2

ได้รับรางวัล Gold Prize จากการประกวดร้องเพลงและดนตรี
ชิงถ้วยรางวัลประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ
จัดโดย Thailand Music Competition เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ปฐมาภรณ์ จารุวัชรจิรกุล ป.4/2

ได้รับรางวัล 1st Prize รุ่น Piano P3 Born in 2015 or after จากการแข่งขันเปียโนรายการ 4th CMTG International Piano Competition

จัดโดย U Music Education เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Prize รุ่น Piano : Primary 4 จากการแข่งขันเปียโนรายการ Taiwan International Music Competition (Thailand District Preliminary Round)

จัดโดย U Music Education เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



ชญญาพัทธ์ ภูเจริญระศักดิ์ ป.4/3

ได้รับรางวัล Bronze Award, Cover Dance Solo 10-12 Years Old จาก TDO International Dance Competition 2024/ Thai Dance Organization เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



วิรัชพัชร คณธามานนท์ ป.4/3

ได้รับรางวัล Bronze Award จากการแข่งขัน International Mathematics Olympiad Competition of Southeast Asia 2024 ระดับ Primary 3

จัดโดย International Mathematics Olympiad Competition of Southeast Asia (IMOCSEA) เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Silver Award จากการแข่งขัน Science ระดับ Primary 3 - 4 ในรายการ International STEM Competitions 2024

จัดโดย International STEM Competitions (STEMCO), Singapore เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Bronze Award จากการแข่งขัน Mathematics ระดับ Primary 3 - 4 ในรายการ International STEM Competitions 2024

จัดโดย International STEM Competitions (STEMCO), Singapore เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Silver Medal จากการแข่งขัน Mathematics Olympiad ระดับ Grade 4 ในรายการ Copernicus Olympiad in Mathematics 2024

จัดโดย Copernicus Olympiad, USA เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2567



นัทปภา วาสนาดำรงดี ป.4/3

ได้รับรางวัล Silver Prize รุ่น อายุไม่เกิน 9 ปี จากรายการประกวดการขับร้องและบรรเลงเปียโน เพลงพระราชนิพนธ์ Piano with Vocal

จัดโดย สมาคมเมโลเดียน TIMC Thailand International Marching Competition ณ ห้องประชุม อาคารมูลนิธิ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ กรมดุริยางค์ทหารบก เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567



อนัตตา นัชชิกิ สุรวีลาศ ป.4/3

ได้รับรางวัลเหรียญทองประเภท Kyorugi : SUPER JUNIOR FEMALE 9-10Y (25-28Kg.)

จากการแข่งขันเทควันโด รายการ BANGKOK GIANTS TAEKWONDO OPEN 2024

เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Platinum Award จากการแข่งขันเปียโน ดนตรีนานาชาติ รายการ Nocturne Classical International Youth Music Competition 2024 รอบคัดเลือกประเทศไทย

เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภท ต่อสู้ C 9 - 10 ปี หญิง D 27 - 29 กก. จากการแข่งขันเทควันโด

รายการ CU OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS 2024 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง (Gold Award) จากการแข่งขันเปียโน ดนตรีนานาชาติ รายการ Japan Music and Talent Competition 2024 รอบคัดเลือกประเทศไทย (Preliminary)

เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568



ณานิญา เกิดสิน ป.4/4

ได้รับรางวัล Silver Prize : Piano จาก Thailand Young Musicians Award 2024
จัดโดย Thailand Young Musicians เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1st Place : Demi-Character Solo (Ballet), 3rd Place : Repertoire Solo (Ballet)
และ Gold Medal : Lyrical Group Junior จาก A.T.O.D. International Dance Competition
Thailand 2024

จัดโดย Australian Teachers of Dancing สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน
เมื่อวันที่ 16 - 24 มีนาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Champion Award : Piano จาก Prelude Classical International Youth Music
Competition 2024 in Thailand
จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1st Place : TROUPE Jazz children, Silver medal : Solo Ballet Classical, และ Bronze
medal : Solo Ballet Repertoire จาก Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024
จัดโดย บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับ Inspired Dance Education
เมื่อวันที่ 11 - 15 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1st Place : Piano P3 Born in 2015 or after จาก 4th CMTG International Piano
Competition
จัดโดย The British and International Federation of Festivals for Music, Dance and Speech
เมื่อวันที่ 14 - 16 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1st Prize : Jazz Group จาก GET THE BEAT 2024
จัดโดย GET THE BRAT เมื่อวันที่ 12 - 13 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Bronze Medal : Solo Ballet Classical, Platinum Award : Jazz Group
จาก International Art Festival 2024
จัดโดย International Art Festival เมื่อวันที่ 17 - 20 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Silver Prize : Piano จาก Thailand Music Competition 2024
จัดโดย บริษัท กู๊ด กรู๊ป อินเทอร์เน็ต เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Distinction : Piano จาก Prelude Classical International Youth Music Competition
2024 in Hong Kong
จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2567



จิน ภูมิจิตร ป.5/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัดทักษะ
วิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)
จัดโดย สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567



ญาณิศา เบญจฤทธิ์ ป.5/1

ได้รับรางวัล Achieved Distinction in Grade 4 Piano Examination
จัดโดย Trinity College London เมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2568



ปานรดา ยงกิจจานุกิจ ป.5/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ (Science Primary) ระดับชั้นประถมศึกษา
จัดโดย ASMOPSS THAILAND (Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand)) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics Primary) ระดับชั้นประถมศึกษา
จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 รายการ Online International Math Challenge (IMC) วันที่ 15 - 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายการสอบ การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 4 โครงการการแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (LPMC) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายการสอบ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 25 โครงการการแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (LPMC) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชา Math-Eng ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายการสอบ Math - Eng ครั้งที่ 10 โครงการการแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (LPMC) ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
จัดโดย Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) ประจำปี 2567 - 2568
เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2567



ปณาลี รัชตามุขยนันต์ ป. 5/2

ได้รับเหรียญทอง ช่วงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5 (ประจำปี 2567) / Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2024
จัดโดย ศูนย์สอบวิชาการประเทศไทย (TAC) เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



รัศมีเกล้า ธาตวกร ป.5/2

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภททักษะอุปกรณ์รับขึ้น Level 4 รุ่นอายุ 11 - 12 ปี จากการแข่งขัน ยิมนาสติก Gymnastika by PP Club ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



ณิชา เทพหัสติน ป.5/2

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทกีฬาโยมยิมนาสติกลีลา Rope รุ่น Rg2 Rope Rhythmic Gymnastics Apparatus skill รายการ 12th GKO Gymnastics and Fitness Competition 2024 จัดโดย GKO Gymnastics and Fitness Competition เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬาโยมยิมนาสติกลีลา Free hand รุ่น Rhythmic Gymnastics Apparatus skill รายการ 12th GKO Gymnastics and Fitness Competition 2024 จัดโดย GKO Gymnastics and Fitness Competition เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬาโยมยิมนาสติกลีลา อุปกรณ์ห่วง รุ่น อายุ 10 ปีขึ้นไป รายการ Gymnastic RBRU 2024

จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬาโยมยิมนาสติกลีลา กรู๊ปยิมแดนซ์ รายการ Gymnastic RBRU 2024 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬาโยมยิมนาสติกลีลา อุปกรณ์ Hoop รุ่น Hoop Open รายการ 7th Gymnastika by PP Club and 2nd Inter-Club Rhythmic Gymnastics Competition 2024 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬาโยมยิมนาสติกลีลา ทักษะร่างกาย รุ่น Open รายการ 7th Gymnastika by PP Club and 2nd Inter-Club Rhythmic Gymnastics Competition 2024 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬาโยมยิมนาสติกลีลา ยิมแดนซ์ ทักษะร่างกาย รุ่น Open รายการ 7th PK Gymnastics Competition 2024 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬาโยมยิมนาสติกลีลา ยิมแดนซ์ อุปกรณ์เชือก รุ่น Open เชือก รายการ 7th PK Gymnastics Competition 2024 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2567



พรพรไพลิน เลิศอำไพสกุลวงศ์ ป.5/2

ได้รับถ้วยรางวัล และ เกียรติบัตร Gold Prize จากการแข่งขันเปียโนรายการ Bangkok Youth Piano Competition 2024 ในรุ่น Grade 5 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับ Distinction จากสถาบัน ABRSM ประเภท Grade 5 Piano Performance วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมดนตรี ประจำปี 2568

โดยเข้ารับเกียรติบัตร ณ หอประชุมคุรุสภา วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2568



ลัลลลิล กิตติศรีไสว ป.5/2

ได้รับรางวัล Gold prize จากการแข่งเปียโน รายการ Nocturne Classical International Youth Music Competition 2024 , Grade 3 Category

จัดโดย Tune of Passion Festival Co., LTD. เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจาก Thailand English Skills Evaluation Test (TESET) โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศครั้งที่ 5

จัดโดย ศูนย์สอบวิชาการประเทศไทย (TAC) ร่วมกับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567



ปานิสรา ชูติमित ป.5/3

ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน, 2 เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวัยน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาค กทม. ประจำปี 2567 (เหรียญเงิน ประเภท Mixed 4x50 LC Meters Freestyle Relay Age total 45 years และ เหรียญทองแดง ประเภท Women 4x50 LC Meters Medley Relay Age total 45 years และ Women 4x50 LC Meters Freestyle Relay Age total 45 years) จัดโดยสมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 1 - 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน, 4 เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขันว่ายน้ำรายการ The 23rd RBSC Invitational Swim Meet (เหรียญเงิน ประเภท Girls 9 - 10 200 LC Meters Medley Relay และ เหรียญทองแดง ประเภท Girl 9 - 10 50 LC Meters Butterfly, Girls 9 - 10 200 LC Meters Freestyle Relay, Mixed 9 - 10 200 LC Meters Medley Relay และ Mixed 9 - 10 200 LC Meters Medley Relay)

จัดโดยราชกรีฑาสโมสร และสมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567



ณัฐสรา ประภาสวัสดิ ป.5/3

ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2567

ประเภท เปียโน รุ่นอายุ 10 - 12 ปี

จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน เมื่อวันที่ 15 - 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567



เมลตา ทหารวานิช ป.5/3

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ ในการแข่งพูดภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ

รายการ Speaking competition

จัดโดย สถาบัน British Council เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันไอซ์สเกตนานาชาติ รายการ Skate Bangkok 2024

จัดโดย Sub-Zero Ice Skate Club เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ของสวช. ปี 2567

เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2567



วรวัณช์ เวทย์ศิริยานันท์ ป.5/3

ได้รับรางวัล Winner - CGA Putting Challenge จากการแข่งขันกอล์ฟ Thailand Step - Up Golf Tournament จัดโดย Chaowarat Golf Academy (CGA) เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ณปภัช วิชยภิญโญ ป.5/4

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition - Festival รายการ "Antalya yetenekleri kesfediyor" ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Grand Prix การแข่งขัน International multi-genre online competition รายการ "GULNAR FEST" ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 10 - 12 ปี เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition of Music and Arts รายการ "American Dream" ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition of Music and Arts รายการ "Talents of Seoul" ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition - Festival รายการ "Mexican Festival" ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน International Competition of Music and Arts รายการ "Heart of Asia" ประเภท Modern dance, Solo รุ่นอายุ 11 ปี เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Gymnastics Dance ยูวชน รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขัน กีฬายิมนาสติกศิลป์ และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 และ 3rd JRC Artistic Gymnastics Stars Championships 2024 จัดโดย สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Gymnastics Dance รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขัน 3rd WAN-JUN Gymnastics Club & SSRU Competition ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ไอวาริน จรียนันทนตร ป.5/4

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศหญิงเดี่ยว รุ่น Beginner U10

จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ Sand Haus Badminton Family Final 2024

เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2567



ปริญญ์ ชัยโรจน์ ป.5/4

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงเดี่ยว 10 ปี
จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ Sand Haus Badminton Family Round 3
จัดโดย 1Happiness เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2567



นัทธมน อาชาวพงษ์สวัสดิ์ ป.6/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัด
ทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)

ได้รับรางวัลเหรียญทองวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.6 ของโครงการ ASMOPSS ปี 2024
เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงินวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 ของโครงการ ASMOPSS ปี 2024
เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการสอบแข่งขันภาษาอังกฤษ ระดับประถมปลาย ของ Thailand English
Skills Evaluation Test ครั้งที่ 5 วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลประกาศเหรียญเงินจากการแข่งขันคณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
จัดโดย Thailand International Mathematical Olympiad เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2567



รดา สิทธิวงศ์กุล ป.6/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองจากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ
ครั้งที่ 5 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2024
จัดโดย Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ.2567



พลอยนภัส สุปรียศิลป์ ป.6/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองวิชาวิทยาศาสตร์ จากการแข่งขันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบความเป็นเลิศระดับประเทศ (รอบแรก) จัดโดย ASMOPSS THAILAND Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงคณิตศาสตร์จากการแข่งขันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบความเป็นเลิศระดับประเทศ (รอบแรก) จัดโดย ASMOPSS THAILAND Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับเหรียญทองแดงวิทยาศาสตร์ รอบคัดเลือกผู้แทนประเทศระดับนานาชาติ (รอบ2) ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดโดย ASMOPSS THAILAND Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับ Certificate of Excellence in Science โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2567 จัดโดย Thailand Educational Development and Evaluation Tests เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับ Certificate of Excellence in Maths โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2567 จัดโดย Thailand Educational Development and Evaluation Tests เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทอง การแข่งขันวัดทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ Thailand English Skills Evaluation Test TESET 2024 จัดโดย Academic Contest Thailand TAC เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ Thailand English Speech Contest TAC 2024 จัดโดย Academic Contest Thailand [TAC] เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และรางวัลเหรียญเงิน คณิตศาสตร์ การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ 2567 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) จัดโดย Office of National Academic Test Program เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2567



กวินตร์เนตร วัฒนเชษฐ์ ป.6/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง พร้อมถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา รางวัลคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1 โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ Thailand English Skills Evaluation Test (TESET) ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และรางวัลเหรียญทองแดงวิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันวิชาการรอบคัดเลือกผู้แทนประเทศ รายการ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS) เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และเหรียญทองแดงวิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO) Thailand 2024 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Gold Medalist ประเภทบุคคล และรางวัล 1st Runner Up ประเภททีม การแข่งขัน the 14th Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS) 2024 ณ เมือง Banyuwangi, East Java ประเทศอินโดนีเซีย เมื่อวันที่ 11 - 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงินวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน Thailand Educational Development and Evaluation Tests (TEDET) เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



รินทร์รดา ชุนเฟื่อง ป.6/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงวิชาวิทยาศาสตร์ จากโครงการแข่งขันวิชาการระดับชาติ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and secondary schools (ASMOPSS) ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย ASMOPSS เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567



ภาสุติญา กุลพัชรวรรณ ป.6/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2567 ประเภทขับร้อง รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567



นิชญา เรืองสุข ป.6/2

ได้รับรางวัลอันดับที่ 3 ประเภท Violin รุ่น 10 - 12 ปี จากการแข่งขัน The 3rd « Four Strings » International String Instrument Competition

ได้รับรางวัล Gold Medal Award for Vocal ประเภท Class No.5 Junior A.(Born 2012 - 2013) จากการแข่งขัน Scherzo International Music Competition Thailand 2025



รัญญภัส ชิตานนท์ ป.6/2

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี, รองชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รายการ RBSC The Junior Tennis Grass Court Tournament 2024 เมื่อวันที่ 16 - 17 มีนาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชน Greta Sport Club Junior Tennis Tournament 2024 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 18 - 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชน รายการ Supersports Junior Tennis Championship เมื่อวันที่ 6 - 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จากรายการ เทนนิสเยาวชน Greta Sport Club Junior Tennis Tournament 2024 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 20 - 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการ ชลาริสปิริตคัพแชมเปียนชิพส์ 2/2024 เมื่อวันที่ 27 - 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชนรายการ Supersports Junior Tennis Championship เมื่อวันที่ 17 - 18 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชน Alpine Tennis Junior Club Champion 2024 เมื่อวันที่ 28 - 29 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชนรายการ Alpine Tennis Junior Club Champion 2024 เมื่อวันที่ 28 - 29 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชน รายการ Supersports Junior Tennis Championship เมื่อวันที่ 5 - 6 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากรายการเทนนิสเยาวชนรายการ 35th Tecnifibre UTR Schools Tennis by Greta Sport Club เมื่อวันที่ 12 - 13 ตุลาคม พ.ศ. 2567



ปณณลักษณ์ ลิทธิกรโสมนัส ป.6/2

ได้เข้าร่วมการแข่งขัน สอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)
ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)
จัดโดย สำนักโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) และโอลิมปิกนานาชาติ
เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ศศรินทร์ รอดสวัสดิ์ ป.6/3

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Gymnastics Dance รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี จากการแข่งขันกีฬา
ยิมนาสติกศิลป์และกีฬายิมนาสติกแอโรบิก ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ
กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567
และ 3rd Artistic Gymnastics Star Championships 2024
จัดโดย สมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 1 – 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Gymnastics Dance รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี จากการแข่งขันกีฬา
ยิมนาสติกรายการ 3rd WAN-JAN GYMNASTICS CLUB & SSRU COMPETITIONS
จัดโดย WAN-JAN GYMNASTICS CLUB ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เมื่อวันที่ 22 – 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Single Rope Team Free Style 60 seconds, Female, U16
จากการแข่งขันกระโดดเชือกซึ่งถ้วยพระราชทานครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 ประเภทมืออาชีพ
จัดโดย มูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โรปไทย
เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Single Rope Speed Relay 4x30 seconds, Female, U12
จากการแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทานครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 ประเภทมื่ออาชีพ
จัดโดย มูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โรปไทย
เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Double Dutch Speed Relay 4x30 seconds, Female, U12
จากการแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทานครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 ประเภทมื่ออาชีพ
จัดโดย มูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โรปไทย
เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Single Rope Speed Relay 4x30 seconds, Female, U12
จากรายการ Queen's Cup Jump Rope Thailand Open 2024 จากมูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทย
ร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โรปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Single Rope Team Free Style 60 seconds, Female,
U16 จากรายการ Queen's Cup Jump Rope Thailand Open 2024 จากมูลนิธิโรคหัวใจแห่ง
ประเทศไทยร่วมกับสมาคมกีฬาจัมพ์โรปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Double Dutch Speed Relay 4x30 seconds, Female, U12
จากรายการ Queen's Cup Jump Rope Thailand Open 2024 จาก มูลนิธิโรคหัวใจแห่งประเทศไทยร่วม
กับสมาคมกีฬาจัมพ์โรปไทย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2567



ธัญญา จิรบันดาลสุข ป.6/3

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน ASMOPSS THAILAND 2024 (Asian Science and
Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools) ในวิชาภาษาอังกฤษ
เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการเข้าร่วมสอบในโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ
(TESET-Thailand English Skills Evaluation Test) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567



อัยรมิตา กานต์นิภากุล ป.6/3

ได้รับรางวัลเหรียญทอง และเหรียญทอง โครงการ TESET โครงการการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับ
ประเทศครั้งที่ 5 Thailand English skills Evaluation Test
เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



พัชฌิชา บุญยมาลิก ป.6/3

ได้รับเหรียญทอง ประเภท Character Spotlight Freestyle 1 และ เหรียญทองแดงประเภท Freestyle 1 จากการแข่งขันสเก็ตน้ำแข็ง รายการ 2024 Theater of Dream Figure Skating Bangkok (สถาบันสเก็ตเอเชีย ISI Asia) เมื่อวันที่ 22 - 23 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง จาก Thailand English Skills Evaluation Test (TESET) โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 5 (ประจำปี 2567) เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับเหรียญทอง ประเภท ทีม “Olympus” จากการแข่งขันสเก็ตน้ำแข็ง รายการ Bangkok Figure Skating Bangkok 2024 (สถาบันสเก็ตเอเชีย ISI Asia) เมื่อวันที่ 19 - 20 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จาก ASMOPSS (Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools) 2024 “English Primary” the First Round จาก ASMOPSS 2024 “English Primary” the Second Round (National Selection) เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567



ปราณิศา นาวิกบุตร ป.6/4

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขัน International Science Olympiad Competition Of Southeast Asia (ISOCSEA)

จัดโดย Meta Knowledge เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Silver Prize ในการแข่งขันเปียโน ในรายการ 25th Osaka International Music Competition DVD audition

จัดโดย Osaka International Music Competition Committee เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขัน Thailand English Skills Evaluation Test (TESET)

จัดโดย ศูนย์สอบวิชาการ ประเทศไทย (TAC) เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ณัชชา สมานบุตร ม.1/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จากการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันเปียโน รุ่นอายุ 10 - 12 ปี รายการแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียน โรงเรียนนอกระบบ 2567

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และ สมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน ณ อาคารสยามปทุมวันเฮาส์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 15 - 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567



กัญญพัสร สุธีสุนทรธรรม ม.1/1

ได้รับรางวัล Merit รุ่น PEDAL ADVANCE

ได้รับรางวัล DISTINCTION WITH HONOURS ประเภท ENSEMBLE จากการแข่งขันดนตรี ฮาร์ป รายการ Rave Harps International Prestige Award 2024 (online competition)

จัดโดย Rave Harps ประเทศสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2567



นวณัฐ สุขเวชชวรกิจ ม.1/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันทดสอบความรู้ทางวิชาการระดับชาตินานาชาติ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools ประจำปี 2567 รอบความเป็นเลิศระดับประเทศ (รอบแรก) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันทดสอบความรู้ทางวิชาการระดับชาตินานาชาติ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools ประจำปี 2567 รอบคัดเลือกผู้แทนประเทศ (รอบสอง) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567



ณชา งามอัคริยะกุล ม.1/1

ได้รับเหรียญเงิน จากการแข่งขันเต้น ประเภท Solo Anystyle Junior 10 - 12 year (Demi-Character Part B) รายการ Thailand Challenge Cup Dance competition 2024 จัดโดย บริษัท ทีเอสซีซีซี จำกัด ร่วมกับสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับเหรียญทอง จากการแข่งขันเต้น ประเภท Any Genre Solo 12 years old รายการ International Arts Festival Thailand 2024 จัดโดย Singapore Dance Alliance เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 2nd PRIZE จากการแข่งขันเต้น ประเภท Modern Ballet / Lyrical Solo 13 - 15 years old จาก TDO International Dance Competition 2024 จัดโดย Thai Dance Organization เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ภาวิดา พรพัฒนานุกุล ม.1/2

ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันโบว์ลิง ประเภทเกมเดี่ยวหญิง รายการ BCC – PTA Bowling 2024 จัดโดย โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ รายการ Thailand Computer Festival 2025 จัดโดย TCF เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2568



พิมาพัชญ์ เกิดสุข ม.1/2

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Open Category รุ่นอายุ 11-12 ปี จากการแข่งขันเปียโน
รายการ Euroasia Piano Competition 2024

จัดขึ้นโดย the Euroasia Association of Performing Arts (Euroasia) and the Malaysian Youth
Orchestra Foundation (MYOF) ที่ Sunway University กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย
เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2567



ปิ่นทชญาณัช หงสประภาส ม.1/3

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายการ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools
(ASMOPSS) ประจำปีการศึกษา 2567

จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567



การะเกด สิงห์กันย์ ม.1/4

ได้รับรางวัล Distinction จากแข่งขันเปียโนรอบ Thailand Preliminary ประเภทออนไลน์

รายการ Prelude Classical International Youth Music Competition 2024

จัดโดย บริษัท ทุนอ็อฟแพชชั่นเฟสตีวัล จำกัด ระหว่างวันที่ 20 – 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



ณพิชชา แซ่จิ๋ว ม.2/1

ได้รับรางวัล Platinum Prize จากแข่งขันดนตรีเครื่อง Harp ออนไลน์รุ่นอายุ 13 – 14 ปี

รายการ Global Genius Music Competition Winter Season 2023

จัดโดย World Online Music Competitions Organization เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1st Prize จากแข่งขันดนตรีเครื่อง Harp ออนไลน์ ประเภท IV อายุ 13 – 15 ปี

รายการ Gold International Classical Music Competition

จัดโดย GICC เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล 1st Prize จากแข่งขันดนตรีเครื่อง Harp ออนไลน์ ประเภท String อายุ 13 – 14 ปี

รายการ 2024 Asia International Music Competition Thailand Preliminary

จัดโดย Asia Cup International Music Competition Club เมื่อวันที่ 24 – 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัล Platinum Prize จากแข่งขันดนตรีเครื่อง Harp ประเภท String (Grade 6 – 8)

รายการ Thailand Young Musicians Award 2024 ประเทศไทย

จัดโดย Bangkok Charity Orchestra Founder เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2567



ลิตานันท์ เอกบรรณสิงห์ ม.2/4

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภททีมรวมอุปกรณ์

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทบุคคลอุปกรณ์ (คทา) จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลา กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ณ จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ 21 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทบุคคลเดี่ยว อุปกรณ์คทา รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลา รายการ Singapore Open 2024

ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 22 – 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกลุ่มบุคคลรวมอุปกรณ์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกลุ่มบุคคล อุปกรณ์คทา

จากการเป็นตัวแทนนักกีฬาทีมชาติไทยเข้าร่วมแข่งขันยิมนาสติกลีลา

รายการ 2024 BRICS SPORT GAMES

ณ เมืองคาซาน สหพันธรัฐรัสเซีย ระหว่างวันที่ 18 – 24 มิถุนายน พ.ศ. 2567



วิญญู มหาศรานนท์ ม.3/1

อภิษฎา เชี่ยวณรงค์กร ม.3/3



ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท จากการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน (ASEAN Quiz) ประจำปี 2567

เนื่องในวาระครบรอบ 57 ปี การก่อตั้งอาเซียน

จัดโดย กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ ณ กระทรวงการต่างประเทศ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2567



อลิน จิตรถเวช ม.3/1

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลรายการ Shoot it Sport Kids (SISK) 2024 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล จ.นครราชสีมา ระหว่างวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี

รายการ International Youth Basketball Championship 2024

ณ Rugby School Thailand จ.ชลบุรี ระหว่างวันที่ 2 – 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาคอร์ทบอลชิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี

รายการ Korfball 4 Thailand Championship 2024

จัดโดย สมาคมกีฬาคอร์ทบอลแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์การค้าเชียร์ รังสิต จ.ปทุมธานี

ระหว่างวันที่ 10 – 12 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทบุคคลรวมอุปกรณ์ จากการแข่งขันยิมนาสติก รายการ 2nd JRC Stars Rhythmic Gymnastics Championships รุ่น Junior

จัดโดย สโมสรยิมนาสติกจินตนา กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 15 – 19 ธันวาคม พ.ศ. 2567



ธัญธิชา รุ่งเจริญพร ม.3/2

ได้รับรางวัลชมเชยจากการแข่งขัน DUOBALLET

รายการ ATOD 2024 INTERNATIONAL DANCE COMPETITION BANGKOK, THAILAND.

วันที่ 22 มีนาคม 2024 ณ AKSRA THEATRE

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง

จากการแข่งขันไอซ์สเกต LIGHT ENTERTAINMENT SPOT รุ่น 12 - 14 ปี

รายการ Bangkok Skating Naka Championship 2024 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



กัญญาพัชร เวศย์ไกรศรี ม.3/3

ได้รับรางวัล Third Prize จากการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3

อายุ 12 - 15 ปี รายการ Future Leaders Speech Contest ครั้งที่ 2 ประจำปี 2024

จัดโดย EDUPROGRESS ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (BACC)

เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ปภิณวรา มนัสยกรณ ม.4/4

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันการออกแบบนวัตกรรมเพื่อสร้างเกราะป้องกันให้เยาวชนไทยจากบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า โครงการ Smoke Solution Pitching Championship ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

จัดโดย สหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้า

น้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2568



รวิปริยา รัตน์ประสาทพร ม.5/4



พิงธรรม บุญยะประภัตร ม.5/4



ชยาภา รักษัตานนท์ชัย ม.5/5

ได้รับรางวัล Silver Medal จากการออกแบบและนำเสนอนวัตกรรม Sustainable Concrete

รายการ 2024 Kaohsiung International Invention and Design EXPO (KIDE 2024)

จัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย โดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

จัดโดย World Invention Intellectual Property Associations ณ เมืองเกาสง ประเทศไต้หวัน

ระหว่างวันที่ 5 - 7 ธันวาคม พ.ศ. 2567



ใจฟ้า นันทนาปรโมทย์ ม.5/5

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกีฬาฟันดาบ ประเภทเซเบอร์หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากรายการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดยกรมพลศึกษา ณ อาคารนิมิตร์ สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2567



อันดา ภัคดี ม.6/1

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น รายการ Hozumi Foundation Japanese Speech Contest 2024 จัดโดย มูลนิธิส่งเสริมเทคโนโลยีและวัฒนธรรม เอเชีย (โฮซุมิ) ณ สถาบันเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2567



ณัชชา แก้วกำเหนิด ม.6/5

ภาควรรณ สุธิโสภณ ม.6/5



ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,000 เหรียญสหรัฐ จากการแข่งขันการพัฒนา Data Analytics Storyboards/Proposals จาก SAP Analytics Cloud รายการ theASEAN Data Science Explorers (ASEAN DSE) competition 2024 รอบสุดท้ายระดับประเทศ จัดโดย ASEAN Foundation และ SAP ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมเงินรางวัล 1,000 เหรียญสหรัฐ จากการเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันการพัฒนา Data Analytics Storyboards/Proposals จาก SAP Analytics Cloud รายการ the ASEAN Data Science Explorers (ASEAN DSE) competition 2024 รอบสุดท้ายระดับภูมิภาคอาเซียน จัดโดย ASEAN Foundation และ SAP ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน โดย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ด้วยโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เห็นควรส่งเสริมสุขภาพพลานามัยด้วยการเล่นกีฬาของนักเรียนและการสร้างสัมพันธ์ที่ดีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา นักเรียนได้ร่วมการแข่งขันกีฬาสเกตบอลและวอลเลย์บอล ดังนี้

กีฬาสเกตบอล

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการกีฬานักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 50 ประจำปี 2567



กีฬาวอลเลย์บอล

การแข่งขันกีฬากระชับมิตรระหว่างโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยกับโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)





จากโรงเรียนมาแตร์เดอีฯ สู่อสถาบันอุดมศึกษา 2567

โดย ครูแนะแนวระดับมัธยม

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนมัธยม 6 MD 94 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา การที่นักเรียนสามารถฝ่าฟันอุปสรรคและความท้าทายต่าง ๆ มาจนถึงวันนี้ได้เป็นผลจากความตั้งใจและความพยายามอย่างเต็มที่ของนักเรียน การเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นก้าวสำคัญในชีวิต ที่จะนำพานักเรียนไปสู่โอกาสใหม่ ๆ และการเติบโตในด้านต่าง ๆ

คณะซิสเตอร์ คุณครูและบุคลากรของโรงเรียน ขอให้นักเรียนตั้งใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อไปอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อพิชิตฝันและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งใจไว้ โดยนักเรียนชั้นมัธยม 6 ปีการศึกษา 2566 MD 94 เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้



สถิติการเข้ามหาวิทยาลัย MD94

ครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ สาขาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนว และการศึกษาพิเศษ	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะศึกษาศาสตร์ สาขาจิตวิทยา	1

จิตวิทยา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะจิตวิทยา	4
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สาขาจิตวิทยา	1

ดนตรี

มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะดุริยางคศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาไอตอลอินฟลูเอนเซอร์	1
---	---

นวัตกรรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันนวัตกรรมบูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรนานาชาติ (BAScii)	3
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ หลักสูตรนานาชาติ (BSI)	1

นิติศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	4
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชากฎหมายธุรกิจและเทคโนโลยี หลักสูตรนานาชาติ (LLBeI)	3
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขานิติศาสตร์	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ สาขากฎหมายธุรกิจ หลักสูตรนานาชาติ (LL.B)	4
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะสังคมศาสตร์ สาขานิติศาสตร์	1

นิเทศศาสตร์ / วารสารศาสตร์ / สื่อสารมวลชน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะนิเทศศาสตร์ สาขาสื่อสารการแสดง	1
สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร หลักสูตรนานาชาติ (CommArts)	5
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน สาขาวิชาสื่อศึกษา หลักสูตรนานาชาติ (BJM)	1
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และการผลิตสื่อสตรีมมิ่ง	1
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาสื่อและการเป็นผู้ประกอบการ (IME)	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพรรดิราชบุรี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล	1

พาณิชยศาสตร์และการบัญชี/บริหารธุรกิจ/การจัดการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	1
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	1
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	2
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรนานาชาติ (BBA)	4
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงิน	1
สาขาวิชาการบัญชี	1
สาขาวิชาการจัดการการปฏิบัติการและเทคโนโลยี (โครงการช้างเผือก)	1

พาณิชยศาสตร์และการบัญชี/บริหารธุรกิจ/การจัดการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรการเงินและบริหารธุรกิจ หลักสูตรนานาชาติ (BBA)	2
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี สาขาการจัดการธุรกิจแบบบูรณาการ (5ปี)	1
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	2
หลักสูตรนานาชาติ (BBA)	6
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยนานาชาติ สาขาวิชาการตลาด	2
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง คณะการจัดการ สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม วิชาเอกธุรกิจการท่องเที่ยวและอีเว้นท์	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาลัยนานาชาติ สาขาวิชาการจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)	1
สาขาการจัดการสินค้าหรูหรา (หลักสูตรนานาชาติ)	1
คณะวิทยาการจัดการ สาขาการตลาด	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม สาขาการตลาด	1
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน สาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (HTM)	
หลักสูตรนานาชาติ	3
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (BBA)	1
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (BBA)	1
วิทยาลัยดุสิตธานี คณะศิลปะการประกอบอาหาร	1
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิทยาการจัดการ เอกการบริหารภาครัฐและเอกชน	1

วิทยาศาสตร์สุขภาพ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์	1
คณะสหเวชศาสตร์ สาขาเทคนิคการแพทย์	1
สาขาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	1
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะเภสัชศาสตร์	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ การแพทย์แผนจีนบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (TCM)	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก (หลักสูตรนานาชาติ) (CVS)	3
คณะเภสัชศาสตร์	2
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	1
มหาวิทยาลัยมหิดล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	2
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	1
สาขาความผิดปกติของการสื่อความหมาย	1
คณะทันตแพทยศาสตร์	1
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง คณะทันตแพทยศาสตร์	1
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์	2
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะแพทยศาสตร์	1
คณะทันตแพทยศาสตร์	1
มหาวิทยาลัยรังสิต คณะทันตแพทยศาสตร์	1
คณะเภสัชศาสตร์	

วิทยาศาสตร์ / เทคโนโลยี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	1
สาขาวิชาเคมี	1
สาขาวิชาเคมีประยุกต์ หลักสูตรนานาชาติ (BSAC)	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรนานาชาติ (BBTech)	1
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการประกันภัย	2
มหาวิทยาลัยมหิดล คณะวิทยาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ประกันภัย (หลักสูตรนานาชาติ)	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาการออกแบบเกม	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี	1
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1
มหาวิทยาลัยรังสิต คณะอาชีววิทยาและการบริหารยุติธรรม	1

วิศวกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1
สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ หลักสูตรนานาชาติ (ISE-AI)	1
สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและการผลิตยานยนต์ หลักสูตรนานาชาติ (ISE-ADME)	1
สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน หลักสูตรนานาชาติ (ISE-AERO)	1
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาต่างประเทศ) (IUP)	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร สาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัล และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) (SIIT)	2
มหาวิทยาลัยมหิดล คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	1
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาลัยวิศวกรรมสังคม	1

เศรษฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะเศรษฐศาสตร์	1
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (EBA)	5
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์	1
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ (นานาชาติ) (EEBA)	2
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (BE)	2

สังคมศาสตร์ / ศาสนา / รัฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง	2
สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1
สาขาวิชาการเมืองและโลกสัมพันธ์ศึกษา หลักสูตรนานาชาติ (PGS)	1

สังคมศาสตร์ / ศาสนา / รัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม	1
วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ป๋วยอึ้งภากรณ์ สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะสังคมศาสตร์ สาขาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	1
สาขาประวัติศาสตร์	1

สถาปัตยกรรมศาสตร์ / มณฑลศิลป์ / ศิลปกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง	1
สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม หลักสูตรนานาชาติ (INDA)	6
สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ หลักสูตรนานาชาติ (CommDe)	1
คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาทัศนศิลป์	2
สาขาวิชานฤมิตศิลป์ วิชาเอกเรขศิลป์	1
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยนานาชาติ สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการออกแบบสื่อสาร	2
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการศิลปวัฒนธรรม	1
วิทยาลัยอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ เอกอำนวยการและเครื่องประดับ หลักสูตรสองภาษา	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ หลักสูตรนานาชาติ (SOAD)	1
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	1

สัตวแพทยศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสัตวแพทยศาสตร์	3
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์	1

อักษรศาสตร์ / ศิลปศาสตร์ / มนุษยศาสตร์

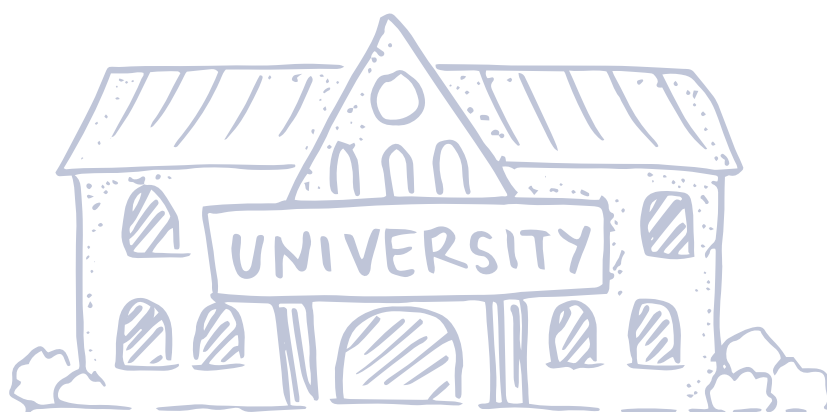
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์ สาขาวิชาอักษรศาสตร์	2
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (BALAC)	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ เอกภาษาและวัฒนธรรมจีน	1
เอกเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	1
สาขาวิชาการสื่อสารเชิงธุรกิจ วิชาเอกสาขาภาษาจีนเชิงธุรกิจ หลักสูตรนานาชาติ (BC)	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาตะวันออก สาขาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น	1
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน สาขาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม หลักสูตรนานาชาติ (LIC)	1
สถาบันเทคโนโลยีไทยญี่ปุ่น คณะสื่อสารสากล เอกญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ	1

ศึกษาต่อต่างประเทศ

ประเทศเกาหลี	1
สาธารณรัฐประชาชนจีน	1
ประเทศญี่ปุ่น	2
ประเทศสกอตแลนด์	1
สหรัฐอเมริกา	1
ประเทศอังกฤษ	1
ประเทศอิตาลี	1
เขตบริหารพิเศษฮ่องกง	1

สรุปการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ MD 94

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	68
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	33
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	15
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	13
มหาวิทยาลัยมหิดล	13
มหาวิทยาลัยศิลปากร	6
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	3
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	2
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ	1
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	1
มหาวิทยาลัยรังสิต	3
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	3
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2
วิทยาลัยดุสิตธานี	1
สถาบันเทคโนโลยีไทยญี่ปุ่น	1
ศึกษาต่อต่างประเทศ	9



งานนิทรรศการประจำปีการศึกษา 2567

โดย ครูขวัญกล้า นุชนารถ



ในปฏิทินบันทึกทุกปีการศึกษา มีการเผยแพร่หัวข้อรณรงค์ของโรงเรียนอัสสัมชัญ ประเทศไทย ในปีการศึกษา 2567 คือ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้วยการพร้อมอุทิศตนและมีความสร้างสรรค์ (To Be Agents of Change with Availability and Creativity)

ด้วยหัวใจเซอร์เวียม นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญมีความภาคภูมิใจที่ได้รับและรับใช้อย่างอุทิศตน มีศักยภาพที่จะเพิ่มคุณภาพของการรับใช้ด้วยความเป็นผู้นำที่มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อเยียวยาโลกที่อยู่ในภาวะวิกฤตในด้านต่าง ๆ ตระหนักในจุดยืนของตน และความต้องการมีส่วนร่วมให้สังคมดีขึ้น

หัวข้อรณรงค์ของโรงเรียนในปีการศึกษานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนแสดงผลงานจากการศึกษา คติวิเคราะห์ ต่อยอดความรู้ บูรณาการเนื้อหาการเรียนรู้ในทุกสาระวิชา กิจกรรมต่าง ๆ และหัวข้อรณรงค์ มาสู่การปฏิบัติจริง อีกทั้งได้ฝึกทักษะชีวิตที่สำคัญ คือ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วัตถุประสงค์ของการจัดงานนิทรรศการประจำปีการศึกษา 2567 มีดังนี้

1. เพื่อนำเสนอคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมอื่น ๆ
2. เพื่อนำเสนอเนื้อหาประเด็นหัวข้อรณรงค์ประจำปีการศึกษา 2567
3. เพื่อนำแนวคิดการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อเป็นพื้นที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการทำงานของนักเรียน



งานนิทรรศการประจำปีการศึกษา 2567 ได้เริ่มเตรียมการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ผ่านการประชุมครูรวมและฝ่ายต่าง ๆ รวมถึงการออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะชีวิตต่าง ๆ โดยมีบทบาทในการดำเนินการ นำเสนอ แสดง และแข่งขัน ซึ่งกิจกรรมเริ่มจากการแสดงพิธีเปิดโดยนักเรียนอนุบาล 3 - ประถม 5 มีกิจกรรมหลากหลายที่นักเรียนมีส่วนร่วมในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- อนุบาล 3 การแสดงชุดรำปลาตะเพียนทอง
 - ประถม 1 การแสดงชุดเต้นประกอบเพลงวิหคเหินลม
 - ประถม 2 การแสดงชุดรำเพลงเร่กลองยาว
 - ประถม 3 การแสดงชุดรำเพลงเร่ลีลา
 - ประถม 4 การแสดงชุดจินตลีลาประกอบเพลงหนึ่งในร้อย
 - ประถม 5 การแสดงชุดระบำเพลงวิจิตรท้องถิ่นแผ่นดินสยาม
 - ประถม 6 ได้ฝึกเรียนรู้เป็นผู้ช่วยภาคสนาม กิจกรรมพิเศษ และการเป็นผู้นำเสนอ/ผู้ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
 - มัธยม 1 เรียนรู้การจัดเตรียมสถานที่ ดูแลร้านอาหาร และสภาพแวดล้อมโดยรวม
 - มัธยม 2 เรียนรู้กระบวนการวางแผน จัดสถานที่ เตรียมบริการจำหน่ายน้ำดื่ม
 - มัธยม 3 เรียนรู้การเป็นผู้วางแผน ออกแบบและบริหารจัดการเกม
 - มัธยม 4 เรียนรู้การจัดเตรียมสถานที่ ดูแลร้านอาหาร และสภาพแวดล้อมโดยรวม
 - มัธยม 5 เรียนรู้วางแผนบริหารจัดการบอร์ดนำเสนอผลงานของทุกกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่อาคารอนุสรณ์ 50 ปี / ดูแลบุท เป็นผู้ดำเนินการเวทีต่าง ๆ ของการนำเสนอกิจกรรมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - มัธยม 6 เรียนรู้งานประชาสัมพันธ์ ดูแลความปลอดภัย งานปฐมพยาบาล สวยได้กุศล บริการและสนับสนุนงานในส่วนต่าง ๆ
- ส่วนกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ระดับชั้นปฐมวัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ และงานคำสอน ขอสรุปโดยสังเขปดังนี้



ระดับชั้นปฐมวัย

นักเรียนได้สืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ และถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้ในโครงการสบู่นแสนสะอาด โครงการช็อกโกแลตแสนอร่อยโครงการบ้านขนมเค้ก และโครงการอาณาจักรข้าวโพด

ระดับประถม 1 นำเสนอผลงานจากเรื่องการเรียนรู้เรื่อง Amazing Thailand ที่บูรณาการกับรายวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งเชิญชวนให้มาร่วมกิจกรรมระบายสีคอมลอยต่อคำคล้องจอง ประดิษฐ์หน้ากากผีตาโขน และทดลองขีดหนังตะลุง

ระดับประถม 2 นำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ผ่านการสร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ การเล่นเกม และการแสดงประกอบเพลงที่ เชื่อมโยงเนื้อหาสาระ ทักษะต่าง ๆ ในหัวข้อเรื่อง นักคิดสมองใส และ Clothes





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นำเสนอผลงานการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ผลงานการแต่งคำประพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การแสดงเพลงพื้นบ้านหัวข้อณรงคประจำปีการศึกษา การอ่านทำนองเสนาะประกอบการแสดง การพูดโน้มน้าวใจ การพูดแนะนำหนังสือผ่านกิจกรรมอาสน์ก่อก่านักเล่า และกิจกรรมพับที่คั่นหนังสือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นำเสนอผลงานนักเรียนในแต่ละระดับชั้นประถม เช่น แผนภูมิรูปภาพ โดมิโนการคูณและการหาร การสร้างรูปจากแกนสมมาตร ภาพแทนแกรม ภาพวาดมาตราส่วน และระดับมัธยม เช่น โครงงานคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ STEAM ผ่านชิ้นงานกระโปรงวงกลม เครื่องแยกเหรียญ และกังหันผลิตไฟฟ้า กิจกรรมการแข่งขัน เช่น การแข่งเรียงแผ่นตัวเลขมหาสนุก 1-15 การแข่งทำโจทย์คณิต Maths – Whizz การตอบปัญหาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษระดับชั้นประถม 4-6 และการแข่งตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นำเสนอผลการเรียนรู้ของนักเรียน ในหัวข้อ “Incantations of Wisdom เวทมนตร์แห่งปัญญา” สะท้อนแนวคิด การศึกษาเรียนรู้ ไม่ใช่แค่การเข้าใจเชิงทฤษฎี แต่คือเข้าใจในกระบวนการคิดและเกิดการนำความรู้มาประยุกต์พัฒนาดตนเองและสังคมในทางที่ดีขึ้น เป็นการรวบรวมผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยกิจกรรมการสาธิตและการแสดงบนเวทีกลาง และร่วมทำ Workshop ในกิจกรรมแต่ละเวที และการแสดงผลงานของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นำเสนอผลงานสะท้อนจากการจัดค่ายสังคมศึกษาในหัวข้อ BKK2074 ในประเด็น อาหาร เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ประชากร และข้อมูลภูมิศาสตร์กับผ้าไทย และการทำก๊ิบติดผม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นำเสนอผลงานของนักเรียนที่จัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น ความรู้ต่าง ๆ ทางด้านสุขอนามัยในรูปแบบของแผ่นพับ โปสเตอร์ รวมทั้งประมวลกิจกรรมงานกีฬาสีสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2567 แลผลการแข่งกีฬาบาสเกตบอล วอลเลย์บอลของโรงเรียน การแสดงบทบาทสมมติการช่วยฟื้นชีพ (CPR) และการแสดงกิจกรรมเข้าจังหวะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นำเสนอผลงานเสริมสร้างประสบการณ์ทางสุนทรียศาสตร์ที่หลากหลายด้วยการเติบโตผ่านการปฏิบัติจริง ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ การแสดงจินตลีลาประกอบเพลงพระราชนิพนธ์ การแสดงดนตรีไทย ดนตรีสากล การขับร้องประสานเสียง การแสดงละครนอกแบบหลวง เรื่องสุวรรณหงส์ ตอนชมถ้ำเพชรพลอย ผลงานภาพวาดที่ถ่ายทอดเรื่องราวและวิถีชีวิตผ่านมุมมองของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

การจัดแสดงนิทรรศการจากผลงานของนักเรียนในแนวคิด “ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” เป็นการเชื่อมโยงวิชาการงานกับสิ่งแวดล้อม โดยการนำหลักการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรักษาสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุรีไซเคิล การตัดเย็บชิ้นงานจากผ้ารีไซเคิล การจัดดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

Welcome to our English Exhibition, proudly featuring innovative projects and creative endeavours our students from Prathom 3 through Mathayom 6. This year's theme, "Be Active, Creative Agent of Change", highlights our student journey as forward-thinking leaders, critical problem-solvers and compassionate global citizens.

Explore how our students embrace the role of "Agents of Change" to shape a brighter, more sustainable future for all. Through creativity and dedication, they share their in-class work and projects that showcase their vision for a better world. Prepare to be inspired by the change-makers of tomorrow!

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)

นำเสนอผลงานความสำเร็จของนักเรียนในกิจกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลง สนุกกับเกมและค้นพบเรื่องราวแห่งแรงบันดาลใจจากผลงานเขียนของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

นำเสนอผลงานผ่านการเรียนรู้ภาษาวัฒนธรรมจีนกับกิจกรรมเกมอักษรจีนอักษรภาพ ศิลปะการตัดกระดาษเป็นตัวอักษรจีน การทำหน้ากากกวี ประติมากรรม รวมทั้งผลงานจากการเรียนรู้และผลงานจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)

Who am I? How can learning Japanese be fun? What is Japan like? These questions inspired the creative works our students have developed. Enjoy fun games that teach manga onomatopoeia and discover more about Japan. We look forward to seeing you there!



งานคำสอน

นำเสนอผลงานนักเรียนในการเรียนการสอนวิชาคำสอน และกิจกรรมคาทอลิกในบรรยากาศเทศกาลเตรียมพระคริสตสมภพ จากหัวข้อ เช่น การภาวนา การไตร่ตรอง ศิลปหัตถ์ ศิลปการแกะสลัก และคำสอนจากพระคัมภีร์ เป็นต้น และกิจกรรมการประดิษฐ์กล่องภาวนา การแสดงประกอบเพลง การร้องเพลงภาวนา ละครพระคัมภีร์ตอนเรื่องโนอาห์



งานนิทรรศการสะท้อนมุ่งให้นักเรียนได้แสดงผลงานจากการศึกษา คติวิเคราะห์ ต่อยอดความรู้ บูรณาการเนื้อหาการเรียนรู้ทุกสาระ วิชา กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นโอกาสที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากในห้องเรียนสู่นอกห้องเรียน ศึกษาเรียนรู้ ค้นคว้า จากภาคทฤษฎีไปสู่ การปฏิบัติเป็นผู้นำเสนอ สื่อสารความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งขอแบ่งปันการไตร่ตรองของนักเรียนส่วนหนึ่งที่มีส่วนร่วมใน บทบาทหน้าที่ต่าง ๆ ดังนี้

หนูได้รำปลาตะเพียนทอง และนำเสนอกิจกรรม PROJECT APPROACH เรื่องเค้ก หนูมีความสุขมาก ๆ และชอบที่ได้เห็นผลงานของ ตัวเองในบอร์ดที่โรงเรียน หนูพาเพื่อน ๆ คุณพ่อและคุณแม่เข้าไปดูผลงานด้วย หนูได้ทำ WORKSHOP ต่าง ๆ ด้วยค่ะ

ภัญญณ์ช ฐานะเวทกร อ.3/3

ปีนี้หนูได้รับบทบาทหลายบทบาท ได้รำเพลงวิหคเหินลม ได้เป็นพิธีกร ได้เดินแฟชั่นโชว์ชุดวัฒนธรรมและประเพณีสีภาค ได้เต้นเพลง จีนกับเพื่อน ๆ หนูชอบการเดินทางงานนิทรรศการกับครอบครัว สิ่งที่ชอบที่สุดคือการส่องกล้องดูเซลล์ ดูผี ๆ สอนปัมหัวใจ หนูได้เดินชม ผลงานของตนเองกับเพื่อน ๆ และแสดงผลงานให้ คุณพ่อคุณแม่ คุณย่ากับคุณยายได้เห็นผลงานที่หนูเคยทำในห้องเรียนค่ะ

ภูธร รัตนสิทธา ป.1/2

หนูได้มีส่วนร่วมในการแสดงกลางแจ้งเพลงเรีงกลองยาวกับเพื่อน ๆ ป.2 ได้ช่วยถือก้อนเมฆให้น้อง ป.1 ในเพลงวิหคเหินลม และแสดง ฅมโลเดียน หนูรู้สึกดีใจและตื่นเต้นที่ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ หนูสนุกที่ได้ทำสิ่งต่าง ๆ ชอบที่ได้ฝึกซ้อมกับเพื่อน ๆ ก่อนที่จะถึงเวลาแสดงจริง เพราะได้ฝึกความอดทน

รินดา เปรมศิลป์ ป.2/2

หนูมีความสุขที่ได้ทำสิ่งต่าง ๆ ในงานงานนิทรรศการปีนี้ หนูชอบเล่นเกมของพี่ ม.3 มากที่สุดเพราะเกมที่พี่ ม.3 ทำสนุกนานมาก หนู ได้เรียนรู้ทักษะ เช่น การโยน การกระกระยะ การสังเกต ช่วยให้หนูนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ณัฐวรรณ อึ้งศรีวงศ์ ป.3/1

หนูได้เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ผ่านเกมสนุก ๆ และได้ร่วมตอบคำถามโดยการแปลศัพท์ญี่ปุ่น ได้เรียนรู้รูปแบบของดาวต่าง ๆ และเล่นเกม หมุนวงล้อดูดวงผ่านดวงดาว หนูประทับใจทุกกิจกรรมในงานนิทรรศการประจำปีครั้งนี้มาก

ณชญาดา สุรภูงศ์ ป.4/3

หนูได้รับหน้าที่ดาวพิเศษ หนูดีใจที่ได้ช่วยพี่ ๆ เจ้าหน้าที่ในการแยกขยะ และได้เป็นคนหนึ่งที่สนับสนุนการทำให้โรงเรียนสะอาดและมี ส่วนร่วมในการแสดงระบำพัดทำให้หนูรู้สึกมีความสุขที่ได้ร่วมแสดงศักยภาพของนักเรียนชั้น ป.5 ให้ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นอื่น ๆ ได้ เห็น

รดา เชื้อพลาภิจ ป.5/3

หนูรู้สึกประทับใจในความราบรื่น และความสนุกสนานของปีนี้ เพราะทุกคนได้มีโอกาสชมก่อนงานวันจริง และทุก ๆ คนได้ทำสิ่งที่ ตนเองชอบ โดยงานนิทรรศการปีนี้ทำให้หนูรู้จักตนเองมากขึ้นจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ หนูรู้สึกชอบการตอบโจทย์ปัญหาเป็นภาษาอังกฤษ เวลาที่ทำโจทย์รู้สึกตื่นเต้นและท้าทายและได้รู้ว่าตัวเองถนัดวิชาภาษาอังกฤษ

รดา สิทธิวงค์กุล ป.6/1



จากการจัดงานนิทรรศการช่วยพัฒนาทักษะของดิฉันด้านการวางแผน ตารางเวลาการทำงานกิจกรรมไม่ให้เวลาชนกัน ด้านการทำงาน เป็นกลุ่มจากการทำหน้าที่ดูแลร้านอาหารและแสดงดนตรีไทยของมัธยม และการแก้ปัญหาทำให้งานที่รับผิดชอบสามารถสำเร็จได้ตามแผน

กวิณทิพย์ สุขประสิทธิ์ ม.1/4

ปีนี้ดิฉันได้รำจอนแม่บท ร้องเพลงร่วมกับวง MDO ช่วยดูแลกิจกรรมบุปผาภาษาอังกฤษ และจำหน่าย น้ำดื่มร่วมกับเพื่อนมัธยม 2 ได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีโอกาสทำกิจกรรมที่ไม่เคยทำมาก่อนคือ การร้องเพลง การรำ ได้เรียนรู้การแบ่งเวลาในการเรียนและการทำกิจกรรมทั้งสองอย่างได้สำเร็จและผ่านไปด้วยดี

เพ็ญลลิตา มาตย์เมือง ม.2/4

การจัดงานนิทรรศการประจำปีนี้ช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ในการทำงานกับผู้อื่นผ่านการจัดเกม ม.3 เช่น เราต้องรับฟังกันและกัน ควรฟังความคิดเห็นจากเพื่อนคนอื่น ๆ ด้วย การแก้ปัญหาโดยการให้เหตุผลเพื่อไม่ให้เกิดการทะเลาะกันภายในห้อง และสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน

นิรินธ์ สิตกะสิน ม.3/1

ดิฉันได้มีส่วนร่วมในการดูแลห้องของรางวัลและไปรับบริจาคของรางวัลจากน้อง ๆ ประถม 6 รู้สึกดีใจและภูมิใจมาก ๆ เพราะการได้ทำหน้าที่นี้ต้องได้รับความไว้วางใจทั้งจากคุณครูและเพื่อน ๆ เป็นอย่างมาก และรู้สึกภูมิใจที่สามารถทำหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอทุกวัน

ธัญญา ฐานพาทะ ม.3/3

งานนิทรรศการโรงเรียนได้ช่วยพัฒนาทักษะพื้นฐานทั้งด้านการสนทนา การรู้จักใช้คำพูดที่เหมาะสม ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความรอบคอบ และทักษะการบริหารจัดการเวลาและเงิน และความท้าทายคือการที่ต้องบริหารเวลาที่มีอยู่อย่างจำกัดกับจำนวนลูกค้าที่มาใช้บริการร้านอาหาร

ลลันลลิตภัทร วงศ์นุช ม.4/4

สิ่งที่ดิฉันประทับใจในงานนิทรรศการปีนี้ คือ การที่เพื่อนทุกคนทุ่มเท ช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างเต็มที่ในทุกกระบวนการเตรียมงาน ทำให้ผลสุดท้ายงานออกมาราบรื่น การทำงานครั้งนี้ช่วยพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การประสานงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการเวลา รวมทั้งการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

อิสริย์ หงษ์วิทยากร ม.5/5

ดิฉันได้มีส่วนร่วมในพิธีเปิดงานนิทรรศการประจำปี โดยดิฉันได้เป็นพิธีกรและรู้สึกเป็นเกียรติอย่างมากที่ได้มีโอกาสเรียนรู้ในพิธีเปิดงาน และได้รับหน้าที่เป็นพิธีกรประจำเวทีกลาง ซึ่งทำให้ได้เรียนรู้การทำงานแบบใหม่ งานครั้งนี้ได้ช่วยพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งการประสานงานกับคุณครู เพื่อน ๆ และน้อง ๆ

นันทน์ภัส เจียรพงษ์ ม.5/5



ปีนี้ฉันได้รับหน้าที่เฝ้าบูทและให้ข้อมูลกับผู้ปกครองที่เข้ามาชมผลงานในบูทของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รู้สึกสนุกกับการทำงานเพราะเป็นวิชาและภาษาที่ตนเองชอบและสนใจ ซึ่งประทับใจทุกกลุ่มสาระที่นำเสนอ กิจกรรมได้น่าสนใจและให้ความรู้ด้วย

อันดา ภักดี ม.6/2

งานนิทรรศการประจำปีนี้ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบบทบาทการเป็นพิธีกรในกิจกรรม ANATOMY DISSECTION และมีส่วนร่วมในการจำหน่ายผ้าพันคอพื้นเมือง ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ฉันรู้สึกมั่นใจในทักษะการพูดในที่สาธารณะมากขึ้นและมีความสุขที่ทำงานออกมาได้ดี

มนลิษา โลพันธ์ศรี ม.6/5

สิ่งที่ประทับใจจากงานนิทรรศการปีนี้เป็นคือการได้เห็นน้อง ๆ ชั้นอนุบาล 3 และประถม 1-5 ร่วมแสดงในพิธีเปิดงานถือเป็นภาพจำของงานและเป็นความประทับใจที่ได้เห็นความตั้งใจของน้อง ๆ ตั้งแต่การฝึกซ้อมจนขึ้นแสดงจริง รวมถึงความร่วมมือร่วมใจของคุณครูและนักเรียนหลายฝ่ายที่ร่วมกันทำงานเพื่อให้เกิดเป็นการแสดงนี้ขึ้น การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมนี้ทำให้ช่วยพัฒนาทักษะที่แตกต่างออกไปตามหน้าที่ที่ได้รับของแต่ละชั้นปี แต่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ปฏิบัติหน้าที่หลากหลายทำให้ได้พัฒนาทักษะการจัดการและสื่อสาร เนื่องจากต้องทำงานร่วมกับคนจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นคุณครู ผู้ปกครอง และเพื่อน ๆ น้อง ๆ ทำให้ทราบว่าการจัดการและสื่อสารที่ดีเป็นสิ่งสำคัญ

ขวัญข้าว ฉัตรอารยมนตรี ม.6/4

จากการไต่ตรองของนักเรียนพบว่า การมีส่วนร่วมกับการจัดงานในส่วนต่าง ๆ เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะ เพื่อพัฒนาให้เป็นสมรรถนะที่สามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนได้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเคารพในความแตกต่าง เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน เผยแพร่ความเป็นหนึ่งเดียวกัน จึงใคร่ขอขอบพระคุณคุณสมภาคผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ และท่านผู้ปกครองทุกท่าน นักเรียน คณะครูและเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมทั้งเบื้องหน้าและเบื้องหลังของการจัดงานนิทรรศการประจำปี



๑๐๐ ฉนำภพ อารังครบ ณ กาล งานรับใช้พลีตน
คณะอัครสุลินแห่งสภาโรมัน ประเทศไทย
โดย ชิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล

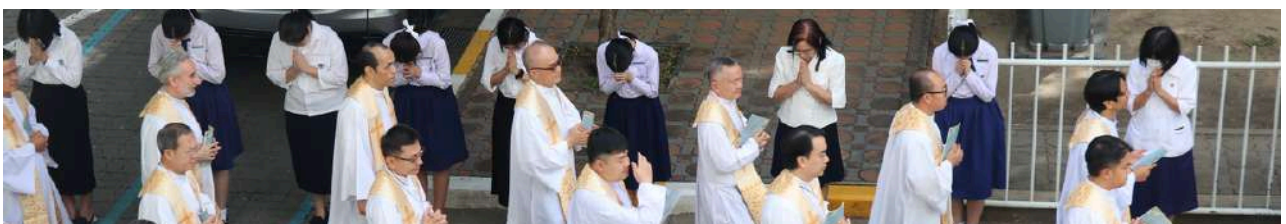


ขอให้พระนามอันศักดิ์สิทธิ์ของพระองค์ ได้รับการสรรเสริญสดุดี มากกว่าเมื่อดิทรายแห่งท้องทะเล มากกว่าหมู่ดาวพราวพราง พันหมื่นแสนล้านดวง” พระวินัย บทที่ 5:26 ของนักบุญอัญจลา เมริซี

๑๐๐ ฉนำภพ อารังครบ ณ กาล งานรับใช้พลีตน คณะอัครสุลินแห่งสภาโรมัน ประเทศไทย เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2567/2024 ที่ผ่านมา คณะซิสเตอร์ผู้สืบทอดจิตตารมณ์แม่อัญจลาได้ร่วมเล่าขานตำนานความเป็นมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน ฝ่าฟันปัญหาด้วยความพากเพียรอดทนล้วนแกร่งกล้าตามแบบฉบับแม่อัญจลา และด้วยน้ำพระทัยอันดีของพระเป็นเจ้า คณะอัครสุลินจึงเติบโต เปรียบเสมือนเมล็ดพันธุ์ที่ตกอยู่ที่ใด แม้อยากลำบากเพียงใด ก็เจริญงอกงามได้ แผ่กิ่งก้านสาขาทั่วแผ่นดินไทย

ในนามคณะซิสเตอร์ผู้รักซาบซึ่งในความมีน้ำใจดี ด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร้อยดวงใจไปด้วยกัน (Insieme) ในการเตรียมงานร่วมฉลอง 100 ปีอัครสุลินในประเทศไทยอย่างมีความหมาย ซิสเตอร์ขอขอบคุณผู้ช่วยเหลือที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จทุกท่าน คณะครู เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง นักเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมนักเรียนเก่ามาแต่เรื่อทุกท่าน ที่ร้อยดวงใจร่วมด้วยช่วยกัน จัดเตรียมงาน อาคารสถานที่ ตกแต่งหอประชุมอย่างสวยงาม มีความหมาย จัดบรรยากาศประวัติความเป็นมาของคณะ ซิสเตอร์อัครสุลิน ตลอดจน การต้อนรับแขก พิธีการ พิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณพระเจ้า และ ที่สำคัญเสียงเพลงอันไพเราะขับขานประหนึ่งเสียงเพลงจากสวรรค์ที่ร่วมแสดงความยินดีในพิธีบูชาขอบพระคุณ จากนักร้องประสานเสียงโรงเรียนนาสุเทวีและโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

พิธีเปิดฉลอง 100 ปีอัครสุลินในประเทศไทยได้เสร็จสิ้นลงอย่างสวยงาม ภายใต้บรรยากาศที่เรียบง่าย มีความหมาย และงดงาม คณะซิสเตอร์อัครสุลิน ขอกราบขอบพระคุณพระสมณทูต บรรดาพระสังฆราช พระสงฆ์ และนักบวชชาย - หญิงทุกท่านทุกคณะ ที่มาร่วมเฉลิมฉลองและแสดงความยินดีกับคณะซิสเตอร์อัครสุลินในครั้งนี้ นับเป็นกำลังใจอันยิ่งใหญ่ในการสืบทอดจิตตารมณ์แม่อัญจลาสืบไป เหมือนดั่งที่นักบุญอัญจลา เมริซีได้กล่าวไว้ในคำแนะนำประการสุดท้ายของท่านว่า “ขอให้ยืนหยัดอย่างซื่อสัตย์ และเข้มแข็งในกิจการดีที่ได้เริ่มกระทำมาแล้ว”



๑๐๐ ฉันทภาพ ชำรงครบ ณ กาล งานรับใช้พลีตน คณะอัครสุลินแห่งสภาพโรมัน ประเทศไทย



ยุวกวี ศรีวรรณกรรม

เรียบเรียงโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ทักษะการเขียนคือประตูที่เปิดสู่โลกแห่งจินตนาการของนักเรียน การเขียนไม่เพียงช่วยพัฒนาการสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะติดตัวนักเรียนไปตลอดชีวิต ที่พวกเขาจะได้เรียนรู้การถ่ายทอดมุมมอง ความรู้สึก นึกคิด ประสบการณ์และตัวตนของตนเอง ในยุวกวีคอลัมน์นี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยภูมิใจนำเสนอผลงานการเขียน ของนักเรียนที่สะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการทางภาษา ความกล้าแสดงออก และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชาวมาแตร์เดอี ผ่านทั้งการเขียนร้อยแก้ว และร้อยกรองต่าง ๆ ที่หลากหลาย ดังนี้

ชื่อ _____ ชั้น _____

โรงเรียนของฉัน

โรงเรียนของฉันมีนักบุญองค์อุปถัมภ์ คือนักบุญอัครทูตที่สอนให้เรารู้จักผู้อื่น ทั้งใจและนอกโรงเรียนสอนให้เรารู้จักตัวเอง มีมารยาทเข้มแข็งและไม่เอาแต่ใจ คุณครูทุกท่านตั้งใจสอนและอบรมพวกเราเป็นอย่างดี หนูรักโรงเรียนของหนูที่สุด

เด็กหญิงอภิษฎา จันทร์แสน ป.๖/๑

ชื่อ _____ ชั้น _____

โรงเรียนของฉัน

ฉันเคยมาที่โรงเรียนเพราะสอนพวกเรานักเรียนและ ที่โรงเรียนมีครูสอนให้ฉันเป็นคนดีมีเพื่อน ๆ ที่เล่นสนุกสนาน มีสไลด์เล่นกันสอยลมมีอาหารที่มีประโยชน์อร่อยและ มีเวลาพักให้ฉันได้พักผ่อนเพื่อน ๆ ฉันชอบเวลาคุณครูถามคำถามที่ฉันมีอย่างถูกต้องและฉันชอบเล่นและเรียนรู้ และฉันจะรักษาชื่อเสียงของโรงเรียนแห่งนี้ไว้

เด็กหญิง สันดา รวณนันทกร ป.๖/๖

ชื่อ _____ ชั้น _____

โรงเรียนของฉัน

ฉันชอบคุณครู พ่อและคุณแม่ที่เลี้ยงดู เรียนที่โรงเรียนมีห้องดีใจที่ได้เจอเพื่อนใหม่ และคุณครูใจดีทุกคนฉันมีความสุขที่ได้ไปโรงเรียนทุกวัน ร้องเพลงมากมาย ฉันมีความสุขที่ได้ไปโรงเรียนที่มีนักบุญ อัครทูตเป็นแบบอย่างสอนให้เรารักและ เมตตาต่อผู้อื่นเสมอ

เด็กหญิงบุญญาภา แก้วมณี ป.๖/๓

ชื่อ _____ ชั้น _____

โรงเรียนของฉัน

นักบุญอัครทูตองค์คณะอัครทูต และคณะอัครทูตทั้งโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยชั้น ฉันได้มีโอกาสเข้าเรียนที่โรงเรียนนี้ รู้จักเพื่อนใหม่ ที่น่ารัก ฉันชอบเรียนวิชาภาษาไทย วิชาอาหารที่ฉัน มีของให้ฉันเยอะ โรงเรียนสอนให้นักเรียนทุกคนมี เซอร์เวย์มีใจดีใจยินดีรับใช้ผู้อื่น ฉันรักและภูมิใจ ในโรงเรียนของฉัน

อณรรักษ์ ทารุณกุล ป.๖/๕ เลขที่ ๓๐

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เรื่อง โรงเรียนในฝัน

นักเรียนใช้จินตนาการเขียนรายละเอียดของโรงเรียนในฝัน เช่น ความพิเศษ ความเป็นผู้นำ หรือความสร้างสรรค์ของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนเรื่องตามจินตนาการ ใช้การอธิบายขยายความภาพในจินตนาการและการเรียบเรียงให้เนื้อความเป็นเรื่องเดียวกัน ความยาว 7 - 8 บรรทัดพร้อมตั้งชื่อเรื่อง และวาดรูปประกอบ

โรงเรียนแสนสุขสันต์

หนูอยากให้โรงเรียนลอยอยู่บนเมฆ ด้านล่างจะเป็นทะเล มีสัตว์น้ำมากมายกระโดดขึ้นมาหายใจบนผิวน้ำทะเล หนูอยากให้น้ำในทะเลเป็นสีฟ้าสดใส ส่วนตัวโรงเรียนหนูอยากให้มีสีสดใสสวยงาม สร้างขึ้นจากขนมมากมาย หลังคาทำจากวิปครีม ประตูทำจากช็อกโกแลต หน้าต่างทำจากเยลลี่ใส ๆ เงาม ๆ อาหารกลางวันจะมีแต่ขนมอร่อย ๆ ให้กินแทนข้าว ช่าง ๆ โรงเรียนจะเป็นสนามเด็กเล่นที่มีเครื่องเล่นมากมาย โรงเรียนนี้ไม่มีมดและหนูแต่จะมีผีเสื้อบินไปบินมา ผีเสื้อจะมีลายบนตัวเป็นขนม เด็ก ๆ ทุกคนในโรงเรียนนี้จะเป็เด็กน่ารักแจ่มใสกันหมดทุกคน โรงเรียนนี้จึงมีชื่อว่า “โรงเรียนสุขสันต์”

ณัฐวรรณ อังศรีวงศ์ ป.3/1

โรงเรียนมหัศจรรย์แห่งท้องฟ้า

โรงเรียนนี้ตั้งอยู่ที่ถ้ำแห่งหนึ่ง ถ้ำแห่งนี้มีความลึกกลับนักเรียนส่วนใหญ่จะมีนิสัยเรียบร้อย ไม่ชอบแกล้งใคร ตั้งใจเรียนและสอบได้เกรดสี่กันหมด นักเรียนบางคนมีพลังไฟ บางคนมีพลังน้ำ ต่างคนต่างใช้พลังของตนเอง โรงเรียนนี้เป็นผู้นำและมีความความอ่อนน้อมถ่อมตน โรงเรียนเราไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน มีแต่ทำให้ผู้คนประสบความสำเร็จได้ เวลาขอความช่วยเหลือจากโรงเรียนนี้จะมีผู้คนมาขอบคุณพวกเราทั้งนั้น ไม่เคยมีใครมาว่าพวกเราเรื่องไม่ช่วยกันเลย พวกเราไม่เคยได้ยินคำนี้ มีแต่คำว่า “ขอบใจมากจ๊ะหนู” “ขอบใจมากจ้ะ” พวกเราได้ยินคำนี้บ่อยมาก โรงเรียนนี้ขอบเวทมนตร์ของเพื่อน ๆ กันมาก ๆ เพราะทุกคนมีเวทมนตร์ที่พอ ๆ กันหมดเลย

นภสร วงศ์ปราษฎ์ ป.3/2

โรงเรียนล้ำสมัย

ชื่อโรงเรียนแห่งนี้คือ โรงเรียนล้ำเทคโนโลยีวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ภูเขาที่เขียวสงบ โรงเรียนมีความปลอดภัยสูง เพราะมีฟองอากาศป้องกันไว้ เราไม่สามารถเข้าไปในโรงเรียนได้ถ้าไม่ได้รับบัตรพิเศษ ถ้าเราไม่มีต้องใส่รหัส โรงเรียนมีรถไฟด่วนไว้ไปรอบโรงเรียน ในฟองอากาศมีอากาศที่เย็นสบาย ในโรงเรียนมีห้องเรียนห้าสิบห้อง มีห้องนอนร้อยแปดสิบห้องสำหรับนักเรียนที่ไม่สะดวกจะกลับบ้าน โรงเรียนนี้เน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรม ทั้งหมดนี้เรียนรู้ด้วยการเล่นและการปฏิบัติ

ภควัน สุมานนท์ ป.3/3

โรงเรียนเวทมนตร์ในสวรรค์

กาลครั้งหนึ่งมีโรงเรียนหนึ่งชื่อว่า “โรงเรียนเวทมนตร์ในสวรรค์” เป็นโรงเรียนที่อยู่บนสวรรค์ นักเรียนที่อยู่โรงเรียนนี้มีนิสัยที่ดี มีน้ำใจ ตั้งใจเรียนอยู่เสมอ มีนักเรียนคนหนึ่งเขาเป็นคนพานักเรียนใหม่ไปดูโรงเรียน ที่แรกคือสนามเด็กเล่น สนามเด็กเล่นมีสิ่งของมากมาย เครื่องเล่นมีสีทอง ชิงช้าเต็มไปด้วยดอกไม้แสนหอม ที่ต่อไปคือสวนที่เอาไว้ปลูกต้นไม้ ในสวนมีต้นแอปเปิ้ลสีทอง และมีดอกไม้หลายสี ที่สุดท้ายคือห้องเรียน มีกระดานที่เป็นทองคำ รอบห้องเป็นสีขาวสบายตา โต๊ะเก้าอี้เป็นสีทองคำ คุณครูใจดี เข้าใจเด็ก และเด็กก็เป็นคนดี

วรรณวรินทร์ หวังเจริญ ป.3/4

การเขียนแสดงความรู้สึกนึกคิด หัวข้อ “ความทรงจำอันมีค่า ในรั้วโรงเรียนมาแตร์ฯ”

นักเรียนแบ่งปันความทรงจำที่ดีในรั้วโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย พร้อมช่วยกันคิดประเด็นที่จะนำมาเขียน นักเรียนศึกษาคำที่แสดงความรู้สึก จากนั้นนักเรียนกำหนดโครงเรื่องจากประเด็นตัวอย่างและนำหัวข้อโครงเรื่องมาเขียนขยายความเป็นงานเขียนแสดงความรู้สึกนึกคิด ความยาว 7 - 8 บรรทัด

หัวข้อ “ความทรงจำอันมีค่า ในรั้วโรงเรียนมาแตร์ฯ”

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมีบรรยากาศที่ร่มรื่น ดอกไม้สวยงาม มีต้นไม้มากมาย มีสถานที่ที่หนูชอบที่สุดคือ ห้องสมุด สนามหญ้าเทียม และหอประชุม กิจกรรมที่หนูประทับใจคือ งานคริสต์มาส งานนิทรรศการ และทำบอร์ตคริสต์มาส หนูทำแล้วรู้สึกภูมิใจ มีความสุข สิ่งที่หนูได้เรียนรู้คือ ได้รู้จักพอเพียง ไม่สิ้นเปลือง ได้ทำงานร่วมกับเพื่อนทำให้เกิดความสามัคคี หนูได้ความรู้มากมายจากคุณครูทุกท่านและมีความสุขสนุกสนานเป็นอย่างมาก หนูประทับใจที่ได้มาเรียนโรงเรียน มาแตร์เดอีวิทยาลัยมากเลย ค่ะ ขอขอบพระคุณคุณครูที่สั่งสอนหนูให้เป็นเด็กดี

วิญญารัตน์ อุดมรัชตวนิชย์ ป.3/1

หนูรู้สึกดีใจมาก ๆ ที่หนูสอบติดที่โรงเรียนมาแตร์ฯ ตั้งแต่หนูเข้ามาในรั้วโรงเรียนมาแตร์ฯ หนูก็ชอบบรรยากาศที่โรงเรียนมากและยังมีสนามเด็กเล่นที่กว้างใหญ่ หนูอยู่มาตั้งแต่อายุ 3 จนถึงประถม 3 หนูก็รู้สึกว่าคุณครูทุกคนที่ใจดีกับหนู กิจกรรมที่โรงเรียนมากมาย และทุก ๆ ปีก็จะมีงานนิทรรศการ วันคริสต์มาสฯ ทั้งสองวันนี้มีของกินมากมาย และหนูได้ไปทัศนศึกษาสนุกมาก ๆ สุดท้ายนี้ หนูก็ได้เรียนรู้เรื่อง “เชอร์วีย์ม” ทำให้หนูรู้จักการให้

ใบบุญ รัตนระวีพงศ์ ป.3/2

เวลาหนูมาโรงเรียน หนูรู้สึกดีใจเพราะว่าได้เรียนกับคุณครู ได้เจอเพื่อน ๆ ได้เล่นกับเพื่อน ๆ ได้เล่นสนามเด็กเล่น หนูมีความสุขมากเลยคะ เวลามาโรงเรียนคุณครูได้สอนหนูว่าให้เป็นคนดี มีน้ำใจ ครูสอนให้หนูมีระเบียบวินัย หนูได้เรียนรู้ว่าการคิดเลขต้องทำอย่างไร หนูได้เรียนรู้อีกมากมายเลยคะ หนูรู้สึกประทับใจคุณครูโรงเรียนนี้เพราะคุณครูสอนดี คุณครูไม่ดุ คุณครูคอยช่วยเหลือนักเรียนอยู่ตลอดเวลา หนูชอบคุณครูที่คอยสั่งสอนหนู คอยช่วยเหลือหนูอยู่ตลอด

อนัญญา ทวีแสงพานิชย์ ป.3/3

หนูรู้สึกว่าการเรียนมาแต่เรเดอวิทยาลัยเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สอง ชิสเตอร์ คุณครู และเพื่อนให้ความอบอุ่นแก่หนู หนูจะแบ่งปันประสบการณ์ในชั้นอนุบาล 3 ถึงประถม 3 ในชั้นอนุบาล 3 ถึงแม้ว่าหนูจะไม่ได้มาโรงเรียนบ่อยเพราะโรคระบาดแต่หนูก็ยังมีความสุขกับเพื่อนใหม่ทางออนไลน์ และชั้นป.1 หนูได้มาโรงเรียนมากขึ้นและได้เพื่อนเพิ่มขึ้น หนูมีความสุข ในชั้นป.2 หนูได้ประสบการณ์ใหม่มากมาย หนูได้เป็นพิธีกรในพิธีไหว้ครูและได้ที่ 1 ในงานแข่ง Maths-Whizz ที่งานนิทรรศการโรงเรียน แต่ที่หนูชอบที่สุดในโรงเรียนมาแต่เรเดอคือ การมี Serviam ของนักเรียนทุกคน หนูมีความสุขและภูมิใจที่ได้อยู่โรงเรียนมาแต่เรเดอ

ปวันภัทร ชุติลป์ ป.3/4

การเขียนแสดงความคิดเห็น หัวข้อ ความพอเพียงของฉันในรั้วมาแต่เร

ฉันได้เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน วันหนึ่งฉันเดินอยู่ใต้ต้นไม้ เห็นไม้ไผ่สกริม 6 อัน มันดูละเอียดละมาก ฉันจึงเก็บมาล้างให้สะอาด วันต่อมาฉันก็เจออีก จึงเก็บสะสมไว้นานเป็นเดือน จนได้ 62 อัน ตอนฉันกลับบ้าน ฉันค่อย ๆ เอามาต่อโดยใช้การร้อยมาติดให้เป็นรูปต่าง ๆ ฉันเอาไปขายต่อจนได้เงิน 65 บาท ต่อมาอีก 5 วัน ฉันอยากได้ตุ๊กตา ราคา 50 บาท แต่แม่บอกว่าให้ฉันพอเพียง ฉันก็คิดว่าไม่ต้องซื้อ เก็บเงินที่มีอยู่ไว้ซื้อของที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ แล้วฉันก็ทำตุ๊กตาเองด้วยไม้ไผ่สกริมที่เหลืออยู่เป็นของเล่น แม่ภูมิใจในตัวฉันมาก และฉันก็ภูมิใจในตัวเองด้วยเช่นกัน

รณณ สิทธิวางศ์กุล ป.4/1

ฉันมีความพอเพียงในการปิดแอร์และปิดไฟ ตอนที่ฉันไม่ได้ใช้ ฉันรู้สึกว่าความพอเพียงสามารถใช้ได้กับทุกสิ่ง ในตอนแรกฉันรู้สึกว่าความพอเพียงเป็นการปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ แต่จริง ๆ แล้วมันไม่ใช่ ความพอเพียงเป็นสิ่งที่ทำได้ง่ายมาก ๆ และใกล้ตัวเรามาก เป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถทำได้และสามารถประหยัดเงินได้ โดยไม่ต้องไม่ทำให้ตัวเองและผู้อื่นลำบาก พอดีเป็นการที่ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่มาก ไม่น้อย ต้องเดินทางสายกลาง ถึงเรียกว่า พอดี ทำให้ฉันสามารถมีความสุขได้ ตอนที่ฉันยังเล็ก ฉันเคยฟุ่มเฟือย แต่เพราะคำสอนของในหลวงรัชกาลที่ 9 ทำให้รู้จักคำว่าพอเพียงมากขึ้น ทำให้สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ชนพัฒน์ ชนาพรรณ ป.4/2

ความพอเพียงเกี่ยวกับเรื่องการรับประทานอาหาร โดยปกติฉันมักกินข้าวเหลือเพราะกินน้อยจึงเลี่ยงการกินข้าวเหลือโดยจะบอกกับพี่เจ้าหน้าที่ว่าหนูขอข้าวน้อย ๆ ค่ะ เพื่อที่ปริมาณข้าวจะได้ลดลงจึงสามารถกินได้จนหมดและฉันมักกินอาหารที่ชอบแต่ก็ต้องมีประโยชน์ เช่น เส้นเล็กหมูตุ๋น บะหมี่หมูแดง ฯลฯ และชอบกินไอศกรีม ซึ่งมันไม่จำเป็น แต่ฉันยังอยากกินอยู่ ฉันจึงกินแค่ 1 - 3 วัน ต่อสัปดาห์ ฉันต้องรับประทานอาหารทุกวันเพื่อให้มีพลังงาน ไม่หิวและมีแรง โดยใน 1 วัน ฉันจะพยายามใช้เงินไม่เกิน 70 บาท และทั้งหมดนี้คือความพอเพียงของฉันในรั้วมาแต่เร

ณชญาดา สุรภูงศ์ ป.4/3

ฉันได้รู้ว่าการพอเพียงคือปรัชญาของในหลวงรัชกาลที่ 9 ซึ่งไม่ใช่แค่เรื่องการเกษตรเพียงอย่างเดียว แต่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันทุกอย่างเลย ตั้งแต่เรื่องการตื่นจนถึงตอนหลับ เราสามารถพอเพียงได้ทุก ๆ เวลา และโรงเรียนมาแต่เรเดอวิทยาลัยได้สอนเด็กทุก ๆ วัยให้รู้จักการพอเพียงอย่างเช่น เมื่อฉันอยู่ชั้น อ.3 คุณครูได้สอนให้พยายามรับประทานอาหารให้หมดและแยกเศษอาหารด้วย ในชั้น ป.1 คุณครูได้สอนให้ช่วยเหลือเพื่อนและตั้งใจเรียนให้มากขึ้น ในชั้น ป.2 คุณครูได้สอนให้มาโรงเรียนให้ทันเวลาและส่งการบ้านตรงเวลา ในชั้น ป. 3 คุณครูได้สอนให้ทำการบ้านด้วยตนเอง ช่วยคุณครูและเพื่อนทำเวรประจำวันสัปดาห์ แล้วก็เก็บของได้เด้ด้วยตนเอง ตอนนี้อยู่ชั้น ป.4 คุณครูได้สอนการเขียนรูปแบบต่าง ๆ มากขึ้น ฉันก็ทำได้และทำการบ้านโดยไม่ต้องมีใครเตือน นอกจากนี้ยังเล่นกับเพื่อนอย่างพอดี ไม่มีการเล่นรุนแรงหรือทะเลาะกันเลย สรุปแล้วการพอเพียงสามารถทำได้ทุกวัน ทุกที่ ทุกเวลา ฉันขอขอบคุณคุณครูทุกท่านที่ช่วยสอนเด็ก ๆ ทุกคนให้รู้จักความพอเพียงและครูที่สำคัญที่สุด ก็คือ ในหลวงรัชกาลที่ 9

จุฑาทิรี กุลบุศย์ ป.4/4

ผลงานการแต่งคำขวัญ หัวข้อ “คนดีศรีมาแตร์”



การแต่งเรื่องตามจินตนาการ

เรื่อง ผู้นำการการเปลี่ยนแปลงด้วยการพร้อมอุทิศตนและมีความสร้างสรรค์ร่วมกับสิ่งแวดล้อม

เป็นการฝึกฝนพัฒนาทักษะการเขียนรายบุคคลที่บูรณาการร่วมกับวิชาในระดับชั้นประถม 5 เพื่อใช้ในค่ายกลางวัน ยุวกษัตริย์ โดยครูให้นักเรียนแต่งโครงเรื่องตามหลักภาษาไทย แล้วนำไปแต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้หัวข้อของโรงเรียนคือผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้วยการพร้อมอุทิศตนและมีความสร้างสรรค์ในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมรายบุคคล จากนั้นคัดเนื้อเรื่องที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย โดยครูภาษาไทย เนื้อหาที่มีความเหมาะสม น่าสนใจ โดยครูประจำชั้นเลือกเพื่อนำไปทำการแสดงในค่าย ซึ่งผลงานที่ได้รับเลือกนำไปทำการแสดงในแต่ละห้องเรียนนั้น คือดังนี้

Theme Ocean (มหาสมุทร)

ชื่อเรื่อง ผู้พิทักษ์ใต้ท้องทะเล ทั้ง 3

ณ มหาสมุทรแห่งหนึ่งในประเทศไทย มีอาณาจักรไดโนเสาร์ ที่นั่นมีขยะมากมาย แต่ก็มีกลุ่มสัตว์น้ำที่ช่วยกันเก็บขยะ ตอนนี้องานเก็บขยะของนางเจ๊กสวอยงามที่ชื่อ อามิ ตัวหนึ่งกำลังช่วยเต่าที่ติดอยู่ในตาข่ายของพวกมนุษย์ “ใกล้แล้ว อดทนอีกนิดนะ” นางเจ๊กสวอยงามพร้อมเต่าออกมาจากตาข่าย พอถึงไปตึงมาเต่าก็หลุดออกมาจากตาข่ายจนได้ “ข้าขอบใจท่านมาก ขยะช่างมากมายเหลือเกิน เวลาท่านเก็บขยะ ระวังไปติดเหมือนกับข้าละ” เต่าพูดด้วยความเป็นห่วง นางเจ๊กจึงตอบไปว่า “ข้าชินแล้วละ” พอนางเจ๊กพูดจบผู้พิทักษ์ไดโนเสาร์ก็ปรากฏตัวขึ้น “เจ้าเต่าเจ้าตรงไหนมัย ข้าช่วยรักษาให้” ผู้พิทักษ์ไดโนเสาร์พร้อมรักษาบาดแผลให้เต่า “ข้าขอบคุณพวกท่านมาก ข้าก็อยากเข้าร่วมกลุ่มกับพวกท่านด้วย ข้าทำได้หรือไม่” เต่าพูดจบผู้พิทักษ์ไดโนเสาร์กับนางเจ๊กก็ตอบตกลงทันที และเต่าก็ได้เข้าร่วมกลุ่ม เก็บขยะใต้ท้องทะเลทั้งสามพูดคุยกันและสนิทกันมากขึ้นเรื่อย ๆ

ผ่านมาหลายอาทิตย์มากแล้ว แต่ขยะยังคงท่วมอาณาจักรอยู่ น้ำก็เริ่มเน่าลงปลาทั้งหลายก็เข้าไปติดกับขยะแล้วตายเป็นจำนวนมากขึ้น ทั้งสามตัวเริ่มทำงานหนักขึ้นเรื่อย ๆ “ข้าเหนื่อยเหลือเกิน” เต่าเริ่มพูด เพราะขยะมันมีจำนวนมากจริง ๆ “เอ๊ะ! นั่นอะไร” นางเจ๊กเก็บขยะอยู่ดี ๆ ก็ไปสะดุดตากับหอยยักษ์สีครีม “ลองไปดูกันเถอะ” ผู้พิทักษ์ไดโนเสาร์พูดแล้วทั้งสามตัวก็วิ่งเข้าไปหาหอยนั้น ทั้งสามช่วยกันเปิดมัน

ทั้งสามเปิดหอยขึ้นแล้วพบว่ามัลลิกแกวส์มีวงขนาดเล็กวางอยู่ข้างในนั้น “สวัสดีจ้ะ” นางเจ๊กลองเอื้อมมือไปจับแล้วมันก็มีแสงออกมาจากลูกแก้ว พอลูกแก้วแตกขยะก็ลอยออกมาเต็มไปหมดปลาทั้ง 9 ตัวมามุงดูกัน พวกเจ้าทุกตัวอย่าเพิ่งตกใจไปลองประจบลูกแก้วและเก็บขยะดู” ผู้พิทักษ์ไดโนเสาร์เตือนสติทุกตัว ทุกตัวทำตามคำสั่ง แล้วปลาทั้ง 9 ก็เก็บขยะส่วนนางเจ๊กกับเต่าก็ประจบลูกแก้วพอประจบเสร็จขยะทั้งหมดก็หายไป แล้วน้ำก็กลับมาใสอีกครั้ง ตอนนี้องานทุกตัวมีความสุขมาก ๆ

ข้อคิดจากเรื่อง ไม่ควรทิ้งขยะลงใต้น้ำ เพราะจะทำให้ปลาได้น้ำเดือดร้อน

แต่งเรื่องโดย ภรภัทร บุญยพันธ์ ป.5/1



Theme Sky (มลพิษทางอากาศ)

ชื่อเรื่อง เจ้าหนูสร้างมลพิษ

มีอยู่วันหนึ่ง หนูซึ่งเป็นเจ้าของโรงงานเฟอร์นิเจอร์ ทุก ๆ วันกระต่ายและนกต้องไปตัดต้นไม้ กระต่ายและนกจึงเริ่มไต่ทุก ๆ วัน แต่วันหนึ่งอากาศมีแต่ควันดำแทนอากาศไป แล้วกระต่ายจึงบอกกับนกว่า “นกฉันเริ่มไอหนักขึ้นทุกวัน ๆ แล้วเราจะทำยังไงดี” นกก็ตอบว่า “นั่นสิ ถ้าเราไม่ไปตัดต้นไม้ให้หนูนะ หนูบ่นตายเลย” กระต่ายก็เสริมว่า “นก เราเริ่มสงสัยว่า ทำไมถึงมีแต่ควันดำออกมาจากโรงงาน” นกตอบว่า “นั่นมันโรงงานของหนูนี่นา” กระต่ายบอก “จริงด้วย แล้วเราจะทำยังไงดี ถ้าเราไปบอกหนู หนูก็คงไม่ฟังนะ” แต่นกก็บอกว่า “แต่ถ้าเราไม่ไปบอกหนู อากาศในโลกของเราจะมีแต่ควันดำนะ” กระต่ายฟังคำพูดของนกและเห็นด้วย ทั้งคู่เลยออกเดินทางไปบอกหนูว่า “ควันดำอยู่กับอากาศซึ่งมันมาจากโรงงานของหนูนะ” ตอนแรกหนูก็ไม่ฟังแต่ทั้งคู่พูดให้เพื่อนหนูฟังเรื่อย ๆ

จนกระทั่งวันหนึ่งหนูเริ่มอยากเปลี่ยนทั้งตัวเองและโรงงานด้วย หนูก็เลยตอบทั้งคู่ไปว่า “งั้นเรามาเปลี่ยนจากโรงงานเฟอร์นิเจอร์ไม้ มาเป็นโรงงานอะไรดี” กระต่ายจึงตอบหนูไปว่า “งั้นเอาเป็นโรงงาน Recycle ใหม Recycle คือการที่เราเอาเฟอร์นิเจอร์ มาตกแต่งใหม่โดยผ่านโรงงานมา นั่นก็คือโรงงานของเรานั่นเองหนู และเราก็ควรปลูกต้นไม้เพิ่มด้วยนะหนู จะทำให้ช่วยดูดซับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ทำให้อากาศและโลกน่าอยู่ขึ้นนะหนู” หนูเห็นด้วยในความคิดเห็น พร้อมกับเปลี่ยนโรงงานไม่ให้อากาศเสียเพิ่ม เพราะหนูอยากทำให้โลกใบนี้ของเราน่าอยู่ขึ้นตามที่เพื่อนกระต่ายและนกแนะนำ

ข้อคิดจากเรื่อง ไม่ควรทำลายธรรมชาติ และสร้างมลพิษ

แต่งเรื่องโดย อัมมณัฐญณ์ วิริญญแพทย์ ป.5/2



Theme Snow (ภาวะโลกร้อนอุณหภูมิ)

ชื่อเรื่อง หนูเพนกวินโซฟิกับครอบครัวคุณป้าหมีขั้วโลก

กาลครั้งหนึ่งมีลูกเพนกวินตัวหนึ่งชื่อโซฟีและโซฟีอาศัยอยู่กับคุณแม่ที่ขั้วโลกเหนือ วันหนึ่งขณะที่แม่ของโซฟีกำลังหาปลาเพื่อเป็นอาหารอยู่ นั่นเป็นน้ำแข็งที่แม่ของโซฟียืนอยู่ได้ แต่วันหนึ่งแม่ของโซฟีตกลงไปในน้ำเย็นจัด โซฟีเห็นดังนั้นจึงบอกให้พี่แมวน้ำลาล่าช่วยแม่ของโซฟีด้วย เพราะโซฟียังว่ายน้ำไม่เก่ง หลังจากนั้นแม่ของโซฟีต้องไปโรงพยาบาลเพราะได้รับบาดเจ็บ โซฟีจึงต้องไปอยู่กับคุณลุงคุณป้าหมีขั้วโลกแทน หลังจากนั้นคุณลุงหมีขั้วโลกก็ชวนโซฟีออกไปเดินเล่นรอบ ๆ บ้าน ทันใดนั้นโซฟีก็ได้เห็นโรงงานผลิตถุงพลาสติก

ต่อมาโซฟีก็ได้ชวนลูกคุณลุงไปเล่นหิมะ แต่ลูกคุณลุงทำหน้าที่สงสัยและถามว่า “หิมะคืออะไร” เพราะตอนนี้ขั้วโลกไม่มีหิมะเหลืออยู่เลย ลูกหมีจึงได้อธิบายว่า “ขณะนี้เกิดภาวะโลกร้อน ทำให้หิมะละลายไปเกือบหมด เพราะมนุษย์ได้ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ก่อมลพิษและขยะที่ล้นโลก จึงเป็นผลให้อุณหภูมิของโลกสูงขึ้นอย่างมากในหลายปีที่ผ่านมา เราทุกคนจึงควรช่วยกันแก้วิกฤตโลกร้อนอย่างเร่งด่วน โดยลดการใช้พลาสติก ลดการปล่อยมลพิษ ลดการทิ้งขยะและคัดแยกขยะ การใช้ไฟฟ้าและประหยัดพลังงาน” หลังจากนั้นโซฟีจึงตั้งใจเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยโซฟีจะใช้ถุงผ้าคัดแยกขยะ และประหยัดพลังงานเพื่อช่วยกู้โลกเรากลับมาน่าอยู่ดังเดิม และครอบครัวคุณลุงคุณป้าจะได้มีน้ำแข็งเหมือนเดิม

ข้อคิดจากเรื่อง เตือนโลกเดือดเราทุกคนควรจะช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แต่งเรื่องโดย จิรัชยา แคทเธอริน แอ์ทกินสัน ป.5/3



Theme Forest (ปัญหาป่าไม้) ชื่อเรื่อง ป่าที่ไร้ชีวิตจิตใจ

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีป่าแห่งหนึ่งที่มีชื่อว่าปามรกต โดยป่าแห่งนี้มีตระกูลของจิ้งจอกเก้าหางปกครองมาอย่างยาวนาน มีสัตว์พิเศษทั้งหลายอยู่กันอย่างมีความสุขเรื่อยมาเพราะป่าแห่งนี้มีสิ่งที่เรียกว่าต้นไม้แห่งชีวิตโดยที่ต้นไม้ต้นนี้จะคอยรายเวทมนตร์เพื่อปกปิดป่าแห่งนี้จากคนภายนอก

แต่อยู่มาวันหนึ่งมีนายพรานใจร้ายหลุดเข้ามาในป่าแห่งนี้ได้อย่างปริศนา นายพรานใจร้ายคนนี้เริ่มล่าสัตว์พิเศษต่าง ๆ รวมถึงเหล่าจิตวิญญาณแห่งป่าอีกด้วย ทำให้ปามรกตแห่งนี้เริ่มไร้ชีวิตชีवालงเรื่อย ๆ เหลือเพียงสัตว์พิเศษกลุ่มเล็ก ๆ ที่ยังเหลือรอดนำทีมโดยเหล่าจิ้งจอกเก้าหาง โดยสมาชิกในกลุ่มก็จะมีเหล่ายูนิคอร์น, นางไม้, คนแคระ, เซนทอร์ ฯลฯ ที่เรียกตนเองว่า “กลุ่มผู้พิทักษ์ป่า” กลุ่มผู้พิทักษ์ป่านั้นเข้ามาต่อสู้เพื่อปกป้องบ้านเกิดของพวกเขาโดยใช้ทุก ๆ วิธีที่คิดออก แต่ฝั่งของนายพรานใจร้ายก็ไม่ยอมอยู่ดี

กลุ่มผู้พิทักษ์ป่าจึงตัดสินใจว่าจะอดทนรอจนกว่าความช่วยเหลือจะมาถึง ตามที่บรรพบุรุษของพวกเขาเคยเล่าให้ฟัง นั่นก็คือสิงโตแห่งฤดูใบไม้ผลินั่นเอง แต่มันช่างยาวนานเหลือเกินกว่าความช่วยเหลือจะมาถึง ทั้งกลุ่มผู้พิทักษ์ป่าหรือเหล่าจิตวิญญาณบางส่วนที่ยังเหลือรอดก็อ่อนแรงเต็มที่ จากผืนป่าที่เคยมีแต่เสียงแห่งความสุขตอนนี้กลายเป็นผืนป่าที่วังเวง มีแต่ความเงียบสงัด หลังจากการรอคอยอันยาวนาน ในที่สุดสิงโตแห่งฤดูใบไม้ผลิก็มาถึง แล้วสัตว์พิเศษทุก ๆ ตัวก็ช่วยกันขับไล่ นายพรานใจร้ายออกจากป่าแห่งนี้ไปในที่สุด และยังช่วยกันรักษาและปลูกจิตวิญญาณแห่งป่าให้ฟื้นขึ้นอีกครั้ง

ข้อคิดจากเรื่อง ถ้าเรายังล่าสัตว์อยู่จากป่าที่เคยสมบูรณ์ก็จะกลายเป็นป่าที่แห้งแล้ง
แต่งเรื่องโดย กมลนภัช ลัคนพวง ป.5/4



เรียงความเรื่อง “100 ปี อูร์สุลินแห่งประเทศไทย”

ปีนี้ได้เข้าสู่ปีที่ 100 ของคณะอูร์สุลินในประเทศไทย โดยมีคณะอูร์สุลินทั้งสี่ท่าน เดินทางมาเยือนสยามตามจดหมายที่ได้ขอความช่วยเหลือ ท่านทั้งสี่ได้เดินทางมาจากต่างแดนโดยไม่รู้ว่าจะเป็นอย่างใด แต่ท่านก็มีความพยายามมุ่งมั่นต่อไป

ท่านทั้งสี่ได้มาถึงสยามในวันที่ 25 พฤศจิกายน ค.ศ.1924 โดยที่ท่านต้องปรับตัวกับอุณหภูมิ อากาศ ทำงาน เลี้ยงเด็กกำพร้า ในขณะเดียวกันต้องป่วยกับโรคทางเขตร้อน และทั้งหมดนี้เป็นเวลาสองปี กว่าจะมีการประชุมคณะอูร์สุลินครั้งใหญ่ ซึ่งได้ช่วยประเทศสยามไว้อย่างมาก ฉันจึงประทับใจที่ท่านซิสเตอร์ทั้งสี่ที่ได้พยายามปรับตัวและยึดหลักของนักบุญอัญญาในเวลาที่ท่านลำบาก และอนุรักษส่งต่อความเป็นเซอร์เวียมได้มาจนถึง 100 ปี หนูจึงควรสืบทอดการมีเซอร์เวียมจากรุ่นสู่รุ่นตลอดไป ตามคำสอนของซิสเตอร์และนักบุญอัญญา

เนื่องในโอกาส 100 ปี อูร์สุลินแห่งประเทศไทย โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ได้มีการเล่าประวัติของซิสเตอร์และความลำบากของท่าน ฉันจึงภูมิใจที่ได้เรียนอยู่โรงเรียนนี้ และจะเป็นเด็กที่ดีตามคำสอนของท่านตลอดไป

รดา สิทธิวงศ์กุล ป.6/1

คณะอูร์สุลินในประเทศไทยก่อตั้งขึ้นเมื่อ 100 ปีที่แล้ว ซึ่งริเริ่มโดยซิสเตอร์ที่มาจากต่างประเทศ ท่านอยากมาให้ความรู้กับเด็ก ๆ และอยากให้เด็ก ๆ ที่ประเทศนี้รู้จักคำว่าเซอร์เวียม และปีนี้เป็นปีที่คณะอูร์สุลินในประเทศไทยครบรอบ 100 ปี

ฉันรู้สึกประทับใจอย่างมากที่ได้มาเรียนที่โรงเรียนอูร์สุลินแห่งแรกของประเทศไทย และได้เรียนรู้แนวคำสอนของคณะอูร์สุลินที่สอนให้เป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น เป็นมิตร ไม่รังเกียจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน และที่สำคัญที่สุดคือเซอร์เวียมที่แปลว่ารักและรับใช้ ซึ่งยังมีอีกหนึ่งอย่างที่ฉันประทับใจในคณะอูร์สุลินคือตอนที่ท่านต้องเดินทางมาที่ประเทศไทย พวกท่านมีความกล้าหาญมาก ที่จะจากมายังที่ห่างไกล ทั้งที่รู้อยู่แล้วว่าอาจจะไม่ได้กลับมายังบ้านเกิดของตนอีก แต่พวกท่านก็เสียสละที่จะมาประเทศไทย

ฉันอยากให้ทุกคนในโรงเรียนรักคณะอูร์สุลินให้มาก ๆ และขอร่วมยินดีกับคณะอูร์สุลินในประเทศไทยที่ก่อตั้งมาครบ 100 ปี

มานิกา ยวนแหล ป.6/4

เรียงความตามจินตนาการเชิงสร้างสรรค์

โลกของเราในปัจจุบัน

ทุกอย่างที่อยู่รอบตัวเราทั้งมีชีวิตและไม่มีชีวิตเรียกว่าสิ่งแวดล้อมซึ่งเกิดขึ้นโดยมนุษย์สร้างขึ้นและเกิดขึ้นโดยธรรมชาติ แต่ในปัจจุบันโลกของเราเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมายในระยะไม่นาน

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมของเรากำลังได้รับผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์ เช่น การตัดไม้ทำลายป่า การทิ้งขยะลงแม่น้ำซึ่งทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ มากมาย เช่น ภาวะโลกร้อน น้ำท่วม และภัยพิบัติอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมีภาวะโลกร้อนที่ทำให้เกิดอุณหภูมิสูงเพิ่มมากขึ้น ยกตัวอย่างเช่น หิมะตกในเกาะฮาวายหรือเกิดแหล่งน้ำในทะเลทราย

วิธีการแก้ไขปัญหานี้เริ่มจากตัวเรา ครอบครัว และกระจายแนวคิด แล้วนำไปปฏิบัติใช้จริงในสังคมรอบข้าง เช่น การปลูกต้นไม้ ไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำ ถ้าทุกคนช่วยกันแก้ไขปัญหานี้ สิ่งเลวร้ายจะไม่เกิดขึ้น ในปัจจุบันโลกของเราเกิดปัญหาและภัยพิบัติมากมายและกำลังจะเสื่อมโทรมลง เราจึงควรช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อให้อนาคตยังคงเหลือสิ่งแวดล้อมที่ดีแก่คนในยุคต่อ ๆ ไป

โลกของเราในปัจจุบันจะน่าอยู่ต่อไปเพราะมนุษย์ที่อาศัยอยู่โลกใบเดียวกันร่วมแรงร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวทำให้โลกของเราอยู่ได้ยืนยาวหลาย ๆ ปี ทุกการกระทำที่ก่อเกิดประโยชน์เป็นหน้าที่ของทุกคน หากทุกคนร่วมกันช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โลกของเรายังคงเป็นที่อยู่อาศัยที่ปลอดภัยและดีต่อสุขภาพของสิ่งมีชีวิตตลอดไปเหมือนกับอดีตที่มีสิ่งแวดล้อมยังคงสมบูรณ์

จุฑิสร่า ลิ้มกังวามงคล ม.2/1

มลพิษทางอากาศ

มลพิษทางอากาศคือปัญหาที่เกิดขึ้นจากการที่อากาศมีสารพิษและสิ่งสกปรกต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายปนอยู่มากเกินไป ปัญหานี้เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์เป็นส่วนใหญ่ เช่น การขับรถยนต์ การผลิตในโรงงานการเผาป่าซึ่งทำให้สุขภาพของผู้คนและสิ่งแวดล้อมแย่ลงเรื่อย ๆ

สาเหตุมลพิษทางอากาศมาจากหลายปัจจัย เช่น คาร์บอนจากการขับรถยนต์ โรงงานที่ปล่อยควันเสีย การเผาขยะหรือการเผาป่าเพื่อการเกษตร สิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดฝุ่นละออง ก๊าซพิษ ที่ลอยอยู่ในอากาศ เมื่อเราหายใจเข้าเอาฝุ่นละอองหรือก๊าซพิษนี้เข้าไป ก็จะส่งผลกระทบหรือผลเสียต่อสุขภาพซึ่งทำให้เป็นโรคเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ เช่น โรคหอบหืด โรคหลอดลมอักเสบ และบางคนอาจสามารถเป็นโรคมะเร็งปอดได้ นอกจากนี้มลพิษทางอากาศยังทำลายสิ่งแวดล้อม เช่น ทำให้เกิดฝนกรดที่เป็นอันตรายต่อพืชต่าง ๆ และสัตว์ อีกทั้งยังทำให้โลกมีอุณหภูมิสูงขึ้นจนเกิดเป็นภาวะโลกร้อนซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพอากาศ เช่น เกิดภัยธรรมชาติมากขึ้น อย่างกรณีน้ำท่วมและภัยแล้งที่ต่างจังหวัด การลดมลพิษทางอากาศจึงเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องร่วมมือกันทำ ลดการใช้รถยนต์โดยไม่จำเป็น เปลี่ยนพฤติกรรมมาใช้พลังงานสะอาดเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพลังงานจากธรรมชาติ เช่น พลังงานแสงแดด พลังงานลม พลังงานน้ำ (พลังงานสะอาด : ข้อมูลจาก<https://sgeenergy.co.th/articleพลังงานสะอาดคืออะไร>) หรือปลูกต้นไม้มากขึ้นเพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวและช่วยดูดซับก๊าซพิษและทำให้อากาศบริสุทธิ์สะอาดมากขึ้น

มลพิษทางอากาศส่งผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การแก้ไขปัญหานี้จึงต้องอาศัยความร่วมมือของทุกคนเพื่อให้เรามีอากาศที่สะอาด บริสุทธิ์ สิ่งแวดล้อมที่ดีคือการลดมลพิษซึ่งเป็นเรื่องสำคัญมากเพื่อให้คนรุ่นต่อ ๆ ไปได้มีชีวิตที่ดีในสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์และปลอดภัย

มลพิษทางอากาศจะหมดไป หากทุกคนร่วมมือกัน ดังข้อความที่ว่า “สามัคคีคือพลัง” อากาศก็จะกลับมาเป็นอากาศที่สะอาด บริสุทธิ์

พิชญ์สินี อัมพุนันท์ ม.2/2

ความสำคัญของการศึกษา

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาตนเอง ช่วยเสริมสร้างทักษะความรู้ ความสามารถในการดำรงชีวิตในยุคนี้ การศึกษาไม่ใช่การเรียนในห้องอย่างเดียว แต่การศึกษาเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา และมีบทบาทสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต

การศึกษาช่วยพัฒนาทางด้านความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ของมนุษย์ รวมทั้งความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ การอยู่ร่วมกันในสังคมและความรับผิดชอบต่อการศึกษาของสังคมเป็นส่วนสำคัญในการดำรงชีวิต และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน การศึกษาเป็นการเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการประกอบอาชีพที่เลือก เป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศ เนื่องจากปัจจุบันนี้เทคโนโลยีมีบทบาทในด้านอุตสาหกรรมเป็นอย่างมากทำให้ประชากรของประเทศนั้นจะต้องมีการพัฒนาทางด้านความรู้ ความสามารถในภาคอุตสาหกรรมต่าง ๆ นอกจากนั้นการศึกษายังช่วยลดความเหลื่อมล้ำในด้านสังคม ส่วนประเทศที่เน้นพัฒนาทางด้านการศึกษา ประชากรจะมีการพัฒนาตนเองค่อนข้างสูงมีรายได้ที่ดี คุณภาพชีวิตที่ดีลดปัญหาอาชญากรรม การขัดแย้งต่าง ๆ สังคมก็จะน่าอยู่และสงบสุขมากขึ้น

การศึกษามีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งในระดับบุคคลและสังคมการศึกษาช่วยให้เราเข้าใจคนรอบข้างและสังคมมากขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาจึงเป็นกุญแจสำคัญสู่ความสำเร็จและการเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้านของชีวิต ดังนั้นการให้ความสำคัญกับการศึกษาและการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งที่เราควรส่งเสริมและสนับสนุนต่อไป

ณฐมน พฤกษ์โชติ ม.2/3

ความรักไม่มีนิยาม

เชื่อกันว่าความรักของแต่ละคนนั้นไม่เหมือนกันบางคนอาจจะพูดว่าความรักนั้นเป็นสิ่งที่มีความสุข หรือบางคนอาจพูดว่าความรักเป็นสิ่งที่มีความทุกข์ แต่ทั้งหมดนี้ก็ล้วนเป็นความรักทั้งสิ้นซึ่งเราจะไม่สามารถระบุได้ว่าความรักแบบไหนเป็นสิ่งที่ถูกต้อง แต่เป็นความรักที่สวยงาม

ความรักของแต่ละคนแตกต่างกัน ให้ความหมายความรักที่ต่างกันเพราะนิยามความรักในแบบที่ตนเองได้พบเจอไม่ว่าจะเป็นความรักที่มีความสุขหรือทุกข์ล้วนเป็นความรักทั้งสิ้น ความรักนั้นไม่มีถูกหรือผิดไม่จำเป็นเพียงแค่ว่าคนรัก รักแบบเพื่อน รักครอบครัว ศิลปินที่เราชื่นชอบ ถ้าเรารักอย่างถูกวิธีก็เป็นความรักที่สวยงามที่ทุกคนไขว่คว้าอยากได้มาครอบครอง

ความรักที่สวยงามนั้นเป็นเรื่องที่หลายคนกังวลใจว่าทำได้ยาก ถ้าเราลองที่จะรักจริง ๆ แล้ว มันก็จะเป็นสิ่งที่ทำได้ไม่ต้องพยายามและอาจจะรับรู้ได้เองว่าควรทำอะไรเพื่อให้คนที่เรารักมีความสุข มีความสบายใจ เราไม่จำเป็นต้องแสดงความรักเหมือนผู้อื่น แสดงแบบที่ตนเองเป็น เข้าใจซึ่งกันและกัน ฟันฝ่าอุปสรรคด้วยกัน ซึ่งเป็นความทรงจำจนกว่าหมดลมหายใจ

จากบทความที่กล่าวว่า “ไม่มีใครบนโลกสามารถให้นิยามความรักได้ แต่ให้นิยามแก่ความรักตนเองได้” หมายความว่าความรักเป็นสิ่งที่ไม่มีคำจำกัดความ ไม่จำกัดว่าความรักที่ถูกต้องเป็นเช่นไร ความรักไม่จำเป็นต้องแค่ว่ากับคนรักเราควรมีความหวังดีต่อกัน ห่วงใยกัน รู้สึกรักอยากปกป้อง ก็สามารถเป็นความรักที่สวยงามทั้งสิ้น

เนื่อทอง ปานจ้อย ม.2/4

การเห็นอกเห็นใจ เรื่องที่ใคร ๆ ก็มีได้

Empathy สำหรับฉันคือการเห็นอกเห็นใจที่มีต่อกันแบบไม่ตัดสิน ไม่เพียงแค่เข้าใจหรือรับรู้ แต่คือการที่เรารู้สึกถึงสิ่งที่เขารู้สึกจริง ๆ มองในมุมมองของเขาไม่ใช่มองจากมุมมองของเรา ฉันเชื่อว่าคนในโลกนี้รวมถึงตัวฉันเองยังหวังที่จะได้พบคนที่เข้าใจเราจริง ๆ และคงจะดีถ้ามีคนแบบนี้ในโลก

Empathy ไม่ใช่ทักษะที่คนเรามีติดตัวมาตั้งแต่เกิด แต่เราอาจซึมซับได้จากสังคมหรือคนรอบข้างโดยการเรียนรู้การเห็นอกเห็นใจในชีวิตประจำวัน เช่น การรับฟังปัญหาของผู้อื่น การใส่ใจปัญหาของเพื่อนโดยไม่ตัดสินและนำตัวเราไปยืนในสิ่งที่ได้เปรียบเขา เข้าใจถึงปัญหาตัวมืองของเพื่อนคนนั้น หรือจะเป็นการใส่ใจในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่คนส่วนมากอาจมองข้ามไป เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น ฉันขอยกตัวอย่างตัวละครที่หลายคนอาจรู้จักกันดี เป็นตัวละครที่มี Empathy ต่อคนรอบข้างอยู่เสมอ ตัวละครที่ฉันกำลังกล่าวถึง คือ "พูห์ หรือ หมิพูห์"

พูห์ ตัวละครจากหนังสือเรื่อง "วินนี่เดอะพูห์" พูห์เป็นหมีที่มีนิสัยดี คอยใส่ใจความรู้สึกของคนรอบข้างอยู่เสมอ ไม่ว่าใครเจอปัญหาหรือมีความทุกข์ใจอยู่ พูห์ก็จะคอยอยู่ข้าง ๆ คอบปลอบโยนอยู่ไม่ห่าง ยกตัวอย่างเหตุการณ์ในตอนที่เป็นวันเกิดของเพื่อนลาตัวหนึ่งชื่อ อียอร์ แต่กลับไม่มีใครรู้หรือสนใจ ซึ่งตอนที่อ่าน ฉันรู้สึกเศร้าใจแทนเพราะในวันเกิดของเราเราก็คงหวังให้อย่างน้อยมีคนมาอวยพร พูห์รับรู้ถึงความรู้สึกของอียอร์ จึงพยายามปลอบใจและหาของขวัญมามอบให้กับอียอร์

ถ้าเราเป็นอียอร์ในเรื่อง เรารู้สึกดีใจและคลายความเศร้าลงได้ เพราะพูห์ทำให้เรารู้สึกสำคัญ มีตัวตนอยู่ในสังคมและเหมาะสมกับการได้รับความรัก ถ้าเปรียบกับเรื่องราวในชีวิตของฉัน คงเปรียบได้กับช่วงที่ฉันยังเด็ก อายุประมาณเจ็ดปี ฉันกับเพื่อนคนหนึ่งเกิดความเข้าใจผิดกัน แต่เพื่อนทุกคนในห้องเข้าใจว่าฉันเป็นคนผิด และก็มีเพื่อนบางส่วนที่พยายามต่อว่าฉัน บางส่วนก็เข้ามาถ่มถ่ม ในตอนนั้นฉันรู้สึกโดดเดี่ยวมากเหมือนไม่มีใครเข้าใจเราเลยสักคน แต่ในช่วงเวลานั้นก็มีเพื่อนคนหนึ่งพูดขึ้นมาว่า "หยุดกันได้แล้ว พวกคุณไม่เห็นเธอ เพื่อนเขาจะร้องไห้แล้ว" ในตอนนั้นฉันรู้สึกว่าเป็นคนจิตใจดี เมื่อโตขึ้นฉันมองย้อนกลับไปจึงเข้าใจว่า เพื่อนคนนั้นเป็นคนที่มี Empathy เขาคอยปลอบฉันและทำให้ฉันรู้สึกดีขึ้น ทำให้ฉันรู้สึกกลับมาเป็นตัวตนและให้อภัยกับสิ่งที่เกิดขึ้นได้

เหตุการณ์ทั้งหมดล้วนเป็นประสบการณ์ที่ปลูกฝังให้เราเติบโตเป็นแบบนี้ ฉันดีใจที่ได้รับการสอนให้เป็นคนที่มี Empathy ถึงแม้จะยังไม่สมบูรณ์ แต่ฉันก็อยากจะเป็นคนที่ช่วยเพิ่มพลังบวกให้กับคนรอบข้าง คอยเป็นที่พึ่งให้กับคนที่ต้องการ และฉันก็หวังไว้ว่า คนในโลกนี้จะมี Empathy ต่อกันมากขึ้น ไม่สำคัญว่ามากหรือน้อย เพียงแค่พยายามที่จะเข้าใจและไม่ถือคติต่อกัน ก็เป็นจุดเริ่มของ Empathy แล้ว

ชญาภา มนัสมันคง ม.3/3

คิดให้ดีกว่าโพสต์

"คิดให้ดีกว่าโพสต์" ฉันเชื่อว่าทุกคนเคยได้ยินคำพูดเช่นนี้จากคนใกล้ตัว เช่นพ่อแม่หรือเพื่อน อย่างน้อยสักครั้งหนึ่ง โดยเฉพาะในยุคที่โซเชียลมีเดียหรือสื่อสังคมออนไลน์เข้าถึงได้ง่าย ไม่ว่าจะใครก็ต่างใช้โซเชียลมีเดียสื่อสารกัน แล้วคุณเคยคิดหรือไม่ว่าหากเราใช้สื่อสังคมออนไลน์โดยไม่ไตร่ตรองให้ดี จะส่งผลกระทบอย่างไรบ้าง

ฉันมักจะคิดเสมอว่าการใช้สื่อสังคมออนไลน์มีทั้งข้อดีและข้อเสีย แม้ว่าจะช่วยให้ฉันมีเพื่อนใหม่หรือจะคุยกับใครก็ได้สะดวกผ่านทางแอปพลิเคชันส่งข้อความ และประโยชน์อีกนานา แต่ในบางครั้งเราอาจจะเพลิดเพลินกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์มากเกินไป จนลืมไปว่าอาจนำไปสู่ความอันตรายได้เช่นกัน เพราะผู้คนในโลกออนไลน์มีทั้งคนที่ประสงค์ดีและไม่ประสงค์ดีที่จ้องจะฉวยโอกาสหากเราไม่ระมัดระวัง และในยุคนี้ที่มีการทำคอนเทนต์เพื่อแข่งขันกันโดยเฉพาะการทำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับชีวิตประจำวันซึ่งมีอยู่มากมายจนบางครั้งเหมือนเป็นเรื่องทั่วไปที่ใคร ๆ ก็ทำกัน จนฉันเองก็เกือบลืมไปว่าการทำคอนเทนต์เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเอง มีความเสี่ยงที่จะไม่ปลอดภัยเพียงใด

เมื่อฉันได้อ่านหนังสือเรื่อง "#ถึงเวลาเล่าความจริง" ในบทที่ 5 ซึ่งนำเสนอเกี่ยวกับการทำวิดีโอเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวันของเด็กคนหนึ่ง โดยพ่อแม่ที่บันทึกวิดีโอเรื่องราวในชีวิตประจำวันไว้โดยไม่ได้ออกลูกชาย ระหว่างที่ฉันอ่านเนื้อเรื่องในบทนี้ ฉันก็เกิดความคิดในใจว่าการทำคอนเทนต์ลักษณะนี้จะอันตรายต่อตัวเด็กหรือไม่ ซึ่งสุดท้ายแล้วการกระทำนี้ทำให้เด็กคนหนึ่งมีบาดแผลทางจิตใจ เนื่องจากมีชายแปลกหน้าคนหนึ่งเรียกตนเองว่าผู้ติดตาม มาขอถ่ายรูปกับเด็กบริเวณบ้านของเด็ก โดยคาดว่ารู้ตำแหน่งของบ้านผ่านการดูวิดีโอที่พ่อแม่ของเด็กเผยแพร่ทางสื่อสังคมออนไลน์ ผู้ชายคนนั้นไม่ใช่แฟนคลับหรือผู้ติดตาม แต่เป็นคนร้ายที่ไม่ประสงค์ดีกับเด็ก หลังจากอ่านหนังสือบทนั้นจบ ฉันไตร่ตรองกับตัวเองถึงเหตุการณ์ในหนังสือว่าการแอบสะกดรอยตามหาที่อยู่ผ่านวิดีโอ นั้นน่ากลัวอย่างมาก และเป็นสิ่งที่สามารถเกิดขึ้นได้จริงบ่อยครั้งที่เราจะเห็นข่าวเกี่ยวกับกรณีแอบตามผู้ทำคอนเทนต์ เพราะฉะนั้นการทำคอนเทนต์ประเภทนี้มีทั้งข้อดีและข้อเสีย แต่หากเราต้องการจะทำคอนเทนต์ในลักษณะนี้ก็ควรระวังและระมัดระวังโดยการไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวมากเกินไป ไม่ว่าจะเป็นชื่อ - นามสกุลจริง เบอร์ติดต่อส่วนตัว ที่อยู่ และที่สำคัญควรตรวจสอบเนื้อหาข้อมูลให้ดีกว่าโพสต์ คิดให้ดีกว่าเผยแพร่สิ่งต่าง ๆ ในสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อความปลอดภัยของตัวเอง

เห็นได้ชัดว่า สื่อสังคมออนไลน์มีทั้งข้อดีและข้อเสีย แต่หากเราพิจารณาให้ถี่ถ้วน คิดให้ดีกว่าโพสต์อะไรก็ตาม ก็จะช่วยป้องกันอันตรายได้ และเราก็จะใช้สื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างสบายใจ เพราะฉะนั้นความปลอดภัยในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของคนจะเป็นอย่างไร ก็อยู่ที่คุณเลือกเอง

ณิชา มโนลมัย ม.3/4

วิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้วรรณคดีผ่านกระบวนการวิเคราะห์และวิพากษ์ โดยเชื่อมโยงกับศาสตร์หรือทฤษฎีที่นักเรียนมีความสนใจเป็นพิเศษ กิจกรรมดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อให้ นักเรียนตระหนักว่าวรรณคดีไม่ใช่เรื่องที่ห่างไกลจากชีวิตประจำวัน ทั้งนี้กิจกรรมยังเปิดโอกาสให้นักเรียนนำความสนใจของ นักเรียนมาผสมผสานกับวรรณคดี อันนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและมีความหมายยิ่งขึ้น

ขอนำเสนอตัวอย่างผลงานการเรียนรู้จากการวิเคราะห์วรรณคดีเรื่อง มัทนะพาธา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 จำนวน 2 กลุ่ม ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการเรียนรู้เชิงลึกและการประยุกต์ใช้ศาสตร์หรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อเชื่อมโยงวรรณคดีเข้ากับมุมมองหรือความสนใจเฉพาะของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มที่ 1 : การวิเคราะห์และเปรียบเทียบดอกกุหลาบในวรรณกรรมมัทนะพาธาและวงการแพทย์

รายชื่อสมาชิก

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------|
| 1. นางสาวโซเฟีย | วาเลนเซีย | ม. 5/5 |
| 2. นางสาวชนาภา | จิตประไพ | ม. 5/5 |
| 3. นางสาวลภัสรา | กุศลพัฒน์นาภา | ม. 5/5 |
| 4. นางสาวจิตา | เดชาวนิชยณุมิตี | ม. 5/5 |
| 5. นางสาวปณยาพร | สารดิษฐ์ | ม. 5/5 |

ใบความรู้

“การวิเคราะห์และเปรียบเทียบดอกกุหลาบในวรรณกรรมมัทนะพาธาและวงการแพทย์”

ประวัติการใช้ดอกกุหลาบรักษาทางการแพทย์

แพทย์แผนจีน: ในอดีตดอกกุหลาบมีบทบาทการใช้ครั้งแรกซึ่งแปลมาจากหนังสือ โดยใช้ในตำราหรือเครื่องหอม นอกจากนี้ผู้เขียนยังได้กล่าวถึงว่าดอกกุหลาบจะช่วยให้ชุ่มชื้น ผิวพรรณงดงาม

ยุโรป: ในยุโรปดอกกุหลาบมีการใช้มาทางการแพทย์มานาน โดยเฉพาะในรูปแบบของ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ๆ หรือผลิตภัณฑ์ที่ดูแลผิวพรรณ

ไทย: ในประเทศไทย มีการใช้ดอกกุหลาบในตำรายาพื้นบ้านเพื่อรักษาหรือบรรเทาอาการต่าง ๆ ด้วยการหั่นหรือสับดอกกุหลาบ

เปรียบเทียบยาแผนปัจจุบันกับสรรพคุณกุหลาบทางการแพทย์

ในปัจจุบันด้วยความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถพิสูจน์ได้ทำให้สรรพคุณของดอกกุหลาบในปัจจุบันมีความชัดเจนและมีความแตกต่างจากในอดีตเรื่อง สรรพคุณที่มีการกล่าวถึงในเรื่องและการพิสูจน์ว่าเป็นจริงคือ ความสามารถในการกำจัดความเครียด ความโกรธ ส่วนสรรพคุณที่มีความแตกต่างจากการเรกคิโงได้มีการกล่าวในเนื้อเรื่องแต่เป็นความจริงคือมีสรรพคุณลดการปวดประจำเดือน กระตุ้นภูมิคุ้มกันและบรรเทาอาการปวด ผู้ที่แพ้สรรพคุณที่มีการกล่าวในเรื่องแต่ได้มีการพิสูจน์หรือพิสูจน์ได้คือสรรพคุณช่วยขับลมและขับพยาธิ

เปรียบเทียบการใช้ดอกกุหลาบในวงการแพทย์แผนต่าง ๆ

เมื่อเปรียบเทียบการใช้ดอกกุหลาบในแพทย์แผนปัจจุบัน อย่างในแพทย์แผนไทย ดอกกุหลาบถูกใช้เพื่อบรรเทาความอ่อนในวังนข ซึ่งคล้ายกับการใช้ดอก “กุชชก” หรือ ดอกกุหลาบ ในเรื่องมัทนะพาธา ช่วยทำให้วังนขเย็นลง นอกจากนี้ยังใช้รักษาอาการและโรคติดต่อในระบบทางเดินหายใจ ส่วนในแพทย์แผนจีน ดอกกุหลาบถูกนำมาใช้ในการปรับสมดุลของอินและหยินในร่างกายให้สมดุล ซึ่งเชื่อมโยงกับการส่งเสริมสุขภาพทางเพศหรือเจริญพันธุ์ในตำราโบราณ เช่น การใช้ดอกกุหลาบในแพทย์แผนจีนช่วยในการบรรเทาอาการของระบบย่อยอาหาร เช่น แก๊สท้องอืด ซึ่งเชื่อมโยงกับสรรพคุณในการแก้การท้องอืดของดอกกุหลาบในเรื่องนี้ ดังนั้นดอกกุหลาบหรือดอกกุชชกมีบทบาทสำคัญในการรักษาโรคต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

การประยุกต์ใช้กุหลาบในชีวิตประจำวัน

ในเรื่องมัทนะพาธาดอกกุหลาบถูกใช้ในทางการแพทย์ตามแพทย์แผนโบราณแต่ในปัจจุบันกุหลาบมีการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้หลากหลายรูปแบบ ทั้งในด้านความงามและสุขภาพ เช่นในผลิตภัณฑ์บำรุงผิวและเสริมความงาม ผลิตภัณฑ์บรรเทาอาการปวด อาหารเสริมอาหารและเครื่องหอม การดูแลเส้นผม ฯลฯ การประยุกต์ใช้ดอกกุหลาบในชีวิตประจำวันแสดงให้เห็นถึงความหลากหลายและความสำคัญของดอกกุหลาบในวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของผู้คนทั่วโลก

ความเชื่อของสรรพคุณดอกกุหลาบในสมัยก่อน

ตั้งแต่ในอดีต กุหลาบเป็นพืชที่นิยมนำมาทำเป็นเครื่องหอมหรือยาสมุนไพรทั่วโลก ทำให้ผู้พบในภูมิภาคต่าง ๆ ในอดีตมีความเชื่อเรื่องสรรพคุณของดอกกุหลาบแตกต่างกันออกไป ซึ่งนำมาสู่ความเชื่อที่เป็นสากลในปัจจุบันนี้

ความเชื่อในพลังของกุหลาบของภูมิภาคตะวันตกกลาง ผู้คนโบราณเชื่อก่อนว่ากลิ่นของดอกกุหลาบช่วยเสริมความแข็งแรง รักษาอาการซึมเศร้า บรรเทาความวิตกกังวล และช่วยในการทำงานของระบบไหลเวียนเลือดในกล้ามเนื้อบริเวณหน้าอก และช่วยในการทำงานของระบบไหลเวียนเลือดในกล้ามเนื้อบริเวณหน้าอก และช่วยในการทำงานของระบบไหลเวียนเลือดในกล้ามเนื้อบริเวณหน้าอก

ความเชื่อในพลังของกุหลาบของภูมิภาคตะวันออก ผู้คนโบราณเชื่อก่อนว่ากลิ่นของดอกกุหลาบช่วยเสริมความแข็งแรง รักษาอาการซึมเศร้า บรรเทาความวิตกกังวล และช่วยในการทำงานของระบบไหลเวียนเลือดในกล้ามเนื้อบริเวณหน้าอก และช่วยในการทำงานของระบบไหลเวียนเลือดในกล้ามเนื้อบริเวณหน้าอก

ความเชื่อในพลังของกุหลาบของภูมิภาคใต้ ผู้คนโบราณเชื่อก่อนว่ากลิ่นของดอกกุหลาบช่วยเสริมความแข็งแรง รักษาอาการซึมเศร้า บรรเทาความวิตกกังวล และช่วยในการทำงานของระบบไหลเวียนเลือดในกล้ามเนื้อบริเวณหน้าอก และช่วยในการทำงานของระบบไหลเวียนเลือดในกล้ามเนื้อบริเวณหน้าอก

สรุปท้ายเรื่องสรรพคุณ

ดอกกุหลาบในไทย โดยในตำราแพทย์แผนไทยบันทึกไว้ว่าดอกกุหลาบช่วยในการขับเสมหะช่วยให้ระบบทางเดินอาหารทำงานได้อย่างเป็นปกติ ขับลมและช่วยในการขับพิษในลำไส้ เมื่อนำมาปรุงรสด้วยน้ำมะนาวหรือรสเปรี้ยว ดอกกุหลาบยังนิยมนำมาใช้เพื่อสุขภาพผิว ช่วยขับพิษ ขับน้ำที่ ขับเสมหะ ช่วยในการขับพิษ และการลดความอ่อนในวังนขอีกด้วย

ผู้จัดทำ: นางสาวชนาภา, วาเลนเซีย, ม. 5/5, เลขที่ 18

นางสาวจิตา, วาเลนเซีย, ม. 5/5, เลขที่ 2

นางสาวลภัสรา, วาเลนเซีย, ม. 5/5, เลขที่ 23

นางสาวจิตา, วาเลนเซีย, ม. 5/5, เลขที่ 24

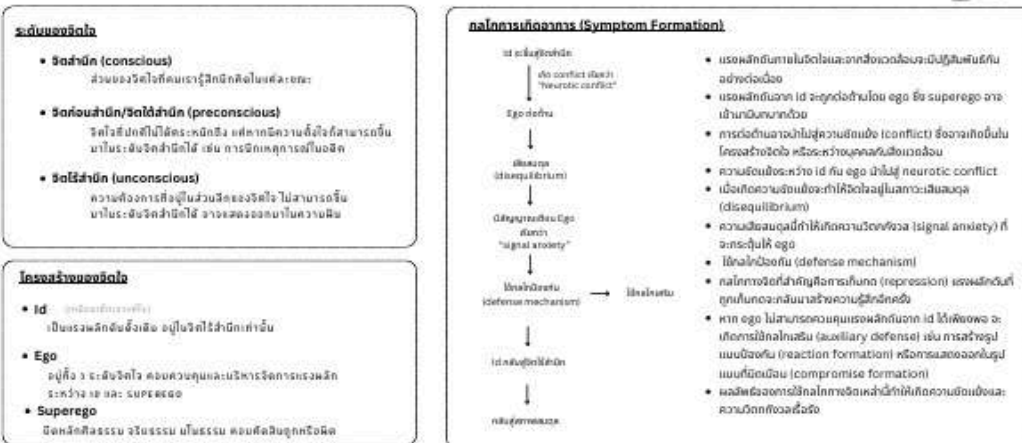
นางสาวปณยาพร, วาเลนเซีย, ม. 5/5, เลขที่ 29

กลุ่มที่ 2 : ทฤษฎีจิตวิเคราะห์และวรรณคดีมัทนะพาธา

1. นางสาวชินธร โกลลวนิช ม. 5/5
2. นางสาวบุญบุษ ตังบุรณากิจ ม. 5/5
3. นางสาวอิสริย์ หงษ์วิทยากร ม. 5/5
4. นางสาวชลญา เวชกะ ม. 5/5
5. นางสาวমনกัศ โสสถหงษ์ ม. 5/5

ทฤษฎีจิตวิเคราะห์

ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (Psychoanalytic theory) เป็นทฤษฎีที่คิดค้นขึ้นโดย Sigmund Freud เป็นทฤษฎีที่อธิบายแนวคิดเรื่องลักษณะโครงสร้างของจิตมนุษย์ โดยเป็นทฤษฎีที่มีบทบาทมากในทางจิตเวชในยุคหนึ่ง แม้ปัจจุบันทฤษฎีนี้จะไม่นิยมกันแล้ว แต่ทฤษฎีนี้ก็ทำให้เข้าใจปรากฏการณ์ของจิตใจ และต่อมอดมาปัจจุบันได้



กลไกการป้องกัน (Defense mechanism)			
การป้องกันทางจิต คือ กลไกการป้องกันที่จิตใช้เพื่อหลีกเลี่ยงความรู้สึกที่ไม่พึงประสงค์ โดยเป็นการปรับตัวของ ego เพื่อไม่ให้จิตสำนึกรับรู้ถึงความรู้สึกที่ไม่พึงประสงค์			
Rationalization การให้เหตุผลเพื่อหลอกตัวเองว่าสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องที่สมเหตุสมผล	Reaction-formation การแสดงออกที่ตรงกันข้ามกับความรู้สึกที่แท้จริง	เป็นการกลไกการป้องกันที่จิตใช้เพื่อหลีกเลี่ยงความรู้สึกที่ไม่พึงประสงค์	
Denial การปฏิเสธสิ่งที่เกิดขึ้นจริง	Undoing การกระทำที่ตรงกันข้ามกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริง	เป็นการกลไกการป้องกันที่จิตใช้เพื่อหลีกเลี่ยงความรู้สึกที่ไม่พึงประสงค์	

กลไกการป้องกันและลักษณะอาการ	
- จากใจที่ซ่อนเร้นออกมาสู่ภายนอก เช่น การแสดงออกที่รุนแรง การแสดงออกที่ผิดปกติ - จากใจที่ซ่อนเร้นออกมาสู่ภายนอก เช่น การแสดงออกที่รุนแรง การแสดงออกที่ผิดปกติ	- จากใจที่ซ่อนเร้นออกมาสู่ภายนอก เช่น การแสดงออกที่รุนแรง การแสดงออกที่ผิดปกติ - จากใจที่ซ่อนเร้นออกมาสู่ภายนอก เช่น การแสดงออกที่รุนแรง การแสดงออกที่ผิดปกติ

ประเภทของจิตจากบุคลิกภาพแต่ละคน			
สุขภาพดี	สุขภาพดี	สุขภาพดี	สุขภาพดี
- โรคบุคลิกภาพแบบพอเพียง - โรคบุคลิกภาพแบบพอเพียง	- โรคบุคลิกภาพแบบพอเพียง - โรคบุคลิกภาพแบบพอเพียง	- โรคบุคลิกภาพแบบพอเพียง - โรคบุคลิกภาพแบบพอเพียง	- โรคบุคลิกภาพแบบพอเพียง - โรคบุคลิกภาพแบบพอเพียง

การบำบัด/รักษา	
การบำบัดรักษาทางจิตเวช มี 2 ประเภท คือ 1. การบำบัดด้วยจิตวิทยา 2. การบำบัดด้วยยา 1. การบำบัดด้วยจิตวิทยา - การบำบัดด้วยจิตวิทยา (Psychotherapy) : การบำบัดรักษาทางจิตเวช - การบำบัดด้วยจิตวิทยา (Psychotherapy) : การบำบัดรักษาทางจิตเวช - การบำบัดด้วยจิตวิทยา (Psychotherapy) : การบำบัดรักษาทางจิตเวช 2. การบำบัดด้วยยา - การบำบัดด้วยยา (Pharmacotherapy) : การบำบัดรักษาทางจิตเวช - การบำบัดด้วยยา (Pharmacotherapy) : การบำบัดรักษาทางจิตเวช	

แหล่งอ้างอิง	สมาชิก
- เอกสารประกอบ : http://www.kmutnb.ac.th/index.php/fac/article/download/2194/1801 - เอกสารประกอบ : https://www.psy.chula.ac.th/en/feature-articles/defense-mechanisms/ - เอกสารประกอบ : https://www.rama.mahidol.ac.th/ramamental/sites/default/files/public/pdf/ทฤษฎีจิตวิเคราะห์.pdf	ชวนธร โกลลวนิช ม.5/5 เลขที่ 7 บุญบุษ ตังบุรณากิจ ม.5/5 เลขที่ 14 อิสริย์ หงษ์วิทยากร ม.5/5 เลขที่ 26 ชลญา เวชกะ ม.5/5 เลขที่ 36 มนกัศ โสสถหงษ์ ม.5/5 เลขที่ 38

ผลงานการแต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอนแปดจำนวน 2 บท หัวข้อ “ผู้นำ”

ผู้นำกลุ่มดุษฎีหลักประจักษ์ชัด
คอยประคองทุกคนให้ร่วมกัน
เสาหลักมั่นคงนำทางอย่างเที่ยงตรง
ยึดความดีนำพาอยู่ข้างกาย

ประพาศิตตยั้งใจใฝ่สร้างสรรค์
สร้างสัมพันธ์มั่นคงไม่เสื่อมคลาย
เปี่ยมด้วยองค์คุณธรรมเป็นหลักหมาย
ก้าวสู่ปลายเส้นชัยด้วยพลัง

มณฑลภูมิ สติระประภากุล ป.6/2

ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชีวิต
มีความสร้างสรรค์สามัคคีปรองดอง
ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนใจ
ผู้นำช่วยทุกคนคอยนำพา

มีความคิดช่วยสังคมให้ถูกต้อง
คิดไตร่ตรองให้ดีกว่าคนพุดจา
เมื่ออยู่ใกล้พาเราให้ก้าวหน้า
สิ่งทีมากลับคืนสู่สังคม

อลิสสา อัครสุข ป.6/3

ผลงานการแต่งคำประพันธ์กาพย์ยานี 11 หัวข้อ “โรงเรียนของฉัน”

มาแต่เดิมนี่
ไม่ว่าสุขหรือทุกข์
เมื่อเรามีเพื่อนเพื่อน
ใส่ใจคอยแบ่งปัน
ขอบคุณโรงเรียนนี้
เมื่อเราห่างกันไป

เป็นที่ที่มอบความสุข
พวกเรานั้นยังมีกัน
คอยช่วยเหลือกันทุกวัน
อยู่ร่วมกันแสนสุขใจ
ที่คอยชี้นำทางให้
มิตรภาพยังเหมือนเดิม

ณัชชา สมานบุตร ม.1/1 อธิสา จิยาศักดิ์ ม.1/1

โรงเรียนอันกว้างใหญ่
ต้นไม้เขียวขจี
เพื่อช่วยชาวสยาม
ล่องเรือล่องสำเภา
เราเปรียบดังกระดาศ
เพื่อนเป็นสี่สกลไส
เซอร์เวียมเป็นแนวทาง
ชีวิตเปลี่ยนนับพัน

สิบแปดไร่ของที่นี่
เต็มพื้นที่โรงเรียนเรา
ซิสเตอร์ข้ามน้ำและเขา
พระเจ้านำมาเมืองไทย
ให้ครูวาดทางนำไป
ระบายใจให้สุขสันต์
ที่ได้สร้างโรงเรียนฉัน
เรารักกันทุกทุกคน

อัญชิสา สุนทรานันท์ ม.1/2 มะลิ รัตนกุล ม.1/2

โรงเรียนมาแตร์นี่
ให้รักอย่างเต็มเปี่ยม
โรงเรียนมีวัดน้อย
ร้อยรักเรือนอาราม
ผู้นำอย่างสร้างสรรค์
คุณครูเปรียบพ่อแม่
ภูมิใจศิษย์ฟ้าขาว
รับใช้ให้ทวีคูณ

โรงเรียนที่มีเซอร์เวียม
แสนยอดเยี่ยมแสนสวยงาม
ดุจเพชรพลอยเรืองอร่าม
ความทรงจำชาวมาแตร์
รักผูกพันต่างดูแล
เพื่อนมิตรแท้คอยเกื้อกูล
เจ็ดดวงดาวไม่สิ้นสูญ
รักเทิดทูนอัครสุลิน

พลอยเพชร ศรีจอมขวัญ ม.1/3

พวกเราศิษย์มาแต่
ช่วยเหลือกันเต็มเปี่ยม
ในรั้วโรงเรียนนี้
มีความสุขล้นนภา
คุณครูแสนใจดี
สอนให้คิดไตร่ตรอง

ที่แน่นแท้ในเซอร์เวียม
ด้วยน้ำใจนักกีฬา
สถานที่เรียนวิชา
ที่บ้านหลังที่สอง
สอนให้มีความปรองดอง
รอบคอบในทุกทุกวัน

สารिता กมลวิศิษฐ์ ม.1/4 ถนน จิตสอาดกุล ม.1/4

ผลงานแต่งคำประพันธ์ประเภท “กลอนเปล่า”

“บทความทุกข์ของชาวนาในบทกวี” เป็นการสะท้อนปัญหาของชาวนาไทยให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าของเกษตรกร โดยในบทนี้ได้มีการนำบทประพันธ์เกี่ยวมีเนื้อหาเกี่ยวกับชาวนามายกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพ รวมไปถึงการนำบทประพันธ์ของกวีชาวจีน มาแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทย โดยใช้บทประพันธ์รูปแบบใหม่ คือ “กลอนเปล่า”

หวานข้าวในฤดูใบไม้ผลิ ข้าวเมล็ดหนึ่ง
จะกลายเป็นหมื่นเมล็ดในฤดูใบไม้ร่วง
รอบข้างไม่มีนาที่ไหนทิ้งว่าง
แต่ชาวนาก็ยังอดตาย
ตอนอาทิตย์เที่ยงวัน ชาวนายังพรวนดิน
เหงื่อหยดบนดินภายใต้ต้นข้าว
ใครจะรู้อะไรในจานใบนั้น
ข้าวแต่ละเม็ดคือความยากแค้นแสนสาหัส

ผู้ประพันธ์ชาวจีน หลี่เซิน

พระราชนิพนธ์แปล สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ดังนั้นในรายวิชาภาษาไทยจึงให้นักเรียนได้ฝึกการแต่งบทประพันธ์ในรูปแบบกลอนเปล่า ในหัวข้อธรรมะ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้วยการพร้อมอุทิศตนและมีความสร้างสรรค์”

เอาใจเขาใส่ใจเราคือน้ำใจ
เสียสละและเปิดใจยอมรับฟัง
อยู่ร่วมกันทุกทุกวันนี้มีความสุข
หมดเรื่องทุกข์เกิดสันติในสังคม
อย่างสร้างสรรค์เป็นแบบอย่างให้ผู้อื่น
กล้าก้าวเดินบนเส้นทางที่แตกต่าง

นิตา นาน์ครสิน ม.4/2

ผู้เปลี่ยนแปลงยืนหยัดกลางพายุฝน
มุ่งสร้างหนทางใหม่ด้วยใจกล้า
อุทิศตนเพื่อแสงแห่งวันเวลา
แต่งโลกด้วยศรัทธาและปัญญาอันงดงาม

ศิริณ นันทพิศาล ม.4/4

ผู้นำที่ดีเปรียบเหมือนต้นไม้ที่คอยดูแลผู้อื่น
ไม่ว่าวันไหนแม้ว่าจะลมแรงแค่ไหน
คอยหาโอกาสให้คนอื่นได้แสดงความคิดเห็น
พร้อมหยั่งรากลึกเพื่อความมั่นคง

วรัชนันท์ ลินไชยรัตนากุล ม.4/4

โรงเรียนมาแต่สร้างสตรีทรงคุณค่า
ณ แห่งนี้ สร้างผู้นำที่กล้าหาญ
สอนเซอร์เวียมให้ช่วยเหลือ ยอมรับกัน
ใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์

เบญญาภา เสายอด ม.4/4

คนแบบไหนจึงถือว่าเป็นผู้นำ
คนชอบสั่งถือว่าเป็นผู้นำไหม
คนมีเงินมีทองบ้างไม่น่าไว้ใจ
เพราะสุดท้ายคนไม่ดีไม่มีใครฟัง
แล้วคนแบบไหนจึงถือว่าเป็นผู้นำ
คนที่กล้า คนเมตตา คนมีความรับผิดชอบ
คนที่สร้างสรรค์ คนที่คอยรับฟังผู้อื่น
เก่งแค่ไหน รวยแค่ไหน ไม่เท่าคนเหล่านี้
ณัฐธยาน์ พิทักษ์ภูวดล ม.4/4

ผู้มีน้ำใจดูแล เสียสละ
มีความคิดแปลกใหม่ ที่สร้างสรรค์
มีความพร้อม เปลี่ยนแปลง ให้ดีงาม
ผู้นำ ของทุกคน คือตนเอง
พริดา น้อยเจริญ ม.4/5

การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของสังคม
ถือจิตอันมั่นคง อุทิศตนทุกแห่งหน
พร้อมด้วยสรรสร้างวิธีที่สร้างสรรค์
มีเซอร์เวียมประดับไว้ในจิตใจ
รมย์ชลี พจนพาณิขกุล ม.4/5

กล้าผลักดันเปลี่ยนแปลงสังคมไทย
แม้แรงต้านมากมายไม่หวาดหวั่น
พร้อมสละตน สร้างคุณค่าด้วยหัวใจ
นำพาชนสู่เป้าหมายที่ยิ่งใหญ่
พิชิตา พนมธรรม ม.4/5

ผลงานแต่งคำประพันธ์อินทริเชียรฉันท

นักเรียนมัธยม 6 ปีการศึกษา 2567 ได้เรียนรู้วรรณคดีเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ซึ่งเป็นวรรณคดีที่มีลักษณะคำประพันธ์เป็นคำฉันท์ชนิดต่าง ๆ และครูผู้สอนก็เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการประพันธ์ผ่านคำประพันธ์ประเภทฉันท ชนิด “อินทริเชียรฉันท” โดยให้นักเรียนเลือกหัวข้ออย่างสร้างสรรค์และนำมาเสนอผลงานดังนี้

หัวข้อ ชมธรรมชาติ

ยามไร้วาการ
ทอดส่องนภาไกล
ลมราวพระพายสั่ง
งามดุจวิไลเรา

ศศิธรสว่างไส
ทะเลผ่านพยับเมฆ
ชุดดั่งสวรรค์เสก
วรอเอนันต์งาม

รัตนพร ศรุตเรืองเดช ม.6/4

รุ่งสางตะวันฉาย
ราตรีทิวาพร
น้ำค้างละจากใบ
นกน้อยละลอลม
แสงดาวแวววาว
หยาดฝนก็ปรอยปรอย

มะลิพราย ณ ปลายกิ่ง
อภิมัยจะเขยชม
รพีไชร่มลายงม
ศศิกลมละลอลอย
พิพยับจะเคลื่อนคล้อย
เพราะพิรุณระร่ำโรย

ณัฐชานันท์ ป้องเกียรติชัย ม.6/4
สุชานรี อมรเวชกุล ม.6/4

หัวข้อ ชมธรรมชาติ

เยี่ยมชมพนาไพร	ตรูใหญ่ผกาแกม
เห็นสร้อยสุกรมแซม	มะลิแก้วประยงค์ยวง
ดาหลากระดังงา	คณนารุจีจวง
เพริศพริ้งระดาตวง	ดลระว้างสุราลัย

รตนพร ศรุตเรืองเดช ม.6/4

เรื่อราระลอกคลื่น	มนชื่นปะลมแรง
สาดฟองละอองแสง	ชลลือสุริยัน
ธงใดไสวผ่าน	ก็ตระหง่านประवालวรรณ
นกน้อยลอยลอม	ผิรำพัน ณ บนเรือ

ปริยณิตย์ ไรจน์วัฒนสุนทร ม.6/5

หัวข้อ วันกีฬา

ใครต่างก็หมายปอง	มนลองและลงเล่น
วันที่มีอาจวัน	จิตมั่นจะปรองดอง
กีฬาสมานฉันท์	ประติพัทธ์ป่วนหมอง
ใช้เสียงประสานกลอง	ชนะแพ้ประเดิมชัย
สีสู้แข่งขัน	จะประชันมิว่าใคร
เสียงเชียร์สนั่นไกล	สุขะเปรม ณ มาแต่ร์

กัลยกร ตริกมล ม.6/5
เปี่ยมขวัญ ปิ่นทวัฏฐ ม.6/5
อชิรญา ยังยืนพงษ์ ม.6/5

โครงการ Cyber Smart สำหรับนักเรียนชั้นประถม 3 - 6

โดย ครูเสาวนีย์ ชี ครูกัตติกา วัชนะประพันธ์ ครูปฐมมา วิจิตรบุญรักษ์ ครูปนัดดา พูลศรี ครูตวิษา เขาวังฉลาด และครูรัชดารินทร์ สังคม

ในยุคที่เทคโนโลยีและดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง

โครงการ Cyber Smart จึงถูกออกแบบขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการใช้งานเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ รวมทั้งมุ่งพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลและประเมินข้อมูลต่าง ๆ ที่พบในโลกออนไลน์ โดยใช้ DQ (Digital Intelligence Quotient) เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ซึ่งได้มีการกำหนดหัวข้อการเรียนรู้ในแต่ละเดือน ดังนี้ Stay Safe Online, Media Balance, Be Internet Alert, Our Online Track, Fake News, Be Kind and Stand Together, Living in a Cyber World

ทุกวันอังคารในคาบโฮมรูม ตลอดทั้งปีการศึกษา นักเรียนจะได้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น เช่น อภิปรายนำเสนอเรื่องราวที่พบในชีวิตประจำวัน การทำงานกลุ่มเพื่อค้นหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การเล่นเกมที่เกี่ยวข้องกับทักษะดิจิทัล การสนทนาออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ การสร้างโปสเตอร์เพื่อรณรงค์การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย รวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของการใช้เทคโนโลยี



โครงการ Cyber Smart ถือเป็นก้าวสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนและเสริมสร้างพื้นฐานที่มั่นคงให้กับการเรียนรู้ และการเติบโตในยุคเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว



“ในวันอังคารหนูจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับโลก Cyber ที่บางเรื่องหนูยังไม่เข้าใจแต่ก็มีหลายเรื่องที่หนูเข้าใจมากขึ้นและนำไปใช้จริง เช่น หนูใช้โทรศัพท์เล่นเกมซึ่งจะไม่ใช้ชื่อจริงและจะเลือกเล่นกับเพื่อนที่รู้จักตัวจริงเท่านั้น หนูไม่เล่นเกมกับคนที่หนูไม่รู้จักหนูแบ่งเวลาในการเล่นเกม หนูจะไม่เล่นนานจนเกินไปเพราะจะทำให้สายตาเสียได้ หนูเล่น Tik Tok อย่างระวังมากขึ้น จะไม่กดติดตามหรือกดหัวใจให้คนที่หนูไม่เคยรู้จักและเวลาดู YouTube หนูจะเลือกดูเรื่องที่มีสาระ ไม่ดูนานและจะแบ่งเวลาทำกิจกรรมอื่น ๆ กับพี่สาว”

วรรณวิรัช หวังเจริญ ป.3/4

“หนูรู้สึกดีที่โรงเรียนนำเรื่องนี้มาสอน เพราะว่าบางคนไม่รู้ว่ตัวเองกำลังบุลลิสคนอื่นอยู่ ไม่ว่าจะทางกายหรือทางใจ หนูอยากบอกคนอื่นให้คิดก่อนทำ เพราะหัวใจคนอื่นเมื่อแตกสลายไปแล้ว ไม่สามารถกลับมาเป็นเหมือนเดิมได้ ไม่ว่าจะพูดขอโทษอีกกี่ครั้ง”

นิรณรา หัตถการณย์ ป.6/3

“หนูได้มีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่มากขึ้น รอบรู้กับสื่อโซเชียลและรู้โทษต่าง ๆ ในการกระทำผิดในสื่อโซเชียล ที่หากทำไปแล้ว ไม่สามารถลบได้ ถึงแม้จะลบไปก็ตาม และมีความคิดในการแก้ปัญหาทางสื่อโซเชียลมากขึ้น”

ศัญญาภัทร์ วิมลปรีชาพงศ์ ป.6/3

“นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้โลกโซเชียลมากขึ้น จากการสอบถามข้อคิดเห็นต่าง ๆ หลังการให้ข้อมูลเรื่อง Cyber Smart มีนักเรียนบอกว่า “ครูคะ สัปดาห์นี้หนูรอกิจกรรม Cyber Smart อยู่คะ” ตอนนั้นรู้สึกดีใจที่นักเรียนมีความกระตือรือร้นและพร้อมที่จะเรียนรู้ จากกิจกรรมที่ได้เตรียมไว้ จึงมีความคิดว่า จะนำกิจกรรมไปเพิ่มเติมในคาบเรียนวิทยาการคำนวณ ซึ่งการที่เราได้ให้ข้อมูลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ จะสามารถสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีที่ให้นักเรียนได้ตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของการเข้าสู่โลกออนไลน์ ทั้งยังพร้อมเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ”

ครูกัตติกา วัชระประพันธ์

“ด้วยวัยของนักเรียน ชั้นประถม 5 กำลังอยู่ในช่วง pre-teen ทำให้นักเรียนใช้เครื่องมือ และสื่อออนไลน์ในการติดตามข่าวสาร ค้นคว้าเรื่องราวต่าง ๆ ตามความสนใจ ซึ่งเป็นกระแสในสังคม หรือบางคนต้องการแสดงความคิดเห็น เพื่อสร้างความสนใจ การจัดกิจกรรม Cyber Smart มุ่งเน้นที่การสร้างสังคมแห่งการเอาใจเขามาใส่ใจเรา และตระหนักถึงการรับเรื่องราวออนไลน์ที่เป็นประโยชน์ รู้จักการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล และ Digital Footprint ซึ่งผลตอบรับจากนักเรียน พบว่านักเรียนให้ความสนใจ และมีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ นำไปสู่การป้องกันอันตรายจากสื่อออนไลน์ การใช้ประโยชน์จากสื่อ และมีแนวทางในการใช้สื่อเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์”

ครูปฐมา วิจิตรบุญรักษ์

“กิจกรรม Cyber Smart ที่นักเรียนได้เข้าร่วมสะท้อนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงวิธีการระมัดระวังในการใช้โซเชียลได้อย่างเหมาะสม และคิดก่อนใช้โซเชียลมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีนักเรียนที่เห็นถึงความสำคัญในการเรียนรู้เรื่อง Cyber Bully และอยากให้งำลังใจผู้ที่ถูกกลั่นแกล้งในโลกออนไลน์”

ครูปนัดดา พูลศรี

งานกีฬาสีสัมพันธ์ 2567

โดย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



งานกีฬาสีสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย รักการเล่นกีฬาและมีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านการกีฬาและการเชียร์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้วยการพร้อมอุทิศตนและมีความสร้างสรรค์

โดยได้ดำเนินการแข่งขันกีฬา ตั้งแต่วันที่ 9 สิงหาคม จนถึงวันที่ 15 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2567 ซึ่งมีการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ดังนี้



ระดับประถม

กีฬาประเภททีม ได้แก่ แชร์บอล บาสเกตบอล แอนด์บอลและซิกเย่

กีฬาประเภทบุคคล ได้แก่ วิ่งระยะสั้น

ประเภทเกม ได้แก่ วิ่งอ้อมหลัก วิ่งซิกแซ็ก วิ่งเปี้ยว





ระดับมัธยม

กีฬาประเภททีม ได้แก่ บาสเกตบอล แชร์บอล แอนด์บอล วอลเลย์บอล และกระโดดเชือกหมู่

กีฬาประเภทบุคคล ได้แก่ แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส กระโดดสูง และวิ่ง 50 เมตร



ความประทับใจในกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์

ดิฉันนางสาวณัฏฐ์ธัญธาดา จงอาสาชาติ ในฐานะหัวหน้ากีฬาโรงเรียน ดิฉันมีความประทับใจต่องานกีฬาสัมพันธ์ ในปีการศึกษา 2567 เป็นอย่างมาก ดิฉันได้เห็นถึงความสามัคคีของทุกสัคคณะทั้งการซ้อมกีฬารวมถึงการซ้อมเชียร์ ทุกคนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และมีวินัยในการซ้อม และที่เห็นได้ชัด คือ ความสุขของทุกคนที่ได้ร่วมกิจกรรมนี้ ถึงแม้จะอยู่คนละสีแต่ทุกคนก็ช่วยเหลือกันโดยไม่แบ่งแยกทำให้เกิดภาพบรรยากาศที่อบอุ่น และน่าประทับใจ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ปีสุดท้ายของดิฉันในรั้วโรงเรียนมาแต่ร์เดอีเป็นความทรงจำที่ล้ำค่า



บรรยากาศการเชียร์ ในงานกีฬาสัมพันธ์ ระดับประถมศึกษา

โดย ครูปฐมา วิจิตรบุญรักษ์

เป็นอีกหนึ่งปีการศึกษา กับงานกีฬาสัมพันธ์ ที่มาพร้อมกับความร่วมแรงร่วมใจของนักเรียนในการแสดงทั้งความสามารถด้านกีฬาและการเชียร์ โดยในปีแต่ละสัปดาห์มีการเตรียมงานร่วมกันทั้งจากครู นักเรียนมัธยม และนักเรียนประถม ที่มีความกระตือรือร้น และสร้างสรรค์ป้ายของสัปดาห์ และการเชียร์ โดยมีการเตรียมงานร่วมกัน ตั้งแต่ช่วงก่อนปลายและปิดภาคเรียนที่ 1 ที่ได้มาเตรียมงานที่โรงเรียน และช่วงเปิดภาคเรียนที่ 2 ประมาณ 3 สัปดาห์ จนถึงวันงานกีฬาสัมพันธ์ 2567

บรรยากาศในการเชียร์ระหว่างการแข่งขันกีฬา เต็มไปด้วยพลังของสมาชิกในสี ที่ส่งกำลังใจให้กับนักกีฬาในสีของตน และถึงแม้บางกีฬา สีของตนเองจะไม่ได้ร่วมแข่งขัน ก็เชียร์เพื่อนสัปดาห์อื่น ทำให้การแข่งขันกีฬามีสีสัน และเต็มไปด้วยมิตรภาพอันดีระหว่างกัน

บรรยากาศในการประกวดเชียร์ ทั้งรอบเพลงมาร์ชมาแต่ร์ รอบเพลงพระราชนิพนธ์ และรอบเพลงเชียร์ของแต่ละสี ที่มีเพลงเชียร์ในแต่ละระดับชั้น โดยในปีเปิดโอกาสให้สมาชิกในสี ได้ร่วมเต้นประกอบเพลงเชียร์ ซึ่งแต่ละระดับชั้นจะมีเพลงของระดับชั้นนั้น ๆ เช่น ประถม 3 เป็นเพลงสีนารัก ประถม 4 เป็นเพลงกึ่งกระเด็น ประถม 5 เป็นเพลงโป่ง โป่ง โป่ง และประถม 6 เป็นเพลงเชียร์ ที่นักเรียนเลือกเองจากเพลงเชียร์ที่มี ซึ่งพบว่านักเรียนสนใจ และร่วมสมัครเป็นตัวแทนของสี ทำให้บรรยากาศในการเชียร์เต็มไปด้วยความสุข สนุกสนาน ที่นักเรียนแต่ละคนมีส่วนร่วม มีทั้งรอยยิ้ม เสียงหัวเราะ เสียงปรบมือ ซึ่งแต่ละสีได้มีการวางแผนเตรียมตัวเป็นอย่างดี ทำให้ได้เห็นถึงความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละสี ซึ่งมาจากการทำงานร่วมกันของทุกฝ่าย



บรรยากาศการเชียร์ ในงานกีฬาสี่สัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษา

โดย ครูจินต์ จิระริยากุล



กิจกรรมกีฬาสี่สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2567 แต่ละสีกได้สร้างสรรค์ theme ในการแสดง ดังนี้

บรรยากาศของคณะอัครามัย (สีฟ้า) มาใน theme “Sign of Sound” ซึ่งกล่าวถึงเรื่องราวของเด็กผู้หญิงกลุ่มหนึ่งที่ถูกลำซาปให้กลายเป็นไซเรน และต้องเผชิญกับความท้าทายในการหาทางหลุดพ้นจากคำสาปนี้ สถานการณ์บังคับที่ทำให้พวกเธอต้องเผชิญกับการตัดสินใจที่กดดันว่าจะเลือกทำอะไรที่ถูกต้องหรือสิ่งที่พวกเธอปรารถนา

theme คณะอัครามัย (สีแดง) คือ “The Hollywood Starlet” เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเด็กที่มีความฝันและอยากทำให้ฝันของเธอนั้นเป็นจริง แต่เบื้องหลังความสำเร็จย่อมไม่ได้โรยด้วยกลีบกุหลาบ เพราะเราต้องเผชิญกับอุปสรรค แต่ท้ายที่สุดแล้วความสำเร็จที่เกิดขึ้นจะเป็นแรงบันดาลใจที่ยิ่งใหญ่ ให้กับคนที่มีความฝัน ขอให้ทุกคนมีความเชื่อมั่น ความหวัง ความศรัทธา ต่อความฝันบนพื้นฐานแห่งความเป็นจริง ความฝันนั้นก็จะอยู่ไม่ไกลเกินเอื้อม

คณะสุนารี (สีเหลือง) นำเสนอ theme ภายใต้ชื่อ “มนต์เสน่ห์นครพิงค์” ขอนำพาทุกท่านสู่อารยธรรมเชียงใหม่ดินแดนแห่งคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สืบสานมายาวนาน เที่ยงใหม่เป็นศูนย์กลางแห่ง ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ประณีตงดงาม เรามุ่งปลูกจิตสำนึก คนรุ่นใหม่ให้ตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมไทย นครพิงค์จึงเป็นเสมือนดินแดนแห่งอารยธรรม และจิตวิญญาณที่สืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น ส่องประกายแห่งความภาคภูมิใจ

คณะธัมมิกัญญา (สีเขียว) theme ที่มีชื่อว่า The Enchanted Grove ซึ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับ ป่าหิมพานต์ที่เต็มไปด้วยความมหัศจรรย์ ในดินแดนแห่งจินตนาการ อุดมไปด้วยสัตว์ในตำนานหลากหลายชนิด และต้นไม้หายากพันธุ์ และยังแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมกำลังถูกทำลายด้วยฝีมือมนุษย์ เราจึงต้องเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมยังคงอยู่ต่อไป

ทุกสิ่งทุกอย่างที่นักเรียนได้สร้างสรรค์ออกมา ไม่ว่าจะเป็นการทำสแตนด์เชียร์ การนำเชียร์ของแต่ละสี ผ่านการวางแผน การดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นกระบวนการตามลำดับขั้นตอน แสดงถึงความร่วมแรงร่วมใจ และสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ทำให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร่วมกันสร้างความภาคภูมิใจ และความทรงจำที่ดีให้กับนักเรียน

แม้ในวันกีฬาสีจะมีฝนตก ก็ไม่ได้เป็นอุปสรรคให้กับนักเรียน เรายังคงได้เห็นผลสำเร็จของความมุ่งมั่นตั้งใจ และทุ่มเท ตลอดระยะเวลา 5 เดือนที่ผ่านมา เป็นอีกหนึ่งประสบการณ์ ซึ่งแม้เวลาผ่านไปก็ยังคงนึกถึงได้เสมอ

พิธีทรีวาร์ พิธีมิสซาสมโภชพระคริสตสมภพ และละครพระคริสตสมภพ

โดย ครูสิริรัตน์ ครุวรรณ



ภาคเรียนที่สองของปีการศึกษานี้มีกิจกรรมค่อนข้างมากและหลากหลายที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น ซึ่งถือเป็นโอกาสที่นักเรียนจะได้พัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เช่น การทำงานเป็นทีมทั้งกับเพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้อง และคุณครู การบริหารเวลา และยังได้นำเสนอความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้มาจากภาคเรียนที่หนึ่ง และแม้กิจกรรมต่าง ๆ จะเกิดขึ้นในช่วงเวลาใกล้เคียงและต่อเนื่องกัน แต่เมื่อถึง ‘เดือนธันวาคม’ ทั้งโรงเรียนจะเข้าสู่บรรยากาศของเทศกาลเตรียมรับเสด็จพระคริสตสมภพ และเทศกาลสมโภชพระคริสตสมภพ ซึ่งเป็นอีกช่วงเวลาหนึ่งที่ทั้งนักเรียนและคุณครูต่างรอคอย เนื่องจากมีกิจกรรมมากมายที่สะท้อนสิ่งที่โรงเรียนพยายามปลูกฝังให้กับนักเรียน ทั้งความสุขจากการเป็นผู้ให้ การนึกถึงผู้ที่ยากแค้นและรอคอย รอยยิ้มจากการแบ่งปันที่มีใช้เพียงสิ่งของแต่เป็นการให้และแบ่งปันเวลา กำลังกาย – ใจ รอยยิ้ม และมิตรภาพระหว่างกันด้วย

เทศกาลเตรียมรับเสด็จฯ ทางโรงเรียนได้จัดพิธีทรีวาร์เพื่อเป็นการเตรียมจิตใจให้กับนักเรียนและคุณครูในทุกระดับชั้น ระหว่างวันที่ 16 – 18 ธันวาคม โดยชั้นอนุบาลได้จัดที่วัดมาแตร์เดอี (วัดน้อย) ชั้นประถม 1 – 6 จัดที่หอประชุมโรงเรียน และชั้นมัธยม 1 – 6 จัดที่ลาน Piazza อาคารเฉลิมพระเกียรติ ในปีนี้ได้เกียรติจากคุณพ่อณรงค์ รวมอร่าม จิตตธิการโรงเรียน ชิสเตอร์ ประภัสสร ศรีวรกุล อธิการิณีโรงเรียน และซิสเตอร์ไพโรวรรณ กิจสวัสดิ์ เป็นประธานในพิธีทั้งสามสถานที่ในสามวัน แต่ละวันนักเรียนจะได้รับข้อคิดและการแบ่งปันที่หลากหลายทั้งจากบทเทศน์ของคุณพ่อ การรณรงค์ร่วมบริจาคเพื่อช่วยเหลือสถานสงเคราะห์เด็ก บ้านคามิลเลียนเพื่อเด็กพิการ ลาดกระบัง ผ่านการจัดทำละครคริสต์มาสของนักเรียนชั้นมัธยม 5 และ 6 และตัวอย่างการทำกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ที่โรงเรียนนอ้ง จังหวัดราชบุรีของนักเรียนชั้นประถม 6 หรือที่โรงเรียนปิยะมหาราชาธิราช จังหวัดพะเยา ของนักเรียนมัธยม 4 และในช่วงท้ายของพิธีทรีวาร์ของมัธยมจะมีน้องอนุบาล 3 มารับบริจาคตุ๊กตาหรือผ้าห่มจากพี่ ๆ โดยปีนี้รวบรวมตุ๊กตาได้ถึง 2,210 ตัว และส่งมอบให้กับสถานสงเคราะห์ หรือพื้นที่ห่างไกลทางภาคเหนือจำนวน 19 แห่ง





เช้าวันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม ทางโรงเรียนได้จัดพิธีมิสซาสมโภชพระคริสตสมภพขึ้นที่หอประชุมโรงเรียน พิธีดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากคุณครูและนักเรียนคำสอนหลายระดับชั้น ในการจัดเตรียมทั้งสถานที่ ผู้ช่วยพิธีกรรม ผู้อ่าน ผู้ถือของถวาย รวมไปถึงดนตรีที่บรรเลงและขับร้องโดยกลุ่มนักเรียนที่ผ่านการฝึกซ้อมร่วมกันหลายต่อหลายครั้ง จึงสร้างบรรยากาศที่ประทับใจให้ผู้ร่วมพิธีเป็นอย่างมาก หลังจบพิธีมิสซาได้มีการตัดสินผลการประกวดบอร์ดพระคริสตสมภพ ซึ่งในปีนี้ได้มีการแบ่งระดับชั้นการแข่งขันเป็น 3 ช่วง คือ มัธยม 1 มัธยม 2 – 3 และมัธยม 4 – 5 โดยคณะกรรมการตัดสินประกอบด้วยคุณครูจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ครูคำสอน และตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองคาทอลิก และในช่วงเย็นของวันเดียวกันได้มีการแสดงละครพระคริสตสมภพนำโดยนักเรียนคำสอนชั้นมัธยม 5 – 6 เรื่อง คริสต์มาสรีจอยซ์ ซึ่งได้นำวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับ หนังใหญ่ มาเป็น theme ในการดำเนินเรื่องราวของเด็กสี่คน เนื้อหาที่จัดแสดงได้สื่อให้ผู้ชมเห็นความสุขจากการเสียสละและมอบความสุขให้แก่ผู้อื่นก่อน ทั้งทีมงานและทีมนักแสดงสามารถดำเนินการแสดงได้อย่างราบรื่นและสนุกสนาน มอบรอยยิ้มและความสุขให้แก่ผู้ชมเป็นอย่างดี

จากกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมา ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักเรียนที่ได้มีโอกาสร่วมอยู่ในบรรยากาศและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเหล่านี้ จะได้เรียนรู้ความหมายที่แท้จริงของเทศกาลคริสต์มาส ที่มีได้มุ่งเน้นแต่การให้ของขวัญ แต่เข้าใจถึงการนึกถึงผู้อื่นก่อน การเสียสละ การอยากที่จะช่วยเหลือและสร้างสันติในมีมากขึ้นในสังคม และเรียนรู้ที่จะมีความสุขจากการเป็นผู้ให้มากกว่าการผู้รับ



SE 2567 เรียนรู้ธุรกิจเพื่อสังคมอย่างสร้างสรรค์

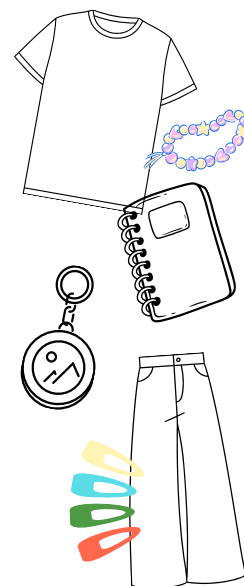
โดย ครูณัฐวัฒน์ เลิศวรวิสิทธิ์ ครูณัทธมน สุภาการณ

Social Entrepreneurship เป็นหนึ่งในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาการดำเนินงานการสร้างนวัตกรรมธุรกิจเพื่อสังคม อันเป็นแนวทางในการมีส่วนร่วมสร้างกิจกรรมเพื่อสังคมในอนาคต เข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ในการทำธุรกิจหารายได้อย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคม เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้ให้เพื่อตอบแทนสังคม การสร้างคุณค่าร่วมกันให้ความสำคัญต่อการดูแลสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน การผลิต การออกแบบ การวางแผน และการประเมินผลการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการวิเคราะห์ถึงผลที่ได้รับจากการทำธุรกิจนั้น ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีความยืดหยุ่น ทักษะการแสวงหาความรู้ มีจิตวิญญาณเซอร์เวียม มีทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมสร้างสังคมที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ดังความตั้งใจที่ว่า “สร้างกำไร มีใช้สูงสุดแต่นำมาใช้เพื่อประโยชน์ทางสังคม” โดยได้รับความกรุณาจากรุ่นพี่ศิษย์เก่ามาถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่า รวมทั้งเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

ทางผู้ประสานงานและคณะครูผู้สอนขอขอบพระคุณนักเรียนเก่าทั้ง 3 ท่าน คือ แพทย์หญิงนาฏ พงษ์สมุทร คุณสุภาวดี ดันตยานนท์ และคุณปรารณา จริยวิลาศกุล ที่ได้เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา SE ครั้งนี้

นักเรียนได้แบ่งกลุ่มออกแบบนวัตกรรมการทำธุรกิจเพื่อสังคม ทั้งหมด 15 กลุ่ม โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตสินค้าที่เป็นสื่อกลางในการนำเสนอประเด็นทางสังคม และจะนำรายได้หลังหักค่าใช้จ่าย สนับสนุนให้ทางโรงเรียนและไปช่วยเหลือสังคม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 Foundpurr	มอบให้ มูลนิธิดวงประทีป
กลุ่มที่ 2 Your favorite	มอบให้ สถานสงเคราะห์เด็กบ้านคามิลเลียนเพื่อเด็กพิการ
กลุ่มที่ 3 Tactioe	มอบให้ มูลนิธิโรงพยาบาลราชวิถี เพื่อผู้ป่วยยากไร้
กลุ่มที่ 4 Boong Boong journey	มอบให้ มูลนิธิผู้พิทักษ์ป่าและรักษาทะเล
กลุ่มที่ 5 A peace of soul & Co.	มอบให้ มูลนิธิโรงพยาบาลศรีธัญญา
กลุ่มที่ 6 BibbidiBoo	มอบให้ มูลนิธิเด็กสาย 4
กลุ่มที่ 7 Luck Ruk You	มอบให้ องค์กร Save the Children Thailand
กลุ่มที่ 8 Merilia	มอบให้ โครงการรักษ์ทะเล (Love The Sea)
กลุ่มที่ 9 Memome	มอบให้ มูลนิธิยุวพัฒน์
กลุ่มที่ 10 Mypetitamor	มอบให้ โครงการ Adopt an Elephant
กลุ่มที่ 11 Wear we belong	มอบให้ มูลนิธิสีบนาคะเสถียร
กลุ่มที่ 12 Chamomild	มอบให้ บ้านลุงสนธิ (ศูนย์พักพิงผู้สูงอายุ)
กลุ่มที่ 13 Kidslovecats	มอบให้ มูลนิธิศูนย์มะเร็งเต้านมเฉลิมพระเกียรติ
กลุ่มที่ 14 Henhouse	มอบให้ โรงเรียนปิยะมัตย
กลุ่มที่ 15 Sweet & sour Boutique	มอบให้ มูลนิธิศูนย์มะเร็งเต้านมเฉลิมพระเกียรติ



สรุปยอดเงินบริจาคเพื่อสังคมรายวิชา Social Entrepreneurship ปีการศึกษา 2567 รวมเป็นเงิน 808,909.37 บาท (แปดแสนแปดพันเก้าร้อยเก้าบาทสามสิบเจ็ดสตางค์)



เยี่ยมโรงเรียนน้อง จ.ราชบุรี

โดย ครุניתติยา แผ่นคำ



อีกหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนประถม 6 นับวันรอ เมื่อถึงวันเสาร์ที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2567 นักเรียนประถม 6 ได้เดินทางพร้อมคณะประกอบด้วยซิสเตอร์คุณครู นักเรียนมัธยม 5 แพทย์และผู้ปกครองอาสา เพื่อทำกิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้องที่กองร้อยตชด.137 อำเภอสวนผึ้ง จ.ราชบุรี

ในปีนี้ได้นำปัญหาที่พบจากปีที่แล้วมาปรับแก้ไขทั้งในส่วนแผนผังการจัดวางเต็นท์ของหน่วยแพทย์อาสาด้านสุขภาพทั่วไป ด้านทันตกรรม ด้านเภสัชกรรม และด้านการตรวจวัดสายตา ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน และการวางฐานให้สอดคล้องกัน เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปได้อย่างราบรื่น คณะแพทย์ ผู้ปกครองอาสาคุณครู และนักเรียนได้มีการวางแผนการจัดกิจกรรมในเรื่องเกม การจัดของขวัญล่วงหน้าตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ด้วยเวลาที่เรามีอย่างจำกัด ทำให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุดและเราได้รับความร่วมมือจากทางโรงเรียนเป็นอย่างดีรวมถึงได้รับความร่วมมือจากทางโรงเรียนน้องในเรื่องการคัดกรองด้านการตรวจสุขภาพ จึงช่วยทำให้การจัดลำดับการตรวจสุขภาพในปีนี้อำนวยความสะดวกครบถ้วน รวดเร็ว

ในส่วนของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริงผ่านการออกแบบสื่อเกมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของน้องและมีความหลากหลายน่าสนใจ ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มการวางแผนทำงานร่วมกัน ได้ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ผ่านการนำเกมโดยได้มีโอกาสฝึกซ้อมกิจกรรมการนำเกมกับน้อง ๆ มาแต่ร์ ก่อนการนำไปใช้จริงที่ จ.ราชบุรี และนักเรียนได้มีโอกาสแบ่งปันความสุขผ่านการจัดของขวัญและมอบของขวัญให้กับน้อง ๆ ด้วยตนเองโดยผลการจัดกิจกรรมทำให้นักเรียนประถม 6 ได้ไตร่ตรองเกิดความประทับใจรวมถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเตรียมและการจัดกิจกรรมได้ ดังนี้

หนูและเพื่อนทุกคนมีความตั้งใจและร่วมมือกันช่วยจัดของให้น้องอย่างมุ่งมั่น มีการปรึกษาเตรียมกิจกรรมเกมกันหลายรอบเพื่อให้เกมออกมาสนุกและสอดแทรกความรู้ให้กับน้องเพื่อนำไปใช้ หนูหวังว่าน้อง ๆ จะประทับใจ ในส่วนของวันทำกิจกรรมหนูดีใจมากที่ได้เจอน้องและได้ร่วมเล่นด้วยกันอย่างสนุกพอถึงตอนแจกของหนูตั้งใจมากที่จะส่งมอบของให้น้อง ๆ ถึงมือ เมื่อเห็นรอยยิ้มของน้องแล้วก็หายเหนื่อย

อลินรดา นิษฐานนท์ ป.6/1





หนูได้เรียนรู้เรื่องการทำงานเป็นทีมด้วยความสามัคคี การประสานงานร่วมกันเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้งานดำเนินไปได้ หนูประทับใจมากที่ตัวเองและเพื่อน ๆ ทำงานอย่างสุดความสามารถอย่างตั้งใจ และมีระบบการวางแผนงานที่ดี ทำให้หนูได้รับความรู้ วิธีการทำงาน เพื่อที่จะได้เห็นน้อง ๆ ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกและอยากให้น้องมีความสุข หนูขอขอบคุณโรงเรียนที่ทำให้หนูได้มีโอกาสไปทำกิจกรรมดี ๆ เพื่อผู้อื่นในครั้งนี้

กวิณตร์เนตร วัฒนเชษฐ์ ป.6/1

หากมีโอกาสได้ทำกิจกรรมอีกครั้งหนูอยากพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นในเรื่องการออกแบบเกม การพูดนำเสนอให้เสียงดัง ฟังชัดมากขึ้น การดูแลน้อง ๆ ให้สนใจในกิจกรรมที่หนูเตรียมไป แต่ถึงอย่างไรก็ตามในครั้งนี้หนูและเพื่อน ๆ มีความตั้งใจมาก และทำงานอย่างเต็มที่หนูขอชื่นชมเพื่อนในกลุ่มที่ช่วยกันทุกส่วน จึงทำให้งานออกมาดีและทุกคนมีความสุขที่ได้มีโอกาสไปทำกิจกรรมในครั้งนี้ก่อนเรียนจบชั้นประถมศึกษา

ชนัญชิตา พรหมสาส์น ป.6/2

หนูได้เรียนรู้กระบวนการทำงานกลุ่ม การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันถึงแม้หนูและเพื่อนจะมีความเห็นไม่ตรงกันบ้างแต่เราก็สามารถปรับเปลี่ยนเพื่อให้งานดำเนินต่อไปและเปิดใจที่จะเรียนรู้ ทดลองไปด้วยกันจนถึงวันที่เราทุกคนนำไปปฏิบัติจริง ทุกคนทำได้ดีมาก หนูประทับใจที่ หนูกับเพื่อนเตรียมงานมาอย่างเต็มที่ ความตั้งใจนี้ของหนูก็นำไปสู่ความประทับใจที่หนูและเพื่อน ๆ ได้รับการไปเยี่ยมโรงเรียนน้อง

อนันตยา ปุณยยกนก ป.6/2

สิ่งที่หนูได้รับคือการร่วมมือกันของเพื่อนทุกคน หนูได้เรียนรู้สิ่งใหม่จากการทำงาน การปรับตัววิธีการพูดกับน้อง การเป็นผู้นำที่ดี หนูประทับใจที่ได้มีโอกาสไปเยี่ยมโรงเรียนน้อง น้อง ๆ น่ารักมากให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี น้อง ๆ ดุสนุกกับกิจกรรมที่หนูเตรียมไป หนูรู้สึกดีใจ พอถึงช่วงมอบของ น้อง ๆ กล่าวขอบคุณพร้อมยกมือไหว้และรับของอย่างสุภาพหนูประทับใจมาก หากมีโอกาสหนูอยากกลับไปเยี่ยมน้อง ๆ ที่ราชบุรีอีก

สุวภัทร นันทดุสิต ป.6/3





สิ่งที่หนูได้รับการทำกิจกรรมครั้งนี้คือการรู้จักแก้ไขปัญหา การรับฟังความคิดเห็นการช่วยกันของกลุ่มซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่ทุกคนต้องสามัคคีกันงานจึงจะออกมาได้เป็นอย่างดี หนูประทับใจในตนเองและเพื่อนในส่วนของ การเตรียมเกม การจัดของ ประทับใจในน้อง ๆ ที่ราชบุรี ที่ให้ความร่วมมือในการเล่นเกมที่หนูเตรียมไป น้อง ๆ มีความอดทนและมีระเบียบมาก ยิ้มแย้มแจ่มใส สิ่งที่ยากเพิ่มเติมคือหนูขอเพิ่มเวลาในการเตรียมเกมให้มากขึ้น หนูอยากออกแบบกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อทำให้น้องมีความสุขเมื่อเจอพี่ ๆ มาแต่ครั้งค่ะ

กฤษฎา นันทวิสุทธิ ป.6/3

หนูประทับใจที่ได้ไปจัดกิจกรรมเกมเกี่ยวกับความรู้ให้น้อง ๆ ที่จ.ราชบุรี และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมนี้ คือควรจัดกิจกรรมที่น้องสนุกและเป็นกิจกรรมที่เข้าใจได้ง่าย ทุกคนมีส่วนร่วมเล่นได้และหากมีโอกาสได้จัดกิจกรรมนี้อีกหนูอยากปรับเรื่องโจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ให้มีหลายระดับเริ่มจากง่ายไปถึงยากและพัฒนาตนเองในเรื่องความเป็นผู้นำกิจกรรมด้านการพูดให้เสียงดัง ฟังชัด หนูขอขอบคุณคุณครูที่คอยแนะนำช่วยเหลือพวกหนูและทางโรงเรียนที่ทำให้หนูได้มีโอกาสได้ทำกิจกรรมดี ๆ เพื่อสังคมเป็นประสบการณ์ที่ดีมาก

ลลันณภัทร สวัสดิสงคราม ชลประเสริฐสุข ป.6/4

หนูได้มีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานและเตรียมตัวเองให้พร้อมสำหรับการไปจัดกิจกรรมให้น้อง ซึ่งหนูอยู่ฐาน ฟัน ป.1 หนูได้เรียนรู้วิธีการแปรผันที่ถูกรวบรวมที่มหาวิทยาลัยทำให้ความรู้ และนำความรู้ที่ได้รับไปสอนน้อง ๆ ด้วยความเต็มใจ หนูทำอย่างเต็มที่เพื่อต้องการให้น้องแปรผันและดูแลรักษาฟันของตนเองให้ถูกต้อง หนูประทับใจที่น้องตั้งใจฟังช่วงอธิบาย น้อง ๆ น่ารักมากให้ความร่วมมือกับพี่ ๆ เป็นอย่างดี หากมีโอกาสจัดกิจกรรมนี้อีกหนูอยากมีเวลาในการเตรียมสื่อให้น่าสนใจเหมาะสมกับวัยของน้อง ๆ มากกว่านี้และหวังว่าน้อง ๆ จะได้รับความรู้และมีความสุขกับฐานฟันที่หนูและเพื่อน ๆ ตั้งใจทำในครั้งนั้น

เอวา รังสาดทอง ป.6/4

ขอขอบพระคุณซิสเตอร์ ทีมบริหาร คุณครู สมาคมผู้ปกครองและครู แพทย์อาสา ผู้ปกครองอาสา ขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยม 5 และนักเรียนประถม 6 ทุกคนหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้องในปีนี้จะทำให้ทุกคนประทับใจได้เป็นส่วนหนึ่งของการรักและรับใช้ร่วมกัน



แบ่งปันความสุขในเทศกาลพระคริสตสมภพ

โดย ครุณิลวรรณ เจตวรญาณ, นางสาวนันทน์กัส เจียรพงษ์ รองหัวหน้านักเรียน ปีการศึกษา 2567



เทศกาลพระคริสตสมภพ เป็นช่วงเวลาแห่งความสุขและการแบ่งปัน การเฉลิมฉลองอย่างงดงามและมีความหมาย เกิดขึ้น ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย จากที่สถานักเรียนรณรงค์ให้ทุกคนร่วมกันมอบความสุขแก่ผู้คนในสังคม ผ่านการบริจาคผ้าห่ม เครื่องกันหนาว และตุ๊กตา ตั้งแต่วันที่ 13 - 18 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษา ทั้งคุณครูและนักเรียนนำตุ๊กตาตัวเล็ก ตัวใหญ่มาบริจาคกันอย่างมีความสุข สุขที่ได้เป็นผู้ให้ โดยเฉพาะ นักเรียนมัธยมได้ส่งมอบให้กับตัวแทนนักเรียนชั้นอนุบาล 3 หรือ "เทวดาน้อย" ที่มารับตุ๊กตาจากพี่ ๆ ในพิธีรีตวาร์ ในแต่ละวัน สิ่งของที่ได้รับบริจาคถูกคัดแยกโดยกรรมการสภานักเรียน ตามประเภท ขนาด และความเหมาะสมในการใช้งาน โดยมีการตรวจสอบความสมบูรณ์ของทุกชิ้น เพื่อให้มั่นใจว่าสิ่งของที่ส่งมอบจะเป็นประโยชน์สูงสุด สภานักเรียนได้บรรจุตุ๊กตาและผ้าห่ม จำนวน 2,110 ตัว เพื่อส่งต่อไปยังองค์กรการกุศลผ่านการดูแลของคุณพ่อ ชิสเตอร์คณะอัครสุตินและคณะอื่น ๆ ในหลายภาคของประเทศ ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และปริมณฑล รวมทั้งหมด 19 แห่ง โดยมีพี่ ๆ เจ้าหน้าที่ช่วยนำไปที่บริษัทขนส่งหรือที่ทำการไปรษณีย์

นอกจากนี้ในช่วงเทศกาลพระคริสตสมภพ สภานักเรียนได้เชิญชวนให้ทุกคนบริจาคเงินคนจน เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ในภาคใต้ ซึ่งรวบรวมจากการบริจาค ระหว่างวันที่ 13 - 20 ธันวาคม 2567 และเงินบริจาคจำนวน 50,000 บาทถูกนำไปช่วยเหลือชาวต่างชาติในโครงการสงเคราะห์ผู้ต้องกัก ของคณะเยสุอิต ที่ไม่สามารถเดินทางกลับประเทศได้ บริจาคเงินคนจนจำนวน 40,000 บาท เพื่อสมทบกับทีมผู้จัดละครคริสต์มาส มอบให้กับสถานสงเคราะห์เด็กบ้านคามิลเลียนเพื่อเด็กพิการลาดกระบัง

กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้เป็นภาพพระลัทธิแห่งความสุขเมื่อได้เห็นรอยยิ้มของผู้ให้ และรอยยิ้มของผู้รับ ที่นับว่าช่วงเวลานี้เป็นช่วงเวลาแห่งการแบ่งปันความสุขที่น่าจดจำตลอดไป ขอขอบพระคุณซิสเตอร์ คุณครู ผู้ปกครอง รวมทั้งพี่เจ้าหน้าที่ และขอบใจนักเรียนทุกคน ที่ได้ร่วมกันส่งมอบความสุขในช่วงเทศกาลพระคริสตสมภพดังเช่นทุกปีที่ผ่านมา

ค่ายยุวกาชาดมัธยม 2

โดย ครูทีมชั้นมัธยม 2



ค่ายยุวกาชาดระดับชั้นมัธยม 2 ที่ผ่านมาได้จัดขึ้นในวันที่ 22 – 24 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ บ้านเพชรสำราญ อ.ห้วยหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 6 โรงเรียนประกอบด้วย โรงเรียนตชด.นเรศวรป่าละอู, โรงเรียน ตชด.บ้านคลองน้อย, โรงเรียนตชด.นเรศวรบ้านห้วยโสภะ, โรงเรียนตชด.บ้านแพรงตะคร้อ, โรงเรียนตชด.บ้านท่าวังหิน และโรงเรียน ตชด.บ้านเขาจ้าว โดยมีคุณครู 24 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยม 2 จำนวน 139 คน นักเรียนเก่า แพทย์อาสา เข้าร่วมจำนวน 89 คน ค่ายยุวกาชาดมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อสร้างความตระหนักและนำไปสู่การปฏิบัติจริงแก่นักเรียนชั้นมัธยม 2 ในจิตตารมณ์เซอร์เวียม พร้อมการแบ่งปัน รับผิดชอบช่วยเหลือเด็ก ๆ ซึ่งขาดโอกาสทางสังคม และเป็นกำลังใจให้แก่คณะครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

2. เพื่อฝึกทักษะความเป็นผู้นำที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เพื่อนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าค่าย มาเพิ่มพูนและพัฒนาตนเองเป็นทักษะชีวิต

นักเรียนจะได้เรียนรู้จิตตารมณ์เซอร์เวียมในวันที่ 2 ของการอยู่ค่ายผ่านการปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งก่อนถึงกระบวนการดังกล่าว นักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจะต้องเตรียมการตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 โดยเริ่มจากการจัดกิจกรรมตลาดนัดเพื่อน้อง การระดมความคิดและเตรียมอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม การทดลองจัดกิจกรรมกับน้อง ๆ มาแตร์ ระดับประถม การเรียนรู้ผ่านการอบรมการแปร่งฟันอย่างถูกวิธีโดย ผศ. ทพญ.พรธิดา วิสุทธีวัฒนการ การจัดเตรียมของให้น้อง ๆ จนมาถึงวันที่ได้จัดกิจกรรมกับน้อง ๆ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ในวันที่ 23 มกราคม 2568 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั้ง 6 โรงเรียนจะมีกิจกรรมรูปแบบเดียวกัน คือ การจัดกิจกรรมกับน้อง ๆ การตรวจสุขภาพทั่วไปและสายตา (ในปีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนครสวรรค์ได้มีการตรวจฟัน โดยนักเรียนเก่าและแพทย์อาสา) การสอนน้องแปรงฟัน (เฉพาะนักเรียนน้องระดับชั้นประถม 1 และประถม 2) การมอบสิ่งของให้นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยแบ่งเป็นของอุปโภคและบริโภค ซึ่งทำให้นักเรียนมาแต่ได้ฝึกการเป็นผู้ให้ จากการสังเกตของคุณครูเห็นว่า แม้นักเรียนจะเหน็ดเหนื่อย แต่ทุกคนสามารถฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ และจัดกิจกรรมให้กับน้อง ๆ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้เป็นอย่างดี โดยเห็นถึงความตั้งใจ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และสิ่งสำคัญคือนักเรียนได้เรียนรู้จิตตารมณ์เซอร์เวียมซึ่งเป็นหัวใจของค่ายยุวกาชาดระดับมัธยม 2

ในการจัดกิจกรรมที่บ้านเพชรสำราญมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมหนึ่งเดียวกันและ Step Together นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความสร้างสรรค์ สนุกสนาน และน่าสนใจ กิจกรรมหนึ่งเดียวกันเป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ระดมความคิดกันภายในกลุ่มเพื่อแสดงท่าทางตามคำใบ้ที่ได้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ใส่ใจซึ่งกันและกัน นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการแก้ปัญหา ร่วมกันบนความแตกต่าง และกิจกรรม Step Together นักเรียนได้ฝึกการสังเกตและการใส่ใจเพื่อนในกลุ่มซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จของกลุ่ม ทั้งนี้ขอขอบคุณคุณครูแนะแนวที่ทุ่มเท และเอาใจใส่กิจกรรมเป็นอย่างดี

2. กิจกรรมนันทนาการ และเกมชายหาด (เกมชายหาด) โดยในปีนี้มีมลภาวะทางอากาศ (ฝุ่น PM 2.5) ซึ่งสามารถส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน คุณครูจึงวางแผนสำรองล่วงหน้าร่วมกัน ในการปรับการจัดกิจกรรมจากชายหาดเป็นภายในอาคาร กิจกรรมดังกล่าวไม่ได้เน้นเพียงความสนุกสนานเพียงอย่างเดียว แต่นักเรียนยังได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม การร่วมมือกับเพื่อน ๆ การร่วมกันเพื่อฝ่าฟันอุปสรรคต่าง ๆ อีกทั้งนักเรียนยังได้ฝึกฝนทักษะการนำเกม การจัดกิจกรรม และสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ เช่น นักเรียนสามารถนำกิจกรรมนันทนาการในวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2568 ไปใช้ที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้เป็นอย่างดี โดยเกมต่าง ๆ ได้ผ่านกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้ขอขอบคุณคุณครูที่มณฑนาการที่ทุ่มเท และเอาใจใส่ในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

3. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยนักเรียนได้นำเสนออย่างสร้างสรรค์ในหลากหลายรูปแบบ เช่น VLOG, Video Presentation โดยข้อมูลต่าง ๆ ที่ใช้ในการสัมภาษณ์ นักเรียนได้รับคำแนะนำจากครูทรงพงษ์ คุณชัยเกษม และครูวีไลพร เกตุอุดม

4. กิจกรรมการแสดงภาคค่ำ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ร่วมกันสร้างสรรค์การแสดงผ่านการมีส่วนร่วมของเพื่อน ๆ ทั้งห้อง โดยการแสดงมีความสนุกสนาน และแฝงไปด้วยแง่คิดที่ดี นักเรียนได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ๆ ในห้อง การร่วมชื่นชมเพื่อน ๆ โดยธีมละครค่ายรังสรรค์จากครูจิรัชญา เล็กวัฒนะ, ครูจุฑามาศ ชาญศิลป์, ครูอภิศรณ์ เรียบร้อย และครูวิชญา นรณี

การดำเนินกิจกรรมค่ายยุวกาชาดมัธยม 2 ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจาก นักเรียน คุณครู ผู้บริหาร นักเรียนเก่าและแพทย์อาสา บุคลากรในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ส่งผลให้นักเรียนเข้าใจจิตตารมณ์เซอร์เวียมที่ประกอบไปด้วยสิ่งต่าง ๆ มากมาย ที่ได้เรียนรู้ตลอดเส้นทางในระดับชั้นมัธยม 2 ซึ่งจัดเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าและเป็นความทรงจำที่ดี สร้างความตระหนักรู้ในเซอร์เวียม ซึ่งเป็นรากฐานของนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย





ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ความประทับใจของหนูที่ได้รับจากการไปเข้าค่ายและทำกิจกรรมกับน้อง ๆ ที่โรงเรียนตชด. คือ เมื่อทราบว่าไปได้เข้าค่าย หนูรู้สึกตื่นเต้นและดีใจมาก เพราะจะได้สร้างความทรงจำแสนน่าประทับใจ และจดจำไปตลอดกับเพื่อน ๆ หนูคิดว่าการได้ใช้เวลาร่วมกับเพื่อน ๆ เช่น ได้นอนด้วยกัน กินข้าวพร้อมหน้าพร้อมตากัน อีกทั้งการทำกิจกรรมร่วมกัน ได้แลกเปลี่ยนความคิดและไอเดียใหม่ ๆ เป็นสิ่งที่ยากหรือแทบจะเป็นไปไม่ได้เลย ที่จะเกิดขึ้นในการรวมตัวให้ครบทุก ๆ คนในรุ่น อีกทั้งการได้ไปทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ เพื่อมอบให้กับน้อง ๆ โรงเรียนตชด. นั้นเป็นสิ่งที่หนูประทับใจที่สุด เพราะในตอนที่หนูเป็นเด็ก คุณครูและซิสเตอร์ได้ปลูกฝังเซอร์วิสมมาจนถึงทุกวันนี้ ทำให้เซอร์วิสมกลายเป็นจิตประจำใจของหนูเสมอมา และแล้วหนูก็ได้มีโอกาสในการแสดงถึงการให้อย่างแท้จริง ในวันนั้นหนูจำได้ว่า กิจกรรมต่าง ๆ ที่เตรียมมาน้อง ๆ มีความสุขและดีใจ

หนูจึงได้เรียนรู้ว่า การเป็นผู้ให้มีความสุขมาก หนูรู้สึกดีใจที่หนูได้เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความสุขและรอยยิ้มให้กับน้อง ๆ เพียงแค่น้อง ๆ สนุกสนานกับกิจกรรมที่พวกหนูจัดขึ้น ความเหนื่อยล้า อากาศและแสงแดดที่ร้อนก็เย็นขึ้นทันใด

กัลยาณณ์ วงศ์ทองคำ ม.2/3



จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

โดย ผศ. ดร.ธนกรณ์ แนนหนา

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ยังคงมุ่งมั่นดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยในช่วงเทอมปลาย สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้ร่วมมือกับโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยและผู้ปกครองจัดกิจกรรมสำคัญหลายประการ เพื่อส่งเสริมทั้งการพัฒนานักเรียนและการสร้างคุณค่าที่ดีให้แก่สังคม

กิจกรรมตรวจสุขภาพและมอบของขวัญนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2567 คณะกรรมการสมาคมฯ พร้อมด้วยซิสเตอร์ คุณครู นักเรียนชั้นประถม 6 และผู้ปกครอง ได้เดินทางไปยังหน่วยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 137 อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี เพื่อจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพและมอบของขวัญให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถม 1-6 ของโรงเรียนในโครงการ “โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง” โดยมีนักเรียนน้องเข้าร่วมกิจกรรมกว่า 1,500 คน ผู้ปกครองที่เป็นแพทย์ ทันตแพทย์ จักษุแพทย์ และเภสัชกร ได้ร่วมกันตรวจสุขภาพ ทำฟัน และตรวจสายตาให้กับนักเรียนน้อง ขณะเดียวกัน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ได้แสดงออกถึงจิตตารมณ์ “Serviam” (การรับใช้) ผ่านการช่วยอำนวยความสะดวก ดูแลนักเรียนจากโรงเรียนน้อง รวมถึงจัดกิจกรรมเกมสนุกสนานและมอบของขวัญปีใหม่ กิจกรรมครั้งนี้ไม่เพียงแต่ช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล แต่ยังสร้างความสุขและความประทับใจแก่ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ขอขอบพระคุณผู้ปกครองอาสาทุกท่านที่สละเวลาและแรงกายช่วยให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนประจำปี 2567

ในปีนี้ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้จัดงานนิทรรศการประจำปี 2567 ขึ้น โดยมีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ งานนิทรรศการดังกล่าวเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและครอบครัวของนักเรียนได้ร่วมชื่นชมผลงานและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนทุกระดับชั้น งานนี้ไม่เพียงแต่สะท้อนความสามารถของนักเรียน แต่ยังแสดงถึงความทุ่มเทของคณะครูผู้สอนที่มุ่งเน้นการปลูกฝังทักษะ ความรู้ และคุณธรรมแก่นักเรียนทุกคน ผลงานที่จัดแสดงทุกชิ้นจึงเป็นผลลัพธ์ของการทำงานเป็นทีมและความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ขอขอบพระคุณผู้ปกครองที่ช่วยกันสนับสนุนร้านอาหารและร้านค้าอย่างเต็มที่เพื่อทำให้บรรยากาศของงานมีแต่รอยยิ้มและความสุขตลอดทั้งงาน

งานคริสต์มาสและปีใหม่ 2568

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ยังได้สนับสนุนการจัดงานคริสต์มาสของโรงเรียน เพื่อให้ซิสเตอร์ คุณครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมเฉลิมฉลองเทศกาลแห่งความสุขพร้อมรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันในบรรยากาศอันอบอุ่น

ในโอกาสส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2568 สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย จงดลบันดาลให้นักเรียน ผู้ปกครอง คุณครู ซิสเตอร์ และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ประสบแต่ความสุข ความเจริญ สุขภาพแข็งแรง และสมหวังในทุกสิ่งที่ปรารถนา

ครูอายุครบ 60 ปี ครูอายุครบ 65 ปี
และครูทำงานนานปี ปีการศึกษา 2567
รวบรวมโดย ครูพริษา ใจชำนาญ ครูชัชวรินทร์ ลิ้มปิติริ

วันครู 16 มกราคม คือ วันที่เราทุกคนได้ร่วมกันระลึกถึงคุณครู ครูผู้ซึ่งไม่เพียงแต่ให้ความรู้ด้านวิชาการ แต่ยังมุ่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน ให้เขาเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและโลก

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นของศิษย์นั้น เครื่องยืนยันดังรางวัลอันล้ำค่า
ด้วยความรักมุ่งมั่นและศรัทธา หวังเพียงว่าเพชรเม็ดนี้จะงดงาม

“ความสำเร็จที่เกิดขึ้นในชีวิตของศิษย์นั้น ถือเป็นเหมือนรางวัลที่ยิ่งใหญ่ที่สุดสำหรับครู”

ทางโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้ถือปฏิบัติในการมอบรางวัลขอบคุณคุณครูที่ทำงานนานปีเป็นประจำทุกปี ซึ่งในปีนี้มีครูอายุครบ 60 ปี ครูอายุครบ 65 ปี และครูทำงานครบ 10 ปี ถึง 40 ปี รวม 27 คน

ครูอายุครบ 65 ปี



ครูพรรณภา สุรพันธ์พิทักษ์

ครูอายุครบ 60 ปี



ครูอารีวรรณ รักโคตร

ครูอายุครบ 60 ปี



ครูนิรมล แดงน้อย

ครูปฏิบัติงานครบ 40 ปี



ครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์

ครูปฏิบัติงานครบ 35 ปี



ครูมณีรัตน์ อิ่มชื่น



ครูจำเนียร นทิมหาคุณ

ครูปฏิบัติงานครบ 30 ปี



ครูสถาพร สุตะบุตร



ครูนิลวรรณ เจตวรัญญ



ครูไกรวี เข้มเล็ก



ครูธัญกร เจียมเจริญ

ครูปฏิบัติงานครบ 25 ปี



ครูวิชัญญ์ เตียวตระกูล



ครูนริศราภรณ์ กฤตภคะ



ครูอรนุช การพิศิษฐ์



ครูอาภาสิริ รัตนพิภพ



ครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์



ครูศรีทอง ศรีเสน



ครูเข็มจิรา รัญธนกิจ



ครูขวัญกล้า นุชนารถ

ครูปฏิบัติงานครบ 20 ปี



ครูคณิตดา เกื้อกุลส่ง

ครูปฏิบัติงานครบ 15 ปี



ครูนันทิกา ฉอ่อนศรี



Mr.Edward Krauss

ครูปฏิบัติงานครบ 10 ปี



ครูนิตติยา แผ่นคำ



ครูณัฐกร จีงจตุพร



ครูสกุลกาญจน์ ชุตีพัชรกุลวัฒน์



ครูทิวาพร แสงสุริยฤทธิ์



Mr. William Glover



Ms.Samagita Ratnaike

ผลงานการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ

Food Tasting – Prathom 1 English

With Khru Lorraine Heneghan and Khru Anjalina Mingcharoen

In Khru Lorraine and Khru Angie's P1 class, students enjoyed the food-tasting activity. They kept this as a surprise, and the girls were thrilled when they discovered what was planned. In their unit 4, the topic was food, and they organized three tasting tables.

Table 1: Spicy and savory potato chips

Table 2: Sweet and sour jellies

Table 3: Smooth or textured jams

After tasting, each student filled out a worksheet describing the flavours and textures and then chose their favorite. The students had a fantastic time trying different foods and learning about flavours!





ผลงานการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ

Dr. Nyle Spoelstra Memorial Writing Showcase

Essays - Prathom 5 & 6, and Mathayom 3 (2566)

In this edition, we conclude last year's showcase by celebrating the achievements of Prathom 5, Prathom 6, and Mathayom 3 students. P.5 students wrote a 4–5 sentence paragraph, P.6 students crafted 5–6 sentence paragraphs, and M.3 students composed a three-paragraph essay. Judging was particularly rigorous as we implemented a progressive program for structured academic writing across P.5–M.6. Our students rose to the challenge, producing superb work at every level.

We look forward to sharing more exceptional student writing in the next academic year. Congratulations to all our 2566 Writing Showcase finalists!

What can you do to help make our world better?

Eri Miyamoto, 1st Place, P.5/1

Our world is indeed in great despair; there are constantly people creating problems in our world, and that brings the question, how can we make this world better? We can educate people on what's right and what's wrong. For example, if we see a person littering, we can educate them that littering is wrong. We can also make our world better by thinking for ourselves first before making a decision on what we should do. We could ask ourselves questions like, "What if I do this? Will the people surrounding me hate me? If I do this, will the outcome be bad?" We should always think before doing something, and be, overall, a decent person. We don't have to be perfect, but we should do good deeds. Then, maybe one day the good deeds you have done will come back to you. Another thing is, don't ever judge a person by their looks or by first impressions of them. In conclusion, in order to make our world better we should learn how to first be a decent person, educate people when they are doing something wrong, and remember to do good deeds, so that one day, the world will get better by people doing good deeds.

What are the best ways to stay healthy as a pre-teen?

Thadmariah Suvarnpradip, 2nd Place, P.5/1

To stay healthy as a pre-teen is very important, because it's a fundamental stage of life to be a healthy teenager and adult. The following are the best ways to stay healthy. Firstly, we should get enough deep sleep by sleeping at least 8-10 hours. Secondly, we should do exercise in any form, such as swimming, basketball, badminton, and jumping rope. Lastly, we should get enough nutrition by eating various foods, such as fruits, vegetables, and meat, drinking lots of milk, and eating less sweets. By doing all of these, you will stay a healthy pre-teen and be ready to be a healthy adult.

What can you do to help make our world better?

Patiya Rungcharoencha, 3 rd Place, P.5/1

There are many amazing things that you can do to make the world better and provide happiness. For example, you can help homeless people and give them food, water and some warmth to make them happy. You can also donate food, money and old toys that you hardly use anymore. Sometimes you have to learn that some other people might need it more than you do, so it's better to give. You might also consider helping sea animals and cleaning up the trash in the ocean or on the beach so that the sea animals don't get caught in the trash. You should also try not to eat them. It's also important to give and take. Other people are happy to give you, but you shouldn't take it for granted, because sometimes this may appear selfish, so it is important to make them happy. These are some amazing examples of the many other things you can do.

What can you do to help make our world better?

Pimchaya Tannaphai, P.6/1, 1st Place

I think there are so many problems in the world that we should find a solution to make the world better. If you ask me what I would do to make the world a better place to live, I will say to end wars and make school affordable, since there is so much lack of education, and we should ensure that everybody gets a chance to receive the education they deserve. This would result in a lot more people having jobs and better living conditions. A lot of problems in the world start with money. Examples of this are unemployment and world hunger. If only people had a chance to go to school, we could end these problems. There are many misunderstandings that could lead to violence and wars. We should stop having wars because wars make people lose the people they love, also, houses and buildings get damaged. Everybody deserves peace in this world, and nobody should go through the pain of losing the people they love.

So, to end wars and for everybody to get a chance to go to school is what I would do to make the world better.

Pip Vongsangiam, P.6/2, 2 nd Place,

The world could be a better place if we start acting like and becoming real humans. To be a real human, you need empathy. Empathy is the ability to sense other people's emotions, and what someone might be thinking. For example, when you see someone looking stressed, you go and ask them if they need any help, or if they need someone to comfort them. People could make bad decisions without empathy, so that is why we need to make sure we have this characteristic in our lives. If we try our best to do this, we will become better humans, people who care for others, and make the world a better place.

What can you do to help make our world better?

Worakanya Aungaticchart, P.6/4, 3 rd Place

What do you think of when you hear the word “better world”? For me, I think of peace, as well as people understanding and helping others. To do that, there is a very important thing we need, empathy.

Empathy is the ability to step into someone else’s shoes and feel what they feel, to see the world from their perspective. When we take the time to listen and understand others, we build bridges of compassion and create a more harmonious society.

Right now, we have wars, and the important part is not about who is right, wrong, or who should stop first, the important thing is that conflict is happening. Most of these conflicts are actually caused by misunderstanding. This is why empathy helps. If we put ourselves into their shoes, it will help us understand that we all have different opinions, and this is not wrong, as long as we are good people.

We all know that empathy helps us create a better world, however, I alone cannot change the world, we all need to help. Let’s start with ourselves now.

“Listen to people with your heart as well as your ears.” What do you think this means?

Thanaporn Payakniti, M.3/1, 1 st Place

The saying “listen to people with your ears you as well as your ears.” means we should pay attention, not just to someone’s words, but also to their feelings. It means real understanding comes from sympathizing with others.

Understanding “listening with your heart” is more than just hearing words. It is also about sensing how someone feels by noticing their tone and body language. This helps build connections by trying to understand the emotions behind the words. It encourages open-mindedness, accepting that people have different feelings and experiences. Empathetic listening also solves disagreements. By acknowledging emotions, we create a space where everyone can talk openly, understand each other, and make communities stronger. Listening with your heart helps us understand diverse perspectives, promoting peace by appreciating others’ emotions, even if different. Moreover, this helps build a strong relationship. Understanding and acknowledging emotions shows compassion. If we make a space for understanding, we can turn disagreement into growth. This forms a place of support and lasting connections, so that everyone feels heard and understood.

In summary, listening to people with your heart as well as your ears urges us to go beyond just listening. It reminds us to care more about quick conversations that are often overlooked. In this world where relationships are getting harder to maintain, it is not as hard as you think it is to sympathize with others, to hold onto the relationship between you.

The theme for Mater Dei School this year is, “Authentic reconciliation and respect for diversity”. Write about a time when you interacted with someone from a different cultural background, race, or belief system. Reflect on what you learned from the experience and how it influenced your views on diversity and inclusion.

Melisa Chatpunnarangsee, 2nd Place, M/3/1

I spent the first three years of my life in a foreign country, the United States, to be exact. And if you think you know what this story may hold, I can already tell you that you have got it backward. From my personal story, I can tell you about inclusion.

I don't remember many faces or physical locations or even many memories of what my childhood was like. However, I do remember the feeling of it all, of snow, magical Christmas lights, apple picking, and the autumn wind. I was surrounded by Americans, living in a mostly white-dominated state. I was lucky enough not to have faced discrimination because of where I was from or the color of my skin. That being said, in a country with belief systems almost nothing like ours, it did show me early on that people are different.

When my family and I moved back to Thailand for the final time, I was put in an international school. I couldn't speak any Thai, but most of the other students were not able to either, so I never felt pressured to learn. It was only when I moved to Mater Dei School that I felt the real shift. I was becoming a pre-teen, only just starting to think critically about why I did certain things. I vividly remember coming back home on the first day and excitedly telling my mom I could spell our last name in Thai. Some people might think the ten years I have spent here must mean I am more comfortable, right? But that is just not the case. To this day, I repeatedly forget Thai words or cannot pronounce a decent amount of them.

However, the most important thing I learned from my childhood is about people. We have different religions, cultures, and holidays, yet somehow people are just simply people. Yes, some things are different, but I do believe that no matter what the circumstances, everyone has something in common. If you have a strong connection, some people can even have friends thousands of kilometers away. The important thing is to feel empathy and compromise.

In the end, nobody is really that different. So maybe, the next time you travel, say hello to a random local or go make conversation with that person you think you'll never get along with. Who knows? You might just make everlasting friendships.

The theme for Mater Dei School this year is, “Authentic reconciliation and respect for diversity”. Write about a time when you interacted with someone from a different cultural background, race, or belief system. Reflect on what you learned from the experience and how it influenced your views on diversity and inclusion.

Patralada Sirithummapiti, M.3/4, 3rd Place

Every day, just in Mater Dei School I interact with diverse people. Only my friends and I come from different families and different environments, but we are still able to be friends. However, when I think of my experience relevant to this year’s school theme- authentic reconciliation and respect for diversity – there is one experience that immediately pops into my mind, which is the time I went to a summer camp last summer. There, I interacted with various people of different nationalities, beliefs, personalities, backgrounds, and perspectives. This experience taught me many valuable lessons, which I will now explain.

Last April, I went to Minnesota as an exchange student. Before I even got to Minnesota, I met people who were going to Minnesota with me. We were all from different schools in Thailand, so we had different personalities and perspectives, and this was only the first diversity I experienced. When I got to Minnesota, I stayed in the school’s dormitory with my Thai group and other international students. During the day, I was assigned to an American student and went to class with her. While staying there, I learned many new facts about American culture. For example, in the United States, they walk to classes, whereas in Thailand, we mostly stay in one classroom, and teachers come there to teach us. Not only did I learn about American culture, but also cultures from all over the world. I made friends with students from Vietnam, Japan, Korea, China, Ukraine, Africa, and other places too. They taught me some words in their languages, as well as about their cultures, beliefs, and perspectives. At first, it was quite hard to get used to a new environment with so much diversity but, once adapted, I felt like I had opened my eyes to the world because I had points of view from people all over the world, which I would not have received from just staying in the same environment.

Finally, I grew from going to this summer camp because I experienced a diversity of cultures, people, personalities, races, backgrounds, environments, and perspectives. I can use those experiences in my normal daily life to be a better version of myself. In addition, in the future, I will have opportunities to meet new people, who I can include in my life by respecting their diversity as I did during my stay in Minnesota.

ผลงานการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ

Dr. Nyle Spoelstra Memorial Writing Showcase

Essays - Mathayom 6 (2567)

The year has flown by, and our Prathom 5 to Mathayom 6 students successfully completed another annual Writing Showcase competition this past December. Judging remains rigorous as students progress through our Writing Roadmap initiative — a structured academic writing program integrated into English courses from P.5 to M.6.

Given a choice of three diverse prompts, students once again delivered outstanding work. Mathayom 6 participants, for example, tackled a 4-5 paragraph essay within a 60-minute time limit. We look forward to showcasing more exceptional writing from 2567 in future editions next academic year.

Congratulations to our finalists!

The theme for Mater Dei School this year is, 'Be Active, Creative Agents of Change'. How can people from different generations come together to make a positive change in the world? Describe ways they might collaborate, share their unique strengths, and build a better future together.

Anda Pakdee, 1st Place, M.6/2

As the world continues to progress further and further, it is important for all of us to hold onto our humanity, be mindful and considerate of one another, and be welcoming to growth and change. Considering the wonderful theme for this school year, I believe that by embracing and sharing each generation's unique strengths and traits, we can absolutely make a positive change in the world, paving the way for a brighter future together as a whole.

Each generation of people has its own unique traits and remarkable strengths shaped by the social environment they were born into. The older generation, the category into which most teachers in Mater Dei, as well as my mother and father, fall, has lots of life experience and has lived through challenging times in society. As a result, individuals from this generation tend to be able to recognize what is good and what is not from their past mistakes and attempts, which proves to be helpful when making long-term decisions. On the other hand, the younger generation, which I and other Mater Dei students are a part of, are raised in a more technologically advanced age than our parents, therefore making us more well-adjusted to technology and enabling us to use it to express our creativity. The younger generation is also more prone to speak out and take action on issues that we find unjust, making it another strength of ours.

By collaborating with each other, both generations can surely create positive change. We can do this by starting mentorship programs and appropriately assigning each generation of people the work that is suitable to them. In corporations or workplaces big and small, special programs could be created where older or experienced workers can give guidance to newer workers to help them learn. When doing projects together, the older generation could handle the more fact-based and practical side of the work while the younger generation could take care of the technological and creative side to form new and fresh ideas. These two examples show that the two generations can truly work together despite having some differences between them.

From this, we learn that people from different generations can band together and create positive change by methods such as mentorship programs and joint collaborative programs. By keeping this wonderful school theme in mind moving forward, setting our differences aside, and embracing and cherishing our unique strengths, we can truly make a positive change in the world!

Name a charity you have been involved with and write an essay persuading the reader to contribute through a donation or by getting involved.

Lattaphan Pisityothin, 2nd Place, M.6/4

It is often believed that charity is something that can only be done when you have sufficient funds or resources. Consequently, some also hold the idea that you need to be at a certain age to help others in need through charity. However, nowadays, many charitable organizations are led by youth who have raised funds and gathered resources in various ways. I was one of the people who misunderstood the concept of charity, or simply put, helping others, until I decided to join Samyan Newgen, a non-profit project aiming to create educational experiences for underprivileged students in the Samyan community. The advantages I have gained from participating in the project have brought me benefits beyond what I could ever imagine. Therefore, I aim to persuade you to become a part of Samyan Newgen, where the experience of teaching and helping these children will not only address societal issues but also help you achieve one of life's greatest fulfillments: the happiness that comes from giving.

Firstly, since Samyan Newgen offers a variety of educational lessons and classes, you will participate as a volunteer teacher. As the project's priority is to address the issue of unequal educational opportunities, these collective classes and volunteers directly tackle this issue, providing many students with learning opportunities they missed due to financial burdens. From my experience, many students in the project have improved academically, despite their unequal access to education, thanks to the Samyan Newgen classes held almost every day after school. By using your communication skills and knowledge of various subjects, you can conduct classes that help these students grow personally, creatively, and academically.

Secondly, one of the most unforgettable feelings I experienced was when my student expressed the joy she felt from learning English with me. She used to hate the subject because English was unfamiliar to her. Therefore, I took the time to plan and teach her in an engaging and enjoyable way. I assure you; nothing can make you feel happier than seeing the positive impact you've created firsthand.

To conclude, working on a charity project like Samyan Newgen has enabled me to contribute to addressing societal issues while also gaining personal fulfillment that nothing else can provide. If you are interested in what I have shared, please take the next step—apply as a volunteer tutor—and take a bigger step toward becoming a true change agent who creates a positive impact on our community and society.

The theme for Mater Dei School this year is, 'Be Active, Creative Agents of Change'. How can people from different generations come together to make a positive change in the world? Describe ways they might collaborate, share their unique strengths, and build a better future together.

Pienrisa Piamsai, 3rd Place, M.6/5

To be 'active, creative agents of change' is to learn to understand each other. Everyone's opinion is different, which is natural, especially among people from different generations, as they have lived completely different lives and experienced very different things. This is usually viewed as a problem, but what if generational gaps were the key to a better world—if only we came together despite our differences? Knowledge exchange, skill integration, and understanding our differences may be the way to build a better future together.

With the older generation's wisdom and experience and the younger generation's fresh perspective and creativity, improving our society will be simple. Everyone has their own advantages and flaws. Together, by using our knowledge, humanity will be ready to face any obstacles because we will know exactly how to deal with them. Society could become a large, inclusive community if everyone lived together without prejudice, despite our differences.

Moreover, skills matter, as each generation tends to master completely different yet valuable skills. With this variety of knowledge, skills, and experience, generations can tackle ongoing societal problems if we set aside our differences. For example, global warming, hunger, and discrimination—these worldwide problems could be addressed if we stopped resenting others simply for belonging to a particular generation. There is no benefit in refusing to set aside our differences, as we are all human.

Lastly, it is clear that one of the main reasons people tend to dislike others is age. The world would be a much better place if we stopped assuming that older people's ideas are outdated, and that younger people's opinions are invalid due to their lack of experience. The first step toward a better future is understanding our differences. People often have more in common than they realize. Therefore, it is far better to work together than to harbor blind hatred due to generational gaps.

Thus, being active and creative agents of change will surely bridge generational gaps, starting with the simple act of accepting one another. The future will surely be bright if we all put aside our differences and labels to simply be human. By embracing everyone's experience, we can create a better world.

การพัฒนาและต่อยอดจากความสนใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โดย นางสาวนันทน์ภัส เลี้ยวพงษ์



โรงเรียน มาแตร์เดอีวิทยาลัย

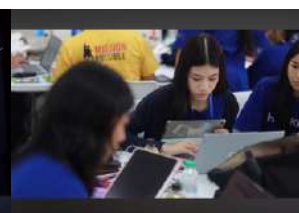
“ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัล”



ในวันที่ 12 - 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ทีมของดิฉันได้เข้าร่วมการแข่งขัน Mission Possible Youth Social Hackathon โดยเป็นการแข่งขันที่มีผู้เข้าแข่งขันคือเยาวชนอายุ 13 - 18 ปี จากสถาบันการศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย ทีมของดิฉันได้นำเสนอแนวคิดในการพัฒนาแอปพลิเคชัน “DailyMind” ที่มุ่งเน้นส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเอง รวมถึงช่วยเหลือผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเองต่ำ (Self-Esteem) เพื่อแก้ไขปัญหาและผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อเยาวชน ซึ่งทีมของดิฉันได้รับเงินรางวัล 80,000 บาท เพื่อต่อยอดโครงการให้เป็นจริง

จากประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ ดิฉันได้ค้นพบความสำคัญของการสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาการของเยาวชนในยุคดิจิทัลที่เต็มไปด้วยข้อมูลและแรงกดดันจากสื่อออนไลน์ ดิฉันจึงสนใจศึกษาอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับเรื่อง self-esteem และได้เริ่มทำการวิจัยในหัวข้อนี้ “ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเอง ความพึงพอใจในภาพลักษณ์ร่างกาย และดัชนีมวลกาย (BMI) ในหมู่นักเรียนหญิงวัยรุ่น: การศึกษาในกลุ่มนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ในโรงเรียนสตรีแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร” (The Relationship Between Self-Esteem, Body Image Satisfaction, and BMI Among Female Adolescents: A study among grade 9 - 12 in an all-girls school in Bangkok, Thailand)

ผลการวิจัยพบว่า ความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับความพึงพอใจในภาพลักษณ์ร่างกาย โดยนักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองสูงมีความพึงพอใจในภาพลักษณ์ร่างกายมากขึ้น โดยไม่ขึ้นกับค่า BMI นอกจากนี้ยังพบว่าความเชื่อมั่นในตนเองที่ต่ำและความไม่พึงพอใจในร่างกายนี้อาจมีความสัมพันธ์กับการใช้วิธีการลดน้ำหนักที่ไม่ดีต่อสุขภาพ ผลการศึกษานี้เน้นถึงความสำคัญของการส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองและภาพลักษณ์ร่างกายที่ดี ผ่านโปรแกรมการศึกษา การเรียนรู้สื่อ และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุน เพื่อบรรเทาพฤติกรรมที่เป็นอันตรายและช่วยส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของเยาวชน



สิงหาคม



กิจกรรม Family DAY ครั้งที่ 35 จัดโดยเครือข่ายผู้ปกครองอนุบาล 3 ณ ลานนักบุญอัญจลาและลานนักบุญอัสสุลา
เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2567



งานยุวกาชาดสัมพันธ์ ครั้งที่ 35 จัดโดยนักเรียนชั้นประถม 5 - 6 ณ ลานนักบุญอัญจลาและลานนักบุญอัสสุลา
เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2567

กันยายน



ศิลปอาสามาส่งสุข ณ โรงพยาบาลตำรวจ เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2567

กันยายน



กิจกรรมตลาดนัดเพื่อโรงเรียนน้อง ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2567



ประชุมสามัญประจำปีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2567



การบรรยายพิเศษ เรื่อง ระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา
จัดโดย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยร่วมกับทีมครูแนะแนว
ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2567

กันยายน



ประชุมครูปิดภาคเรียน ณ อาคารงามสองยวราชเจ้าฯ ชั้น 6 เมื่อวันที่ 23 - 30 กันยายน 2567



อบรมเชิงปฏิบัติการ Basic Life Support (Basic Level) ครั้งที่ 2 ณ อาคารงามสองยวราชเจ้าฯ ชั้น 6
เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567

ตุลาคม



อบรมโครงการป้องกันเด็กและกลุ่มเปราะบาง ณ ห้องอักษณ เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2567



ประชุมครูเปิดภาคเรียนที่ 2 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2567

พฤศจิกายน



พิธีมิสซาเปิดภาคเรียนที่ 2 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567



Welcome Gen.council Sr.Agatha Linda and Sr.Claudine Marie Ndione, OSU
ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2567

ธันวาคม



นักเรียนเก่าผู้ร่วมโครงการถักหมวกเพื่อผู้ยากไร้ สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นำผลงานผ้าพันคอและหมวกมามอบให้คณะซิสเตอร์ เพื่อส่งไปให้ผู้ยากไร้ที่ภาคเหนือ
ณ ลานนักบุญอัญญา เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2567



คุณครูคำสอนร่วมกราบอวยพรวันคล้ายวันเกิด อาจารย์สุมิตรา พงศธร ณ MDO เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2567



คณะครูร่วมกราบอวยพรวันคล้ายวันเกิด อาจารย์สุมิตรา พงศธร ณ MDO เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2567



สภานักเรียนอวยพรเจ้าหน้าที่โรงเรียน ร่วมกับฝ่ายบริหาร คุณครูหัวหน้าระดับอนุบาล 3 – มัธยมศึกษา 6 หัวหน้าช่วงชั้น
นายกและกรรมการสมาคมนักเรียนเก่า ณ ห้องแมรี ออฟ ดิอินคาร์เนชัน เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2567

ธันวาคม



คณะครูกล่าวอวยพรและมอบของขวัญให้แก่กรรมการสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ หน้าถ้ำพระกุมาร หน้าวัดน้อย เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2567



คณะครูกราบอวยพรซิสเตอร์และผู้บริหาร และกิจกรรมฉลองพระคริสตสมภพ ณ ห้องอาหารครู เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2567

มกราคม



สมาคมผู้ปกครองและครูฯ มอบของขวัญปีใหม่ให้เจ้าหน้าที่จราจร สน. ลุมพินี ณ ห้องรับแขก
เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2568



มิสซาปัจฉิมของนักเรียนมัธยม 6 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2568



วันศึกษาและพัฒนาบุคลากร ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2568

มกราคม



พิธีอำล่านักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดย นักเรียนชั้นมัธยม 1 - 5
ณ ลาน Piazza อาคารเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2568



กิจกรรมฉลองนักบุญอัญจลา ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2568

กุมภาพันธ์



กิจกรรมฉลองวันก่อตั้งโรงเรียน ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568



World Language Festival ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 3 - 7 กุมภาพันธ์ 2568

กุมภาพันธ์



งาน Down The Memory Lane, 98 Years of Mater Dei's Story
ฉลองการก้าวเข้าสู่ปีที่ 98 ของโรงเรียน
จัดโดย สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2568





๑๐๐ ฉนำภพ อำรงครบ ณ กาล งานรับใช้พลีตน
คณะอัครสุตินแห่งสภาพโรมัน ประเทศไทย

